

GUÍA
DE **ESCUELAS
INFANTILES**

SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

2024-2025

Elaborado por:

Delegación de Educación

Diseño y maquetación:

Servicio de Medios de Comunicación

Han colaborado las Escuelas Infantiles:

- . El Faro
- . La Comba
- . La Locomotora
- . Las Cumbres
- . Sanserito

CARTA DE LA CONCEJALA

Como cada curso, el objetivo de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes es apostar por la educación de calidad que responda a los nuevos retos de la sociedad actual. Para ello, trabajamos de forma constante con el objetivo de apoyar a los centros escolares en su labor educativa y fomentar la participación activa de todos los miembros de la comunidad: alumnado, familias, docentes...

Somos conscientes, igualmente, de la necesidad de conciliación de las familias, al igual que del creciente interés que muestran por la participación activa en la vida escolar de sus hijos, por lo cual, desde el Ayuntamiento, se trabaja para ofrecer programas y actividades de calidad.

La finalidad de la educación es contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes potenciando sus capacidades en todos los ámbitos del desarrollo, por ello de nuestro municipio, damos tanta importancia a su bienestar físico como emocional y mental. En palabras de Gandhi:

“La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo”

María Ordóñez Lara,
Concejala Delegada de Educación

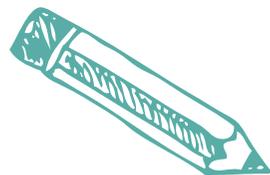
PRESENTACIÓN

En estas fechas muchas familias estáis reflexionando sobre un tema muy importante, la elección de la Escuela Infantil en la que vuestros hijos e hijas van a iniciar su escolarización el próximo curso 2024/25 y cursarán sus primeros estudios. Surgen muchas preguntas, dudas, incertidumbres, que dificultan la toma de decisión.

Al elaborar esta Guía de Escuelas Infantiles de San Sebastián de los Reyes hemos pretendido dar respuesta a preguntas sobre aspectos generales o concretos que os ayuden a tomar la decisión que vosotros consideréis más acertada.

Para ello a continuación os vamos a presentar la siguiente información:

- Mostrar de forma clara y breve el Sistema Educativo.
- Información sobre los contenidos y organización de las enseñanzas en la etapa de Educación Infantil.
- Informaros sobre el procedimiento y fechas de solicitud para acceder a las Escuelas Infantiles.
- Facilitar información sobre las diferentes becas y ayudas para el estudio que desde las diferentes Administraciones (Ministerio de Educación, Comunidad de Madrid y Ayuntamiento), se ofrecen a vuestras hijas e hijos.
- Información sobre la realidad de cada una de las Escuelas Infantiles públicas desde el convencimiento de que cualquiera de ellas ofrece la posibilidad a vuestros hijos e hijas de alcanzar una formación integral y en valores, facilitadora de su desarrollo como personas.



ÍNDICE

1. SISTEMA EDUCATIVO

- 1.1. Cuadro resumen enseñanzas
- 1.2. Organización de las enseñanzas en Educación Infantil

2. LAS ESCUELAS INFANTILES PÚBLICAS

- 2.1. Horarios
- 2.2. Calendario escolar
- 2.3. Cuotas
- 2.4. Organización: Órganos de Gobierno
- 2.5. Otros profesionales de la escuela infantil
- 2.6. Otros profesionales que colaboran en las escuelas infantiles

3. ESCOLARIZACIÓN

- 3.1. Solicitud de plaza
- 3.2. Presentación de solicitudes
- 3.3. Documentación a aportar

4. BECAS Y AYUDAS

5. INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS INFANTILES PÚBLICAS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

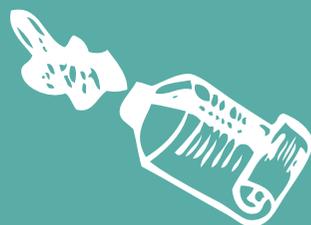
- 5.1. El periodo de adaptación
- 5.3. Plano de localización de las escuelas infantiles públicas.

6. INFORMACIÓN SOBRE LOS CENTROS

- 6.1. El Faro
- 6.2. La Comba
- 6.3. La Locomotora
- 6.4. Las Cumbres
- 6.5. Sanserito

7. DIRECCIONES DE INTERÉS

- 7.1. Escuelas infantiles privadas
- 7.2. Otras direcciones



1

SISTEMA EDUCATIVO

1.1. Cuadro resumen enseñanzas

ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA	Educación Infantil	Primer ciclo (0 - 3 años)	0 - 6 años
		Segundo ciclo (3 - 6 años)	
ENSEÑANZA OBLIGATORIA	Educación Primaria	Primer ciclo (6 - 8 años)	6 - 12 años
		Segundo ciclo (8 - 10 años)	
		Tercer ciclo (10 - 12 años)	
	Educación Secundaria Obligatoria	1º ESO	12 - 16 años
2º ESO			
3º ESO			
4º ESO		Ciclo Formativo Grado Básico	
ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA	Bachillerato	16 - 18 años	
	Formación Profesional Grado Medio		
	Formación Profesional Grado Superior	≥18 años	
	Universidad		

1.2. Organización de las enseñanzas en Educación Infantil

La Educación Infantil es una etapa educativa voluntaria y tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística, potenciando la autonomía personal y la creación progresiva de una imagen positiva y equilibrada de sí mismos, así como a la educación en valores cívicos para la convivencia. Marca el inicio de la escolarización y dura 6 años, que se dividen en dos ciclos. El primero, abarca de los 0 a los 3 años y se imparte, principalmente, en las escuelas de educación infantil. El segundo, de los 3 a los 6 años, salvo excepciones, está integrado en los colegios.

Esta etapa educativa contribuirá a:

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción, y aprender a respetar las diferencias. Adquirir una imagen ajustada de sí mismos.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Iniciarse en el conocimiento de las ciencias.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar capacidades relacionadas con emociones y afectos.
- Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir pautas de convivencia y de relación, así como aprender a ponerse en el lugar del otro y la resolución de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.

- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Aproximarse e iniciar el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura y la escritura, y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Promover y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.

Los contenidos educativos se organizan en áreas correspondientes a ámbitos de la experiencia relacionados entre sí que se abordarán por medio de propuestas de aprendizaje que tengan interés y significado para el alumnado.

Una vez concluida esta etapa los niños pasarán a Educación Primaria.

Más información: <https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/educacion-infantil>



2 LAS ESCUELAS INFANTILES PÚBLICAS

Nuestra localidad para dar respuesta a las necesidades de los niños y de sus familias cuenta con cinco Escuelas Públicas de primer ciclo de Educación Infantil.

2.1. Horarios

Horario ampliado de mañana:	7:30 a 9:00h
Horario general:	9:00 a 16:00h
Horario ampliado de tarde:	16:00 a 17:30h

2.2. Calendario escolar

Las Escuelas Infantiles de la Red Pública están sujetas al calendario escolar oficial que determine la Comunidad de Madrid permaneciendo abiertas once meses al año, de septiembre a julio, ambos inclusive.

Las escuelas permanecerán cerradas por vacaciones en Navidad, Semana Santa y el mes de Agosto. Los días festivos vendrán determinados por el calendario laboral oficial que determine la Comunidad Autónoma de Madrid y las fiestas locales del Municipio.

