

Consumista compulsivo



PROGRAMA DE ECOAUDITORÍAS
ESCOLARES



¿Cuál es el problema?

Si tienes un momento, te propongo que pares a pensar en **la cantidad de cosas que utilizas cada día desde que te levantas hasta que te acuestas** (el pijama, la pasta de dientes, el vaso de leche, los zapatos, los libros, el bocata, la televisión...) uff, es increíble ¿no crees?

La verdad es que vivimos muy bien, y eso no es malo, tenemos un montón de juegos y juguetes para divertirnos, aparatos que nos ahorran trabajo, gran variedad de cosas ricas para comer, de ropa que ponernos, adornos...

Lo que pasa es que en muchos casos todas esas cosas las compramos sin pensar, quizá porque están de moda o porque la tele y las tiendas nos las ofrecen de manera atractiva para que piquemos. Y vaya si picamos, **compramos aunque realmente no lo necesitemos**, aunque sea un capricho que vaya a terminar guardado en un cajón, como tantas otras cosas.

Por otro lado, cuando compramos un objeto, lo que sea, no sólo estamos pagando por él sino por el envoltorio que lleva y, si os fijáis, **cada vez están más y mejor envueltas** las cosas: para hacerlas más llamativas, para que parezcan más grandes, para que nos creamos que lo que hay dentro es mejor...

Con un ejemplo se entienden mejor las cosas: imagina que queremos comprar una caja de bombones para regalársela a nuestra madre. Pues bien, vamos a la tienda, la compramos y se la damos. ¿Qué tiene que hacer para comerse uno? Quitar el lacito y el papel de envolver de la caja, romper el plástico transparente que le rodea, abrirla y quitar el cartón ondulado que está debajo y volver a quitar otro plástico que envuelve a todos los bombones, coger uno de la bandeja en la que está y quitarle su propio envoltorio. ¿os dais cuenta de todo lo que se adquiere al comprar un simple bombón?, pues todo eso se paga (tanto en dinero en la tienda como en daño al Medio Ambiente por despilfarro de recursos y energía). Lo del bombón no es más que un ejemplo, pero pasa con cualquier cosa.

En la escuela, que es el caso que nos ocupa, también se consumen una buena serie de materiales. Al colegio se va a aprender, sí, pero también a enseñar la mochila nueva o el estuche más "molón", a lucir carpeta nueva cada año... Libros, cuadernos, tipex, fotocopias, tizas, etc. Volvemos a lo de antes: **cosas, cosas y más cosas** (que, no hay que olvidarse, generan un montón de residuos).

No os dejéis engañar ni llevar por las modas o por la apariencia del producto. **Practica un consumo responsable**, compra sólo lo que estés seguro de querer.



Agudiza tus sentidos

En esta primera actividad has de acercarte a la cafetería o el comedor del Centro y anotar una serie de cuestiones sobre el consumo de materiales, tanto conductas como aspectos materiales.

PREGUNTA	RESPUESTA
<p>Observa durante quince minutos en la cafetería (si hay) y señala qué productos son los que más se venden.</p>	
<p>Anota los diferentes tipos de envases y envoltorios que veas, señalando a qué productos pertenecen (latas de refresco de metal, bricks de zumo...).</p>	
<p>No te muevas del sitio :</p> <p>¿Se sirven los cubiertos envueltos en una bolsita de plástico?</p> <p>¿Son los vasos, platos y cubiertos de usar y tirar?</p> <p>¿Cómo se sirve el agua? En jarras, vasos, botellas de plástico...</p>	

Unas palabritas

Busca a la persona o personas del Centro encargadas de comprar o encargar los productos que el Centro necesita y pídeles que te ayuden a contestar a estas preguntas. Sé amable y educado.

PREGUNTA	RESPUESTA
MATERIAL ESCOLAR	
¿Qué criterios se siguen a la hora de elegir los materiales escolares de secretaría, fotocopiadoras, ordenadores...?	
¿Qué clase de papel se utiliza en el Centro? ¿Cuánto papel se compra en un curso escolar (en Kg. o unidades)?	
¿Cuántas pilas se compran en el Centro a lo largo de un curso? ¿De qué tipo son?	
Los ordenadores y demás aparatos y electrodomésticos, ¿tienen opción de bajo consumo? ¿Se usa dicha opción?	
PRODUCTOS DE LIMPIEZA	
¿Hay control por parte del centro escolar a la hora de comprar los materiales de limpieza para que éstos sigan criterios ecológicos?	
MATERIAL DE LABORATORIO	
¿Se ponen en práctica criterios ecológicos, como el uso de productos químicos poco contaminantes, neutralización de residuos, reciclado de materias primas, separación selectiva...?	
CAFETERÍA/ COMEDOR	
¿Qué criterios se siguen a la hora de comprar los productos?	
¿Qué productos son los que más se venden?	
¿Cuántas latas de refrescos se compran a lo largo de un curso escolar?	