2.3. Cuotas

Las familias de los niños y niñas del primer ciclo de Educación Infantil (0-3 años) abonarán los siguientes conceptos:

- . **Comedor:** corresponde a la Comunidad de Madrid establecer el precio público que regula esta cuota cada curso escolar.
- . **Horario ampliado:** La cuota de prolongación de jornada se establece por tramos de media hora. Corresponde a la Comunidad de Madrid establecer el precio público que la regula cada curso escolar.
- . **Escolaridad:** es gratuita desde el curso 2019/2020 en las Escuelas Infantiles de la Red Pública de la Comunidad de Madrid.

2.4. Organización: Órganos de Gobierno

Órganos Unipersonales

- . Dirección

Órganos Colegiados

- . Claustro:
 - . Dirección
 - . Equipo educativo
- . Consejo escolar: Compuesto por:
 - . Presidente: director/a del centro
 - . Un concejal o representante municipal
 - . Representantes de los padres/madres
 - . Representante del equipo educativo
 - . Representante del personal de administración y servicios

2

2.5. Profesionales de la escuela infantil

- . Maestros/as y Educadores/as infantiles
- . Administrativo/a o auxiliar administrativo/a
- . Operario/a de servicios múltiples
- . Cocinero/a y auxiliar de cocina
- . Auxiliares domésticos

2.6. Otros profesionales que colaboran en las escuelas infantiles

El Equipo de Atención Temprana (EAT) es un servicio educativo gratuito y especializado de carácter externo centrado en la etapa infantil (de 0 a 6 años) dependiente de las consejerías de educación de la Comunidad de Madrid.

Lo componen personas con distintos perfiles profesionales: psicólogos/as, pedagogos/as, psicopedagogos/as, trabajadores/as sociales, profesores/as de servicios a la comunidad (PSC), maestros/as de pedagogía terapéutica (PT) y maestros/as de audición y lenguaje (AL).



3 ESCOLARIZACIÓN

3.1. Solicitud de plaza

Pueden solicitar plaza en las escuelas infantiles públicas de San Sebastián de los Reyes, los padres o tutores legales de los niños y niñas cuyas edades correspondan a los niveles de primer ciclo de educación infantil (0-3 años), residentes en la Comunidad de Madrid, que deseen acceder por primera vez a centros educativos sostenidos con fondos públicos o aquellos que deseen cambiar de centro.

La incorporación a los centros de primer ciclo de Educación Infantil de los menores admitidos se realizará, al menos, con tres meses de edad cumplidos. Podrán admitirse solicitudes de plaza para niños y niñas cuyo nacimiento se prevea para la fecha anterior al 1 de enero de 2025 (si finalizado el plazo de matrícula el niño/a admitido no hubiera nacido, pasará a formar parte de la lista de espera con su correspondiente puntuación) y para aquellos en trámite de adopción o acogimiento condicionadas a la presentación de la filiación del alumno en el momento de efectuar la matrícula.

La Consejería de Educación anualmente publica la Orden de admisión para cada curso que se puede consultar en el enlace: <https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/haz-tu-solicitud-admision-primer-ciclo-educacion-infantil>

3.2. Presentación de solicitudes

Plazo de presentación: El proceso de admisión de solicitudes es del **3 al 16 de abril** de 2024.

Con el objeto de unificar en una sola oferta pública las plazas vacantes de las distintas Escuelas y, de acuerdo con la Orden de Admisión, se ha creado un Servicio de Apoyo a la Escolarización (SAE), por lo que las familias rellenarán una única solicitud estableciendo el orden de prioridad de las escuelas elegidas.

Las solicitudes serán presentadas de forma telemática y dirigidas al primer centro incluido en la solicitud. En aquellos casos en los que no sea posible presentar la solicitud de admisión por vía telemática, podrá ser presentada en el centro educativo incluido en primer lugar.

Cada familia podrá optar por una, varias o la totalidad de las escuelas que integran la comisión. Las vacantes se otorgarán según la puntuación y criterio de opción elegida.

En caso de renunciar a la plaza ofertada, se le excluirá de la lista de admitidos y de la lista de espera.

3.3. Documentación a aportar

Las solicitudes ordinarias de nuevo ingreso, se ajustarán al modelo oficial y deberán estar firmadas por ambos progenitores junto con la siguiente documentación:

- Acreditación de la fecha de nacimiento del alumno. Libro de familia completo.
- Si la solicitud corresponde a un niño o niña cuyo nacimiento está previsto antes del día 1 de enero de 2025, deberá presentar un informe médico que indique la fecha prevista del parto.
- El resto de situaciones: personales, laborales, económicas... serán justificadas con la documentación recogida en la resolución del periodo de admisión para el curso 2024-25.

3.4. Consulta sobre los resultados del periodo de admisión

A través de la secretaría virtual de la Comunidad de Madrid.

4

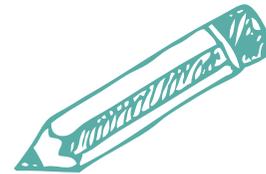
BECAS Y AYUDAS

Concedidas por el **Ministerio de Educación**

- . Becas para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo:
 - . Dirigidas a Educación Infantil.
 - . Plazo de presentación: mes de junio aproximadamente (según convocatoria).
 - . Lugar de presentación: en las secretarías de las escuelas.

Concedidas por la **Comunidad de Madrid**

- . Becas de comedor escolar:
 - . Dirigidas a Educación Infantil
 - . Plazo y lugar de presentación: Se informa desde las escuelas ya que se abren procesos durante todo el curso.
- . Becas para la escolarización en centros privados:
 - . Dirigidas a Primer Ciclo de Educación Infantil.
 - . Plazo de presentación: mes de mayo aproximadamente (según convocatoria).
 - . Lugar de presentación: telemáticamente a través de la web de la Comunidad de Madrid.



5

INFORMACIÓN DE LAS ESCUELAS INFANTILES PÚBLICAS DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

Las Escuelas Infantiles de San Sebastián de los Reyes son centros en los que vuestros hijos e hijas podrán recibir una educación integral y llena de afecto, posibilitando el desarrollo personal que les permitirá continuar con las etapas educativas posteriores. Para ello las escuelas ofrecen:

- Equipos directivos que favorecen la coordinación y participación de toda la comunidad educativa desde todos los ámbitos.
- Personal cualificado y en formación continua.
- Infraestructura e instalaciones de acuerdo a las necesidades.

5.1. El periodo de adaptación

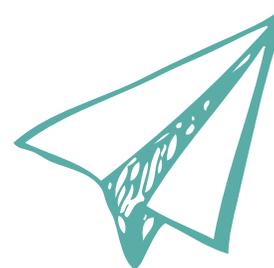
La entrada en una escuela infantil supone la primera separación para el niño de su familia, es por ello que desde las escuelas infantiles se recomienda hacer una transición realizando un periodo de adaptación.

El periodo de adaptación es un tiempo destinado a que tanto alumnos/as como padres/madres y educadores/as encuentren el equilibrio perfecto en la relación. Los niños y niñas se enfrentan a un espacio nuevo, a rutinas diferentes y a adultos desconocidos; los padres y las madres tienen que afrontar el hecho de separarse de sus hijos e hijas en edades muy tempranas y los educadores/as deben encontrar la armonía para poder transmitir calma y seguridad tanto a las familias como a su grupo de alumnos/as.

Durante los primeros días de escolarización, es frecuente, que se puedan observar cambios en los niños y las niñas en cuanto a: alimentación, sueño, emociones... los cuales se irán regularizando poco a poco.

Cada una de las escuelas, antes de la incorporación de los niños y niñas a la escuela, planteará a las familias un periodo de adaptación que dependerá de diversos factores: edad, grupo, horario... con el objetivo de hacer lo más fácil posible la incorporación al centro.

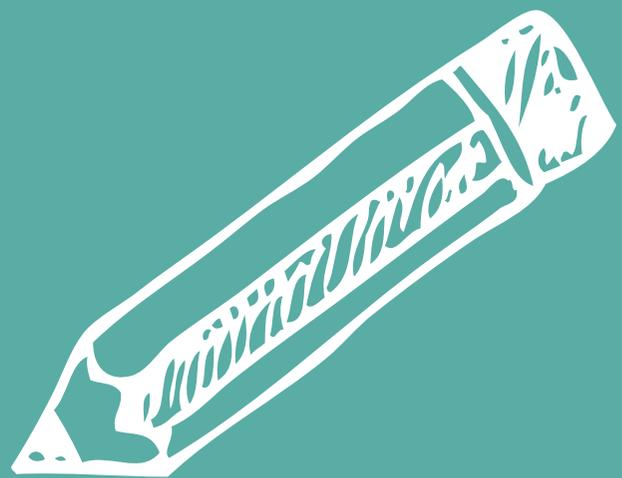
Es muy importante la colaboración de las familias ya que, la adaptación de sus hijos e hijas, en numerosas ocasiones, estará influenciada por la manera en la que gestionen la separación, sus expectativas, seguridad... siendo necesario el diálogo y colaboración con el equipo educativo.



5.3. Plano de localización de las escuelas infantiles públicas.



6 INFORMACIÓN SOBRE LOS CENTROS



6.1



EL FARO

Código de centro: 28064317

Dirección: Avda. Talavera de la Reina s/n

Teléfonos: 91 659 34 47 | 662 34 52 50

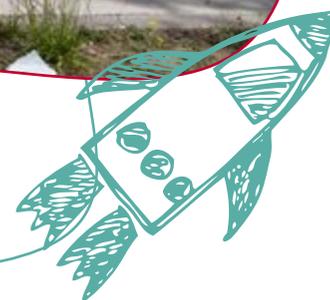
Correo electrónico: eei.elfaro.sansebastian@educa.madrid.org

Redes sociales:  @e.i.elfaro

Fecha de inicio: 2006

Administración titular: Comunidad de Madrid

Tipo de gestión: Gestión indirecta



6.1

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
0-1 años	2	16
1-2 años	3	42
2-3 años	3	60

INSTALACIONES

La escuela cuenta con ocho aulas, todas ellas con acceso directo al patio y baño compartido por cada dos de ellas. También disponemos de: sala de psicomotricidad o usos múltiples, sala del equipo de Atención Temprana, biblioteca, despacho de dirección, sala de profesores, un aseo adaptado y un almacén.

En la planta sótano, se encuentra la cocina, el office, la lavandería y los aseos y vestuarios del personal.

Nuestro patio es muy amplio y está dividido en tres zonas para los distintos grupos de edad.

RECURSOS EDUCATIVOS

El equipo educativo está compuesto por las siguientes personas:

Equipo directivo:

- Directora: María Isabel manzano Barroso

Equipo educativo:

- 6 educadores/as infantiles
- 6 maestros/as infantiles
- 1 maestra de inglés

Personal no docente:

- 1 cocinera
- 1 ayudante de cocina
- Auxiliares domésticas

Equipo de Atención Temprana (EAT)

FINALIDAD EDUCATIVA

La finalidad educativa de la Escuela Infantil “El Faro” consiste en desempeñar un importante papel como guía de los primeros desarrollos de los niños y niñas, en un entorno adecuado, interacciones enriquecidas y una gran organización estimulante del medio.

La función de la escuela es preventiva ante posibles dificultades y correctora de todo tipo de desigualdades, garantizando una educación basada en la libertad, solidaridad y respeto, donde se satisfacen tanto las necesidades fisiológicas, como las emocionales, intelectuales y sociales.





METODOLOGÍA DE TRABAJO

Nuestra intervención educativa contempla los principios metodológicos desde la individualización, globalización, aprendizaje entre iguales, afectividad, motivación y participación de las familias.

Los niños y niñas del centro, a lo largo de su crecimiento en sus tres primeros años de vida, desarrollan capacidades y aprendizajes a través del juego, la experimentación, los hábitos y rutinas diarias, la socialización, el lenguaje, etc.

Para conseguir los objetivos propuestos nos apoyamos en los cuentos, a través de ellos acercaremos a los niños vivencias de todo tipo de experiencias.

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Para nuestra escuela, los padres son parte integrante de la misma y al mismo tiempo nexo de unión.

Desde el inicio de la escolarización de los menores, es preciso entablar y mantener con sus familias una relación armónica, equilibrada, estable y un intercambio basado en el marco de la confianza.

A lo largo del curso escolar se realizan tres reuniones generales de aula, así como entrevistas individuales a demanda tanto de la educadora como de las familias y mantenemos un contacto diario donde intercambiamos información con las mismas, así como comunicaciones escritas a través de informes, registros y correo electrónico.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES

Proyectos: Un día en la escuela

- . Entrada y horario ampliado de mañana
- . Asamblea
- . Zona de rincones de actividad:
 - . Zona de calma: desarrollo de los afectos, la comunicación y la socialización.
 - . Zona de actividad y movimiento global libre: movimiento vigoroso.
 - . Zona de actividad manipulativa y experimentación: desarrollo de los sentidos.
 - . Zona para el desarrollo de otros lenguajes: expresión creativa y simbólica.
- . Teatro
- . Psicomotricidad
- . Biblioteca español/ inglés
- . Proyecto huerto
- . Aseo e higiene
- . Jardín
- . Alimentación
- . Sueño y descanso
- . Salida y horario ampliado de tarde.

Actividades complementarias (dentro del horario lectivo)

- . Salidas
 - . Granja escuela (2-3 años)
 - . Cuentacuentos
- . Celebraciones y/o conmemoraciones:
 - . El duende de la primavera, del verano, del otoño y del invierno.
 - . Halloween
 - . Día de la familia

6.2



LA COMBA

Código de centro: 28044033

Dirección: Avenida de Aragón 1

Teléfonos: 916586846

Correo electrónico: eei.lacomba.sansebastian@educa.madrid.org

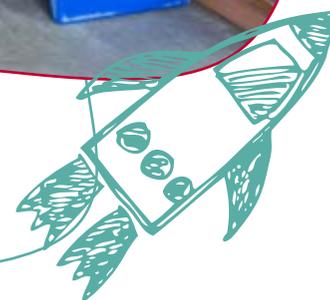
Web: www.educa2.madrid.org

Redes sociales: @eilacomba2023

Fecha de inicio: 1991

Administración titular: Comunidad de Madrid

Tipo de gestión: Directa



OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
0-1 años	1	8
1-2 años	3	42
2-3 años	3	60

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Laura Capote

Correo electrónico: ampalacomba@gmail.com

INSTALACIONES

El edificio de la escuela tiene dos plantas y está rodeado por un patio-jardín, en el que además contamos con un pequeño huerto.