Atención, pregunta

Para a todo el que te encuentres por tu camino y hazles estas sencillas preguntas. Y que te contesten, claro. Hazlo en una hoja aparte, pero que no se te pierda, que luego lo utilizaremos.

- ¿Utilizas material de papelería de usar y tirar (bolígrafos, lapiceros...)?
- ¿Compras los libros de texto nuevos cada año?
- ¿Regalas o vendes tus libros usados para que los utilicen otros?
- ¿Te has comprado material escolar nuevo este año (cartera, estuche, carpeta...)?
- ¿Sueles hacer uso del tipex?
- ¿Qué tipo de papel utilizas habitualmente?
- ¿Escribes por las dos caras?
- ¿Reutilizas el papel para notas, apuntes...?
- Cuando usas papel, ¿piensas que estás contribuyendo a disminuir los bosques?
- Si te traes la comida de casa... ¿guardas el envoltorio para reutilizarlo al día siguiente (papel de aluminio, plástico transparente...)?
- Si compras algo en la cafetería... ¿te fijas en que traiga pocos envoltorios?

A continuación, te damos una tabla resumen de las encuestas, anota en ella el número de personas que han contestado cada opción.

	BLANCO	RECICLADO
¿Qué tipo de papel utilizas?	10	3

Ej.: de los encuestados, 10 personas utilizan papel blanco y 3 reciclado

RESUMEN ENCUESTAS			
CONSUMO DE MATERIAL ESCOLAR			
	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
¿Utilizas material de papelería de usar y tirar (bolígrafos, lapiceros...)?			
¿Compras libros de texto nuevos cada año?			
¿Regalas o vendes tus libros usados para que los utilicen otros?			
¿Te has comprado material escolar nuevo este año (cartera, estuche, carpeta...)?			
¿Sueles hacer uso del tipex?			

(Sigue en la página siguiente)

CONSUMO DE PAPEL			
	BLANCO		RECICLADO
¿Qué tipo de papel utilizas habitualmente?			
	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
¿Escribes por las dos caras?			
¿Reutilizas el papel para notas, apuntes...?			
Cuando usas papel, ¿piensas que estás contribuyendo a disminuir los bosques?			
EN EL RECREO			
	NUNCA	A VECES	SIEMPRE
Si te traes la comida de casa... ¿guardas el envoltorio para reutilizarlo al día siguiente (papel de aluminio, plástico transparente...)?			
Si compras algo en la cafetería... ¿te fijas en que traiga pocos envoltorios?			
Nº total personas encuestadas			

A por todas

Cálculos y más cálculos, y todo para saber cómo repercute en la naturaleza el que nosotros consumamos grandes cantidades de ciertos productos.

1 TN (1000 KG) PAPEL NORMAL	1 TN (1000 KG) PAPEL RECICLADO
Tala de 10 árboles	Papel viejo
100.000 litros de agua	2.000 litros de agua
5000 kW/h (energía)	2500 kW/h (energía)

Teniendo en cuenta la tabla anterior y la cantidad de papel que el Centro compra y consume a lo largo de un curso escolar (lo has tenido que averiguar en el apartado de "UNAS PALABRITAS"), calcula:

- El número de árboles que se salvan de la tala, si el Centro compra papel reciclado.
- El número de árboles que tienen que ser talados, si el Centro compra papel normal.

Haz los cálculos para un curso escolar y para todos los años que vayas a estar allí. Comenta los resultados.

(Hazlo en una hoja aparte y grápala a estas fichas).



El instante

Échale imaginación y haz una foto en la que se vea claramente que se derrocha material o que éste es muy contaminante (papel en las papeleras cuando se puede reutilizar, bollos con muchos envoltorios...). Si no tienes cámara, puedes hacer un dibujo.

Espacio para pegar la foto

Manos a la obra

Una vez terminada la recogida de datos, es el momento de dar alternativas para aquellos aspectos en los que habéis encontrado deficiencias. Cuantas más cosas se os ocurran... mejor.