En la planta baja podemos encontrar:

- . Hall de entrada
- . 3 aulas (1 de 0-1 años y 2 de 1-2 años)
- . Despachos de dirección y secretaría.
- . Sala de usos múltiples
- . Cocina, office, despensa y lavadero.
- . Sala de educadores/as.

En la primera planta tenemos:

- . 4 aulas (1 de 1-2 años y 3 de 2-3 años)
- . Biblioteca
- . Sala de educadores/as.
- . Terraza acristalada.

RECURSOS EDUCATIVOS:

Equipo directivo:

- . Directora: María Gemma Murciano Martínez (maestra de educación infantil)
- . Secretaria: Isabel Fernández Pedrós (educadora infantil)

Equipo educativo:

- . 14 educadoras infantiles
- . Auxiliar de conversación de lengua inglesa.

Personal no docente:

- . 1 cocinero
- . 1 ayudante de cocina
- . 1 ayudante de control y mantenimiento
- . 4 auxiliares domésticas
- . 1 enfermera

Equipo de Atención Temprana (EAT)

FINALIDAD EDUCATIVA

Desde la escuela perseguimos proporcionar a todos los alumnos una educación de calidad potenciando sus capacidades y siempre adaptada a sus necesidades. La línea de actuación es conjunta a través de la participación de todos los miembros de la comunidad educativa y está basada en el aprendizaje





abierto y activo y donde a su vez potenciamos otros aspectos tales como la educación en el respeto, la adquisición de hábitos saludables, la inclusión educativa y una buena convivencia escolar.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo en la escuela está centrada en la experimentación y manipulación a fin de conseguir aprendizajes globalizados y significativos. Se da mucha importancia al alumno, considerándolo como el principal protagonista de su propio aprendizaje respetando siempre sus ritmos individuales.

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

La familia es muy importante por ser el primer agente socializador del niño, es por ello que entendemos que la actuación debe ser conjunta de ahí la importancia que damos a su participación e implicación en el proceso educativo de sus hijos. De este modo desde la escuela planteamos múltiples actividades a fin de conseguir su colaboración y afianzar así la relación familia-escuela.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES

Proyectos:

- Aula snoezelen : aula destinada a la estimulación sensorial a través de materiales específicos y variados.
- Instalaciones : disposición específica de materiales sin otros estímulos externos donde el alumnado

libremente utiliza dichos materiales.

- Biblioteca/bebeteca : el centro cuenta con un proyecto de lectura en dos niveles donde se trabajan aspectos tales como la escucha activa, los tiempos de espera, de conocimiento de cuentos tradicionales...
- Taller de expresión plástica: taller en el que se realizan actividades destinadas a la manipulación de diferentes materiales plásticos para la consecución de unas producciones artísticas.

Actividades complementarias (dentro del horario lectivo):

- Salidas: teatros, salidas al parque...
- Celebraciones y/o conmemoraciones: Fiesta de Navidad, fiesta de los abuelos, fiesta de carnaval y fiesta de graduación.
- Organizadas por el AMPA: teatros, cuentacuentos...
- Organizadas por el Ayuntamiento: teatros.

PREMIOS Y PUBLICACIONES

Publicaciones: https://www.educa2.madrid.org/web/revistadebates/buenas_practicas_1

6.3



LA LOCOMOTORA

Código de centro: 28047589

Dirección: Avda. Pontevedra 2

Teléfonos: 916547281

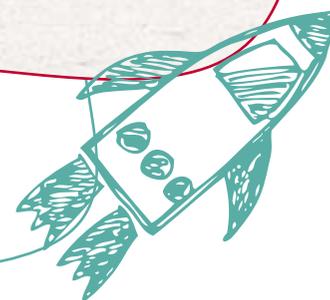
Correo electrónico: eilalocomotora@ssreyes.org

Web: <https://www.ssreyes.org/es/portal.do?IDM=220&NM=3>

Fecha de inicio: Noviembre 1998

Administración titular: Ayuntamiento San Sebastián de los Reyes

Tipo de gestión: Pública



6.3

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
0-1 años	2	16
1-2 años	3	42
2-3 años	3	60

LA LOCOMOTORA

INSTALACIONES

En nuestra escuela consideramos todo el espacio como educativo, la organización de los recursos se realiza de forma flexible.

El centro se ubica en un edificio de una planta, y dispone de los siguientes espacios:

- . 8 aulas, con un aseo compartido cada dos de ellas. Las aulas de bebés disponen de un aseo por aula y una zona de preparación de alimentos compartida.
- . Patio y 2 porches.
- . 2 salas de usos múltiples.
- . 2 despachos (Dirección y Equipo de Atención Temprana).
- . 1 sala de profesores, con un pequeño almacén anexo para material pedagógico.
- . 3 servicios de adultos.
- . 2 casetas de patio.
- . 1 cocina con dos despensas para productos perecederos y no perecederos.
- . 1 office.
- . 1 lavandería.
- . 1 almacén general.
- . 1 almacén para productos de limpieza.

RECURSOS EDUCATIVOS

Equipo directivo:

- . Directora: Eva María Morales Moreno

Equipo educativo:

- . 16 educadoras infantiles

Personal no docente:

- . 1 administrativa
- . Personal de cocina
- . Operario de servicios múltiples
- . Auxiliares domésticas

Equipo de Atención Temprana (EAT)

Otros Servicios Municipales

FINALIDAD EDUCATIVA

Nuestra finalidad es contribuir al desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística, potenciando la autonomía personal y la creación progresiva de una imagen positiva y equilibrada de sí mismos, así como a la educación en valores cívicos para la convivencia.





La Escuela trabaja para ofrecer un entorno educativo basado en la seguridad y confianza, así como para crear un ambiente estimulante, lúdico y enriquecedor, estableciendo vínculos afectivos que les ayuden a crecer y ser felices.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología de trabajo de “la Locomotora” está basada fundamentalmente en la propuesta de experiencias significativas, funcionales y globales que ofrezcan múltiples posibilidades de percibir, actuar y descubrir el mundo a través del juego y la experimentación.

Nuestras propuestas didácticas ofrecen una respuesta adecuada a las motivaciones, necesidades, intereses y estilos cognitivos de cada niño/a, respetando su ritmo de desarrollo individual y promoviendo el aprendizaje activo, donde los niños/as son partícipes de sus propios aprendizajes mediante el trabajo libre y creativo.

Estas situaciones de aprendizaje promueven la interacción y las relaciones entre iguales, a través de las cuales los niños/as aprenden a interactuar, a compartir, expresar y comprender sentimientos y emociones y a respetar a los demás en un clima de bienestar y seguridad.

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

En nuestra escuela consideramos que la relación familia-escuela es fundamental para poder compartir la responsabilidad de educar a sus hijos/as. Consideramos que la comunicación y coordinación permanente con las familias, es imprescindible y fundamental para lograr una acción educativa de calidad.

Para poder garantizar esta comunicación establecemos los siguientes cauces:

Reuniones/entrevistas:

- Entrevista de formalización de matrícula de las familias con la dirección.
- Reunión informativa sobre el período de adaptación.
- Entrevista inicial de las familias con la educadora.
- Contactos diarios a la entrada y salida.
- Entrevistas puntuales planteadas desde el centro o por las familias.
- Reuniones de aula.

Comunicación permanente:

- Conocer el funcionamiento y normativa de la escuela.
- Tablones de información.
- Correo electrónico.
- Informes de evaluación.
- Cuestionarios para familias.

Participación:

Consejo Escolar: los padres participan a través de sus representantes en el mismo contribuyendo a la organización y gestión de la escuela.

AMPA: la participación se realiza a través del abono de la cuota y en la organización y actividades programadas.

Con la Escuela: En todas aquellas actividades y peticiones que realicen las educadoras desde las aulas y en los momentos puntuales como fiestas, talleres etc.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES

Todas las actividades realizadas en la escuela a lo largo de la jornada son programadas y evaluadas por el equipo educativo. Las programaciones didácticas son incluidas en nuestra Propuesta Pedagógica, entre las que se incluyen las situaciones de aprendizaje programadas para cada nivel, proyectos, actividades complementarias y salidas extraescolares.

Proyectos:

- . “Escucha y disciplina positiva”
- . “Así vamos creciendo”
- . “Manos que cuentan”
- . “No es una caja”
- . “Taller de creación”
- . “Locomotora news”
- . “Retos culturales”
- . “Tardes en familia”
- . “Viajando por el mundo”
- . “Loco-ciencia”
- . “Ecoescuelas- huerto”

Actividades complementarias:

- . Salidas:
 - . Teatro municipal “Adolfo Marsillach”.
 - . Granja escuela.
 - . Visita a “un cole de mayores”.
- . Celebraciones y/o conmemoraciones
 - . Navidad.
 - . Carnaval.
 - . Semana del libro.
 - . Fin de curso.
 - . Derechos del niño.
 - . Día de la Paz.
 - . Día de la familia.

Otras actividades

- . Actividades solidarias (ONGS, Asociaciones, etc.)
- . Educación Vial (organizado por la Policía Local).
- . Cuentacuentos (organizado por Biblioteca Municipal).
- . “Todos los días cuido mi salud” (organizado por Salud/Atención a la diversidad).
- . Actividad intergeneracional (organizado en coordinación con el Servicio de mayores).

PREMIOS Y PUBLICACIONES

Premios:

- . Primer clasificado. XII Concurso Local de Belenes.(2005)
- . Segundo clasificado. I Certamen de Buenas Prácticas. Organizado por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes. (diciembre 2006)
- . Segundo clasificado. Categoría de Educación Infantil y Primaria. Otorgado en el Certamen de Vídeo Escolar por el trabajo titulado “Juego Heurístico”. (febrero 2006)
- . Segundo clasificado. Concurso de Becas “Investiga a través del entorno y exponlo”. Convocatoria curso 2006/2007.
- . Organizado por la Fundación de “El Corte Inglés”. Proyecto becado con 5.000 euros “Nace un Bebé”.
- . Proyecto becado con 3000 euros “En La charca. Todos diferentes, todos en armonía”. Concurso de becas. “Investiga a través del entorno y exponlo”. Convocatoria curso 2010/2011.
- . “Bandera verde” como reconocimiento de Escuela Sostenible por el programa de Ecoescuelas de la Comunidad de Madrid. Curso 2020-21.

Publicaciones:

- . Proyecto “Nace un Bebé”. www.elcorteingles.es/investigayex-ponlo/home.asp
- . Artículo “Nace un Bebé”. Publicado en la Revista “Escuela Infantil”.
- . Artículo “Pintando con Miró”. Publicado en la Revista “Infancia, educar de 0 a 6 años” www.revistainfancia.org
- . Vídeo “El Juego heurístico”. Publicado en www.mediateca.educa.madrid.org
- . Artículo “Dejando huellas verdes en el camino”. Revista Debate nº 11 Consejo Escolar Comunidad de Madrid (junio 2023)

6.4

E.I. MUNICIPAL LAS CUMBRES

LAS CUMBRES

Código de centro: 28044045

Dirección: Avda, de Andalucía, 11

Teléfonos: 916518668

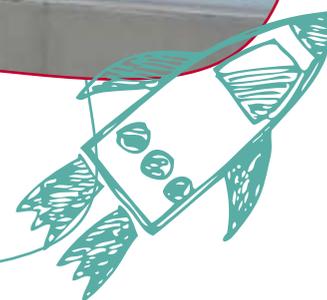
Correo electrónico: eilascumbres@ssreyes.org

Web: <https://www.ssreyes.org/es/portal.do?TR=C&IDR=1830>

Fecha de inicio: 1986

Administración titular: Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes

Tipo de gestión: Pública



6.4

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
0-1 años	1	8
1-2 años	2	14
2-3 años	3	20

LAS CUMBRES

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidente: Diego de la Fuente Castaño

Correo electrónico: ampaeilascumbres@hotmail.com

INSTALACIONES

La escuela se ubica en un edificio de dos plantas y dispone de los siguientes espacios:

Planta baja:

- . 6 aulas con espacios de aseo para cada una de ellas. Además, el aula de bebés dispone de una zona de preparación de alimentos.
- . 1 sala de profesores.
- . 1 comedor de adultos.
- . Cocina.
- . 2 despensas para material perecedero y no perecedero.
- . Lavandería.
- . 2 aseos.
- . Sala multiusos.

Primera planta:

- . Despacho de dirección.
- . Sala multiusos/despacho EAT.
- . 1 aseo.

Patio:

- . Disponemos de un amplio patio que bordea la mitad del edificio, distribuido por los niveles de los niños, en el que además hay una zona cubierta.
- . Una zona cubierta.

RECURSOS EDUCATIVOS

Equipo directivo:

- . Directora: Trinidad Naranjo Cánovas

Equipo educativo:

- . 12 educadoras infantiles

Personal no docente:

- . 1 administrativa
- . 1 cocinera
- . 1 pinche de cocina
- . 1 operario de servicios múltiples
- . 3 auxiliares domésticas

Equipo de Atención Temprana (EAT)

Otros Servicios Municipales



6.4



LAS CUMBRES

FINALIDAD EDUCATIVA

La finalidad de nuestra escuela es la de contribuir al pleno desarrollo de los niños y las niñas en cada una de sus capacidades: físico, afectivo, social, cognitivo y artístico.

Teniendo en cuenta las edades con las que trabajamos en este ciclo, consideramos fundamental partir de sus necesidades y de las de las familias, facilitando a través de nuestra respuesta educativa:

- La integración de los niños/as y de sus familias en la escuela.
- La adquisición de pautas elementales de convivencia y de relación social.
- Descubrimiento del entorno y de sus recursos.
- La elaboración de una imagen positiva de sí mismos.
- La transmisión de valores tanto personales como sociales.
- Los encuentros y la participación de las familias en las tareas educativas.
- La atención a la diversidad tanto del alumnado como de las familias.

Otro de los pilares básicos para conseguir una educación de calidad es la adecuada interacción familia-escuela. Las educadoras comparten con la familia la responsabilidad de educar a sus hijos/as complementando y ampliando las experiencias formativas de los/as niños/as. La comunicación y la coordinación permanente con las familias es imprescindible si pretendemos una acción educativa valiosa.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

La metodología utilizada en nuestra escuela está basada en una metodología activa en la que el niño y la niña son los protagonistas de su propio desarrollo. A través del movimiento libre, exploración, manipulación, descubrimiento, el arte y el juego, se trabajan los contenidos de aprendizaje, la adquisición de hábitos y normas y la resolución de conflictos.