QUÉ PUEDO HACER YO	QUÉ PUEDE HACER EL CENTRO

Consumista compulsivo

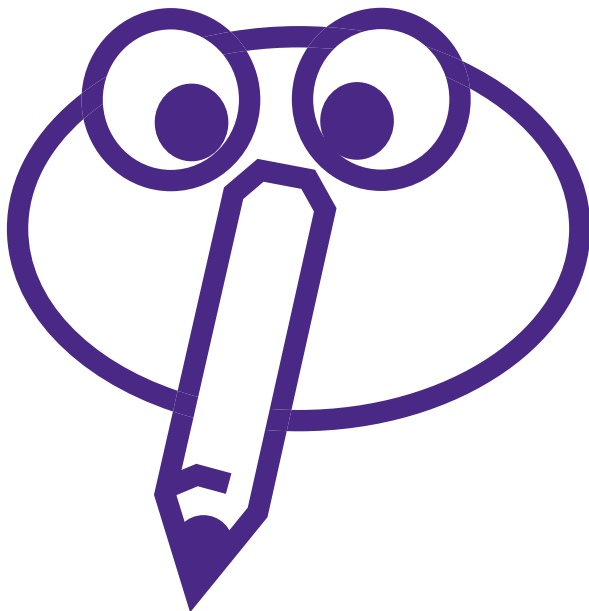
Y cuando llego a casa...

A poner en práctica lo aprendido en el colegio. La tarea no será fácil, ya que se trata de convencer a los papis de la importancia de disminuir el consumo de materiales y de elegirlos de forma que perjudiquen lo menos posible al medio ambiente. Ayúdales a conseguirlo.

Lo que proponemos es que contagies en casa la idea de un consumo responsable. Aquí te proponemos algunas cosillas, pero cualquier sugerencia es buena. Anímate.

- Haz limpieza en tu cuarto (que los demás hagan lo mismo) y regala la ropa, libros y juguetes que ya no uses (en parroquias, contenedores específicos, ONG's...).
- Revisa, con tus padres, la lista de la compra de la semana ¿seguro que todo lo que se ha comprado se necesitaba?
- Ve a la compra con tus padres y encárgate de ir leyendo si los productos que escogen son respetuosos con el Medio Ambiente, tienen pocos colorantes y conservantes, no tienen envoltorios innecesarios, etc.

¿Por qué pagar más por un producto?
¿Sólo porque esté mejor y más envuelto?
Piénsalo.



Llegados a este punto, coge papel y lápiz, reflexiona sobre los resultados obtenidos y escribe tus conclusiones (o las de tu grupo) sobre la situación ambiental del Centro respecto al consumo de materiales.

(Grapa la hoja a este cuadernillo)



A, B, C...

Aquí tenéis algunas palabras relacionadas con el tema que a lo mejor no conocíais antes.

3R: Reducir, Reutilizar, Reciclar, esas son las 3R's.

Aceite usado: el aceite usado se convierte en un residuo muy peligroso para el medio ambiente, si llega a los ríos o al mar, como flota, se queda en la superficie y no deja que el oxígeno llegue a las plantas y animales acuáticos, con lo que éstos mueren asfixiados.

Brick: tipo de envase fabricado a partir de aluminio, plástico y cartón. Suele contener líquidos como zumos, leche...

Consumo responsable: consumir sólo aquello que necesitas, comparando productos según la calidad, el impacto sobre el Medio Ambiente, el efecto sobre la salud...

Consumismo: "moda" de los países desarrollados que consiste en comprar por comprar aunque no se necesite, ya que cuanto más se tenga mejor: más ropa, más coches, más juegos, etc.

Criterio ecológico: tener en cuenta el daño que una acción o un producto va a tener en el Medio Ambiente, para hacer o elegir el que sea menos perjudicial.

Opción de bajo consumo: algunos aparatos eléctricos tienen un botón que sirve para que si no se van a utilizar en mucho tiempo consuman menos energía pero no se apaguen del todo (para que no tarden en encenderse cuando se necesiten). Por ejemplo, los ordenadores o las fotocopiadoras.

Producto ecológico: aquel que en su fabricación, durante su utilización o cuando se convierte en residuo, tiene poca influencia negativa sobre el Medio Ambiente (no tiene elementos contaminantes, o no tiene envoltorios excesivos...)

Reciclar: consiste en meter en la cadena de fabricación productos que ya han sido utilizados o residuos de ellos para fabricar nuevos productos, por ejemplo el papel, el vidrio, etc. (Es una de las 3R)

Reducir: consiste en consumir menos para que el gasto de materias, energía y residuos sea menor. (Es una de las 3R)

Residuo peligroso: es aquel residuo que perjudica seriamente la salud humana o el Medio Ambiente (por ejemplo las pilas).

Reutilizar: consiste en utilizar las cosas más de una vez, como las bolsas de plástico, las cajas de cartón, etc. (Es una de las 3R).

Separación selectiva: es una práctica que consiste en separar las basuras según su tipo (papel, vidrio, envases, pilas...) para que luego se recojan por separado y se facilite su tratamiento, como el reciclado.



AYUNTAMIENTO DE
**San Sebastián
de los Reyes**

Delegación de Medio Ambiente