Mediante metodología activa contribuimos al desarrollo integral de las niñas y niños, creando espacios de juego, de exploración, de estímulos que fomentan todos y cada uno de los sentidos.

A través de estas actividades podemos abordar todos y cada uno de los principios metodológicos que consideramos importantes en la Educación Infantil:

- Conseguir la motivación de los niños y niñas a través de escenarios y propuestas sorprendentes y motivadoras.
- Fomentar el aprendizaje significativo partiendo de los conocimientos que los niños/as tienen para introducir los nuevos de manera que sean capaces de realizar las relaciones necesarias para integrar los nuevos aprendizajes.
- Principio de actividad: los niños y niñas de estas edades han de aprender “haciendo” en un proceso que requiere la observación, la experimentación y la reflexión.
- Utilizar el juego como recurso privilegiado. A través del juego los niños/as se acercan al conocimiento del medio que les rodea, facilita la expresión de sentimientos y emociones, aprender normas, etc.
- La creación de un clima de bienestar y seguridad es

un factor condicionante para favorecer los aprendizajes.

- La diversidad como fuente de riqueza dando la respuesta adecuada a las diferentes motivaciones, necesidades, intereses y estilos cognitivos de los niños/as.

El papel del educador y la educadora es fundamental a la hora de organizar y planificar tanto el espacio y los materiales como el tiempo. La organización del espacio y de los materiales debe permitir a los menores desenvolverse de manera espontánea y segura en el aula. La organización del espacio debe ser flexible y puede ser variada en cualquier momento, pero es fundamental que los niños/as sepan dónde está cada una de las zonas tanto del aula como de la escuela lo que potenciará su nivel de autonomía y su seguridad.

La organización del tiempo debe ser más o menos estable para que los niños/as sean capaces de anticipar cada uno de los momentos que acontecen durante su estancia en la escuela. Para ello se establecen las rutinas, de este modo siempre conocerán que es lo que tienen que hacer en cada momento.

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

La escuela comparte con las familias la responsabilidad de la educación de los menores pudiendo participar de forma directa en la escuela y a través del Consejo Escolar y la AMPA.

El Consejo Escolar es el órgano de máxima participación en la escuela donde los padres, a través de sus representantes, participan en aspectos educativos de la vida de la misma contribuyendo en la organización y gestión.

A través de la AMPA se recogen las necesidades de las familias y se organizan actividades y algunas de las fiestas realizadas en la escuela.

Por último, el principal cauce de comunicación con las familias es el día a día en la escuela y esto lo hacemos de la siguiente forma:

Entrevistas:

- Entrevista con la directora al formalizar la matrícula.
- Entrevista con la educadora de referencia del niño/a antes de su incorporación.
- Entrevistas personales durante el curso, a demanda tanto de las familias como de las educadoras.
- Entrevistas con el EAT para orientaciones a las educadoras y a las familias.

Reuniones:

- Reunión con las familias del nuevo alumnado al inicio de curso para abordar el periodo de adaptación.
- Presentación de la escuela en las jornadas de puertas abiertas.
- Reunión de aula trimestral entre padres y educadoras.

Otros cauces de comunicación:

- Intercambio de información a la entrada y a la salida con las educadoras.
- Registro diario.
- Documento con la normativa de la escuela.
- Informes trimestrales.
- Buzones de correspondencia individuales.
- Tablones de anuncios, carteles, folletos puntuales...
- Correo electrónico.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES

Proyectos:

- . “Descubrimos nuestro entorno”
- . Propuestas de juego: música, reciclaje, patio, huerto.
- . Talleres:
 - . 0-1 años: masaje, sensorial, el cesto de los tesoros.
 - . 1-2 años: juego heurístico.
 - . 2-3 años: psicomotricidad.
- . Biblioteca de aula
- . Cuentacuentos con familias.
- . Mesas lúdicas y mesas sensoriales.

Actividades complementarias:

- . Salidas:
 - . Teatro municipal “Adolfo Marsillach”.
 - . Granja escuela.
 - . Visita a “un cole de mayores”.
- . Celebraciones y/o conmemoraciones
 - . Navidad.
 - . Carnaval.
 - . Día del libro.
 - . Fin de curso.
 - . Derechos del niño.
 - . Día de la Paz.
 - . Día de la familia.
 - . Fiesta de la primavera.
 - . Fiesta del agua.

- . Otras actividades
 - . Tardes con familias.
 - . Educación Vial (organizado por la Policía Local).
 - . Cuentacuentos (organizado por Biblioteca Municipal).
 - . “Todos los días cuido mi salud” (organizado por Salud/Atención a la diversidad).
 - . Organizado por la AMPA: regalo de Reyes y días del libro.

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- . Proyecto de Interculturalidad (Publicación 2006)
- . Jornadas de Higiene Bucodental (Publicación)
- . Proyecto de “Magia en la Escuela” (Publicación)
- . El cajón de Pepín (Publicación)
- . Siempre te querré (Publicación Febrero)
- . Psicomotricidad en el aula (Publicación)
- . Tres premios obtenidos en los concursos de Belenes de colegios.
- . Artículo publicado “Las instalaciones” (2014)
- . Participación de Intercambio de Experiencias por el CET Norte 2023

6.5



SANSERITO

Código de centro: 28071024

Dirección: C/ Emilia Pardo Bazán, 6

Teléfonos: 91 268 52 80

Correo electrónico: direccion-sanserito@medigestion.com

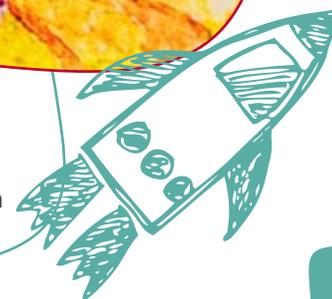
Web: <https://escuelainfantil-sanserito.com>

Redes sociales:  Escuela Infantil Sanserito

Fecha de inicio: Septiembre 2009

Administración titular: Ayuntamiento San Sebastián de los Reyes

Tipo de gestión: Indirecta



OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
0-1 años	2	16
1-2 años	4	56
2-3 años	4	80

INSTALACIONES

- La escuela cuenta con 10 aulas ordinarias distribuidas en las tres edades:
 - Dos aulas para 0-1 años, en las que encontramos una zona específica para el descanso, zona de aseo y zona de preparación de alimentos.
 - Cuatro aulas para 1-2 años y otras cuatro para 2-3 años, las cuales comparten aseos dos a dos.
- Todas las aulas tienen acceso al patio, el cual se divide de tal forma que hay patios independientes para cada nivel, muy espaciosos divididos en zona de juego (alcatada con baldosas antigolpes) y arenero.
- Zona para el huerto con 5 bancales para cultivar plantas, frutas, verduras y hortalizas y Oasis de Mariposas con dos bancales con plantas aromáticas y una charca que favorece la existencia de flora y fauna en nuestra escuela.
- Aula de psicomotricidad.
- Bebeteca.
- Otros espacios: sala de profesores, vestuario, cocina, office, lavandería y despacho de: coordinación, dirección, y Equipo de Atención Temprana.

RECURSOS EDUCATIVOS

Equipo directivo:

- Directora: Claudia Bello González
- Coordinador

Equipo educativo:

- 15 educadores infantiles
- Coordinador de nivel y de proyectos.

Personal no docente:

- 1 administrativo
- 1 cocinera

- 1 pinche de cocina
- 3 auxiliares domésticas
- Encargado de mantenimiento

Equipo de Atención Temprana (EAT)

FINALIDAD EDUCATIVA

Desde nuestra escuela, pretendemos que los más pequeños, se sientan como en un segundo hogar, respondiendo de una manera coherente a las necesidades cambiantes de los menores, los cuales, inicialmente, dependen por completo de los adultos y en muy poco tiempo se convierten en personas autónomas. La intervención educativa se dirige a acompañar y estimular a los niños y niñas para que, desde la manifestación de sus necesidades



6.5



SANSERITO

más frecuentes, relacionadas con su bienestar corporal, las identifique y, en determinadas situaciones habituales, pueda emprender las acciones necesarias, para satisfacerlas y adquirir una progresiva autonomía en las rutinas y actividades cotidianas.

Como escuela nos planteamos que nuestra intervención educativa fomente hábitos saludables que están íntimamente ligados al estilo de vida y se encuentran influenciados por condiciones sociales, culturales y ambientales. La organización de la vida diaria y las relaciones afectivas que el menor y el educador/a van desarrollando, precisamente en estos momentos en los que se establecen unas secuencias fijas de actividad, le proporcionan un sentimiento de seguridad y el reconocimiento de su persona. Todas nuestras actividades están enfocadas al desarrollo íntegro del niño y de la niña, respetando en todo momento su individualidad.

METODOLOGÍA DE TRABAJO

Nuestra metodología está basada en una mirada respetuosa y diferente, donde el niño o la niña sea el protagonista de sus propios aprendizajes, entendiéndole como un ser único y capaz, donde el adulto lo acompañará, guiará y orientará, además el espacio tendrá un papel fundamental, ya que lo consideraremos como un tercer educador, organizándolo y preparándolo atendiendo a sus necesidades e intereses.

Para poder avanzar hacia esta metodología y adaptarnos a las características y necesidades de nuestros/as niños/as, recorreremos constantemente un camino

de reflexión y formación en el que nos basamos en pedagogos y enfoques metodológicos activos e innovadores, como: Reggio Emilia, Emmi Pikler, Elionor Goldschmied, María Montessori, etc.,

En este proceso, la observación directa será imprescindible para conocer a nuestros niños y niñas y ofrecerles actividades acordes a sus intereses y necesidades, según su edad y su momento evolutivo, siendo siempre libres y experimentales, ofreciendo materiales diversos de una manera atractiva que les invite al juego y a una exploración activa de los mismos.

En relación a nuestra forma de trabajar con los menores, es importante señalar que nos basaremos siempre en los principios metodológicos básicos para esta etapa de 0 a 3 años:

- Aprendizaje significativo.
- Ámbito emocional positivo.
- Experimentación.
- Juego.
- Consumo responsable y sostenible, promoción y educación para la salud.
- Imagen equilibrada de sí mismo.
- Desarrollo de todos los lenguajes.
- Favorecer la aproximación a la lectura
- Iniciación temprana en habilidades numéricas y musicales (ritmos).

Entendemos que nuestra misión es acompañar, tanto al alumnado como a sus familias y educar en el más amplio sentido de la palabra, por lo que daremos especial importancia a los valores, a las actitudes y a los procedimientos que permitan a los niños y las niñas desenvolverse en el mundo que les rodea.

Queremos destacar que toda nuestra tarea se basará siempre en la exploración, observación y manipulación por parte de las niñas y niños, para que se sientan protagonistas de su propio aprendizaje. Les proporcionaremos situaciones de aprendizaje estimulantes, significativas, integradoras y lúdicas, en las que, a través del juego, puedan ir construyendo sus propios aprendizajes, ir desarrollando las bases de las relaciones sociales, desarrollar su autonomía, etc. Igualmente, todas las actividades que realizaremos en la escuela estarán regidas por el principio de globalización donde en todo momento, intentamos relacionar unas actividades con otras de forma que los menores sean capaces de ir relacionando conceptos y adquiriendo conocimientos por sí solos.

Consideramos que las relaciones sociales son uno de los aspectos más importantes a desarrollar en niñas y niños de estas edades, por lo que proporcionaremos situaciones de aprendizaje en las que se favorezca la relación con sus iguales y con los adultos, inculcándoles valores como son el respeto, la tolerancia, la solidaridad, el compañerismo, la integración, etc. respetando en todo momento las necesidades e intereses de cada menor, así como su ritmo de aprendizaje (diferente y único en todas ellas y ellos).

Otro de los aspectos que caracterizan nuestra tarea diaria es la organización temporal en que nos basamos: las rutinas, ya que aportan

seguridad al niño, conociendo lo que va a ocurrir a continuación y anticipándose, lo que favorece la adquisición de un modo progresivo, un mayor grado de autonomía, en lo que se refiere a aseo personal, alimentación, descanso, relación con iguales etc. para que las niñas y niños se vayan desarrollando en las actividades de la vida cotidiana.

RELACIÓN CON LAS FAMILIAS

Uno de los objetivos fundamentales que nos planteamos desde el centro es el trabajo continuado con las familias. Consideramos que la educación de los menores debe ser una labor conjunta de la familia y la escuela, y es por ello por lo que le damos una importancia especial a este tipo de trabajo. Por este motivo nos planteamos los siguientes objetivos:

- Ofrecer a las familias un espacio de encuentro con otros adultos con los que compartir inquietudes y reflexionar acerca de los planteamientos sobre la educación de los niños y niñas.
- Fomentar la creación de las comisiones de trabajo de familias, para que participen de forma directa en la vida de la escuela.
- Atender a la diversidad de las familias, teniendo en cuenta las características individuales, sociales y culturales de cada una de ellas.
- Informar a las familias sobre todos aquellos aspectos educativos que sean de su interés, así como de las distintas actividades que se realizan en el centro.
- Sensibilizar a las familias acerca de la importancia que tiene una buena relación y coordinación entre escuela y familia, en la educación y formación de sus hijas e hijos.
- Promover la creación de la escuela de padres para dinamizar y canalizar la participación de las familias en el centro.
- Promover la creación de una AMPA y la participación en el Consejo Escolar para dinamizar y canalizar la participación de las familias en el centro.
- Ofertar un programa de actividades extraescolares que mejoren

la respuesta educativa en el tiempo libre de los niños y niñas de cero a tres años, y que posibiliten lo máximo posible la conciliación familiar dentro de unos parámetros de calidad.

Todas estas actividades programadas, se llevarán a cabo siempre a través de una metodología activa, participativa y motivadora, de forma que las familias se sientan partícipes, en todo momento, de la vida de la escuela.

Consideramos imprescindible buscar vías de coordinación, participación y comunicación entre la escuela y la familia. En todo momento solicitamos propuestas de mejora para poder, con su ayuda, mejorar día a día nuestro servicio.

PROYECTOS Y ACTIVIDADES

Proyectos:

- Actividades de aula: se realizan dependiendo del nivel educativo: cesto de los tesoros, juego heurístico, provocaciones, música, masajes, juego simbólico, inglés... y como no, de vez en cuando, para ejercitar la fantasía de los menores aparece por la escuela algún personaje fantástico.
 - Proyecto de psicomotricidad.
 - Proyecto de iniciación al inglés.
 - Proyecto del huerto.
 - Proyecto de escuelas promotoras de la salud.
 - Programa de bebeteca.
 - Proyecto de las emociones.
 - Proyecto de lenguaje bimodal.

Actividades complementarias:

- Celebraciones y/o conmemoraciones: a lo largo del año celebramos: fiesta del otoño, Navidad, fiesta del invierno, Carnaval, fiesta de la primavera, Fiesta del agua... Además, celebramos las graduaciones para los niños/as mayores de la Escuela.
- Otras actividades:
 - Visita de la Granja Escuela a nuestro centro en la que todos los niños y las niñas podrán disfrutar de la presencia de los diferentes animales
 - Visita de los cuentacuentos de la Biblioteca Municipal Marcos Ana.
 - Trimestralmente programamos diferentes talleres o fiestas internivel, en las que todo el alumnado se interrelaciona y disfruta de estas actividades.
 - Trimestralmente, ofertamos a las familias actividades en las que pueden participar con los niños/as: actividades de mañana en las que participan en alguna asamblea, actividad, jornada de puertas abiertas, etc., y actividades de tarde en la que junto con los niños/as realizan algún taller.

Actividades extraescolares (fuera del horario lectivo):

- Actividades de tarde (a partir de las 17.30h.) Se programan cada año en función de la demanda de las familias y el horario depende de los grupos que se formen. Algunas de ellas pueden ser: psicomotricidad infantil, inglés para pequeños, taller de cuentos bilingüe, celebración de cumpleaños...
- Campamento urbano, en agosto.

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- Publicaciones en el blog de nuestra escuela con temas de gran interés para las familias.
- En el curso 2013 obtuvimos la bandera verde a través de un “proyecto de Eco-escuelas”. En marzo de 2017 y 2023 volvimos a renovarla por nuestra buena práctica.
- En referencia a certificados de servicio:
 - Contamos con el sistema Análisis de peligros y puntos de control críticos (APPCC) implantado en nuestra Escuela.
 - Certificación de empresa segura COVID-19.
 - Poseemos el certificado de excelencia desde julio de 2010.
 - Contamos con sellos de calidad.

7

DIRECCIONES DE INTERÉS

7.1. Escuelas Infantiles Privadas

CASA MENUADA

C/ Barrileros, 29 (28701)
Tel. 91 623 81 99
info@casamenuda.com

CASCABEL

Avda. Castilla-León, 6-8 (28702)
Tel. 91 652 81 07
escuelainfantilcascabel@gmail.com

CHIQUILANDIA

C/ Cervantes, 4 (28701)
Tel. 642 11 48 22
guarderia@chiquilandia.e.telefonica.net

COLORITOS

C/ Teide, 4 (28703)
Tel. 91 651 96 81
info@eicoloritos.com

DE RECHUPETE

C/ Beatriz Galindo, 3 (28702)
Tel. 680 93 86 76
info@derechupete.es

EL DOUDOU

C/ Juan Gris, 1 (28702)
Tel. 91 529 55 86
infoescuela@eldoudou.es

EL PALOMAR

C/ Toledo, 5 (28701)
Tel. 660 65 19 25
hola@escuelainfantilelpalomar.com

EL PARQUE

Avda. Navarrodán, 6 (28702)
Tel. 91 241 22 01
ceielparque@gmail.com

HUELLAS DE LAGARTIJAS

C/ Tarragona, 8 (28701)
Tel. 644 396 445
lagartijasescuelainfantil@hotmail.es

LA CASITA DE GUS

C/ Ávila 25,2 (28701)
Tel. 676 555 819
lacasitadegus@gmail.com

LA GUARDERÍA

Avda. Castilla la Mancha, 164 (28701)
Tel. 91 651 30 18
eilaguarderia@hotmail.com

LLUVIA DE LETRAS

Plaza Dolores Ibárruri (local 3), 1 (28702)
Tel. 91 667 74 20
info@eilluviadeletras.es

LOS BÚHOS

C/ Federico García Lorca, 5 (28701)
Tel. 693 800 369 / 91 082 35 84
escuelainfantillosbuhos@gmail.com

LOS DUENDES DE ATIS

C/ de la Victoria, 15 (28701)
Tel. 601 466 742
duendesatis@gmail.com

MI COLE

Avda. Colmenar Viejo, 22 (28701)
Tel. 91 652 76 03
micole-69@hotmail.com

MUÑECOTES

Avda. Tenerife, 2 (28703)
Tel. 91 623 70 41
munecotes@projardin.es

NEOMARLIN S. SEBASTIÁN DE LOS REYES

C/ María Blanchard, 10 (28702)
Tel. 667 466 019
sanse@escuelanemormarlin.com

SUEÑOS DE PAPEL

C/ Valladolid, 33 (28701)
Tel. 91 293 43 14
suenosdepapel.escolainfantil@gmail.com

EL ARDAL

Avda. el Ardal, 4 (28708)
916236380
elardal@gmail.com

SEK-CIUDALCAMPO

Paseo de las Perdices, 2 (28707)
91 659 63 03
sek-ciudalcampo@sek.es

TRINITY COLLEGE

C/ Hoces del Duratón s/n. (Urb. Fresno Norte) (28700)
Tel. 91 628 77 00
info@trinitycollegesreyes.es



7.2. Otras direcciones

Dirección del Área Territorial Madrid-Norte Consejería de Educación (Comunidad de Madrid)

Avda. Valencia, 3 bis
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 720 38 00
http://www.madrid.org/dat_norte

Equipo de Atención Temprana

Avda. Rosa de Luxemburgo s/n
(Esq. García Lorca)
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 18 14
eop.at.sansebastian@educa.madrid.org

Ayuntamiento

Plaza de la Constitución, 1
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono 91 659 71 00.
<http://www.ssreyes.org/>

Educación

Avda. Baunatal, 18, 4ª planta
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 658 89 93

Otras Delegaciones Municipales:

Cultura, Universidad Popular

Avda. Baunatal, 18, 5ª planta
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 658 89 92

Artes Escénicas

Avda. Baunatal, 18
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 658 89 97

Deportes

Avda. Navarrodán s/n
28702 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 659 29 23

Medio Ambiente

Avda. Matapiñonera, 38 -1ª planta
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 659 17 63

Juventud e Infancia

Avda. Valencia, 3
28702 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 652 08 89

Igualdad

C/ Recreo, 2
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel: 91 653 02 88

Salud

C/ Federico García Lorca, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 06 78

Empleo

Avda. Cerro del Águila, 9
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel: 91 663 79 09

Servicios Sociales

C/ Federico García Lorca, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 01 43



Centro Municipal de Formación Ocupacional “Marcelino Camacho”

Avda. Ramón y Cajal, 15
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 658 78 01

Bibliotecas Municipales:

“Claudio Rodríguez”

Avda. Maximiliano Puerro del Tell,
s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 659 05 72

“Marcos Ana”

Pza. de Andrés Caballero, 2
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 261 64 80

“Plaza de la Iglesia”

Plaza de la Iglesia, 4
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 659 71 35



2024-2025

ESCUELAS INFANTILES

SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES