



PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA: CUESTIONES PLANTEADAS PARA TRASLADAR A LOS RESPONSABLES POLÍTICOS DEL AYUNTAMIENTO DE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

- Tras el Pleno de la Infancia y la Adolescencia celebrado el 14 de noviembre de 2022, en esta segunda fase del programa *Participando* se han recogido las 138 cuestiones que en estos momentos son valoradas como las más interesantes según la opinión de los cursos de los siguientes centros escolares:
 - 5º y 6º de los colegios:
 - Antonio Machado
 - Enrique Tierno Galván
 - Francisco Carrillo
 - Miguel Delibes
 - Teresa de Calcuta
 - 1º y 2º de los IES:
 - Atenea
 - Gonzalo Torrente Ballester
- El número de participantes en sus clases ha sido de 530 (200 de 5º EP, 150 de 6º de EP, 150 de 1º ESO y 30 de 2º de ESO).
- Se eligieron 38 representantes de estos centros para presentar las cuestiones elegidas por cada una de sus clases (en total 20 clases) y votar, por todas y todos, las 30 que consideraban más importantes para elaborarlas y trasladarlas al Pleno de la Infancia y la Adolescencia que se celebrará en la semana del 20 de noviembre de 2023.
- Esta votación se realizó en el Centro Joven Sanse “Daniel Rodríguez” el día 24 de abril de 2023, dentro de una gala para las votaciones denominada “ParticiParty”, en la que participaron 48 niñas, niños y adolescentes (10 vocales de la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de San Sebastián de los Reyes y 38 representantes de los distintos centros educativos señalados).
- La Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia de San Sebastián de los Reyes será la encargada de que las 30 más votadas se agrupen según su contenido y se formulen como preguntas, en colaboración con los centros escolares del municipio, para su presentación en el Pleno de la Infancia y la Adolescencia de noviembre de 2023.
- A continuación, presentamos la lista con el resultado de las votaciones de los 48 niños, niñas y adolescentes que representaron a la infancia y adolescencia de San Sebastián de los Reyes (38 a sus centros y 10 a la Comisión de Participación de la Infancia y la Adolescencia). Las 30 más votadas aparecen destacadas en verde.



CUESTIONES PARA TRASLADAR AL PLENO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA
(NOVIEMBRE 2023)

1	¿Se podría crear un dinero especial para los niños y niñas canjeables por recompensas para expedientes académicos muy buenos?
2	Que en nuestro municipio se impulse la semana laboral de 4 días para poder disfrutar de más tiempo de calidad en familia.
3	¿Podríamos hacer una discoteca para niñas/os el viernes y el fin de semana?
4	¿Ha pensado el Ayuntamiento en darnos entrada gratuita a los teatros, cines y museos?
5	Nos divierte mucho el paintball y láser, ¿podríamos tener instalaciones en el municipio con el equipo apropiado de protección y juego?
6	¿Podría haber más variedad de comida en el comedor?
7	¿Podría hacerse un minibar (sin alcohol) con juegos y espectáculos para niños pequeños con comida que les guste y talleres?
8	¿Podría haber un lugar que les facilitara a las personas sin recursos realizar sus cosas cotidianas (comer, dormir, desarrollar su vida)?
9	¿Se puede hacer un parque de parkour y además añadir zonas de juego infantil en los parques que ya existen e instalar baños públicos?
10	¿Se pueden poner más baños públicos en la calle?
11	¿Por qué no hacer una nueva asignatura relacionada con cocina y otras labores del hogar, así como una asignatura más centrada en la economía de la vida real (hipotecas, presupuestos, ahorros)?
12	¿Se podría hacer una discoteca light para adolescentes de 14 años en Sanse? Nosotros, los adolescentes, tenemos que desplazarnos a Madrid con esa edad, por lo que sería razonable que contáramos con una en Sanse.
13	Que en el municipio haya más pistas deportivas ya que las que existen las están desmantelando o cierran en el horario de fin de semana que es cuando podemos usarlas.
14	¿Se podría poner césped en las pistas de fútbol, especialmente en las del polideportivo, institutos, colegios, sitios públicos, etc.?



15	Nos gustaría tener un psicólogo en el colegio por si surge algún tipo de problema mental.
16	Más campos de césped artificial gratis, como las pistas de fútbol sala, baloncesto...
17	Hacer un campo de volley-playa en el parque de La Marina
18	¿Por qué no hay más pistas deportivas, variadas, públicas y gratuitas; algunas con césped artificial (para jugar al futbol y también en los colegios)?
19	¿Se podría organizar alguna patrulla en la que los niños y niñas podamos salir a sanar animales heridos/enfermos?
20	¿Por qué no subvenciona el Ayuntamiento unas sesiones de psicología para cada alumno?
21	Que en los colegios enseñen cómo atender emergencias médicas.
22	Creación de más pistas deportivas gratuitas para todos los vecinos de San Sebastián de los Reyes.
23	Ampliar los carriles bicis de la localidad.
24	Cada vez disfrutamos más de la música, el baile y los compañeros; ¿podríamos tener en el municipio una discoteca para niños, niñas y adolescentes?
25	Nos gustaría que cada cierto tiempo se organizaran excursiones familiares para pasar más tiempo con nuestras familias y desconectar de las nuevas tecnologías.
26	Organizar concursos y torneos entre colegios.
27	Bajar los impuestos del ayuntamiento.
28	Conciertos gratis solo para los que viven en Sanse.



29	Planificar en la localidad charlas o cursos de temas interesantes como astronomía, gastronomía, hidrografía, historia del arte... para niños y adolescentes.
30	¿Se pueden construir refugios para la gente pobre o que tenga mayores necesidades económicas?
31	¿Se podría poner un ascensor en aquellos colegios que no lo tienen todavía?
32	Para aprender a convivir con los animales, nos gustaría hacer refugios para aquellos que se encuentren en malas condiciones o que necesiten algún tipo de ayuda.
33	Organizar un cine de verano en Dehesa Vieja.
34	Que aumente el horario para poder usar las pistas deportivas municipales.
35	Apoyar desde el Ayuntamiento las ayudas necesarias para que padres e hijos puedan disfrutar de vacaciones comunes.
36	Celebrar el día de la "no contaminación"
37	Hemos observado que, en San Sebastián de los Reyes, hay espacios públicos destinados para parques en los que los perros pueden estar sueltos y socializar; ¿se podría habilitar algún espacio así también para los gatos?
38	A menudo, cuando jugamos en los parques, hay adultos bebiendo cerveza, fumando, etc. Se enfadan si jugamos por allí cerca, o si se nos escapa el balón. ¿Podría haber más vigilancia policial en estas zonas?
39	¿Por qué no hay rampas y ascensores en los colegios y edificios públicos, para las personas que no pueden andar bien, tengan alguna discapacidad o deban usar muletas durante un tiempo?
40	¿Se podrían ofrecer a los centros clases de defensa personal?
41	¿Se pueden planificar charlas para encontrar el trabajo que más nos guste y conocer temas relacionados con nuestro futuro? Consideramos que se nos ofrecen pocas alternativas para trabajar y necesitamos ayuda al respecto.



42	¿Se pueden hacer campamentos para niñas y niños con más variedad de actividades y temática?
43	¿Puede el Ayuntamiento construir más espacios para las personas con diversidad funcional?
44	¿Por qué no se realizan más talleres en relación con el bullying y el acoso?
45	¿Podríamos facilitar que los niños y las niñas los sábados y domingos puedan poner puestos de venta de limonada, pulseras, juguetes, libros, etc.?
46	¿Por qué no hay más carriles bici?
47	¿Se podrían construir más centros educativos, bibliotecas, etc. en aquellas zonas en las que todavía no hay?
48	¿Por qué no se organizan actividades como los Scouts por las tardes?
49	¿Puede el Ayuntamiento promover mercadillos de intercambio de objetos para reducir el consumo y la contaminación?
50	Creación de CEIPSOS (centros donde cursar desde Infantil a Secundaria).
51	Ayudar a los centros escolares de Educación Primaria a que cuenten con laboratorios para realizar experimentos de Ciencias Naturales.
52	Tener en cuenta a las ONGs para organizar campañas solidarias.
53	Proponer más excursiones de los colegios por nuestra localidad.
54	¿Se pueden construir más jardines o zonas verdes con carriles bici?
55	¿Se pueden hacer las aceras más anchas, plantar más vegetación y zonas verdes y construir zonas peatonales?
56	¿Por qué no hay más placas solares en los edificios públicos, colegios, casas...?
57	¿Por qué, para mejorar la limpieza, no hay más papeleras y se recoge más frecuentemente los contenedores de papel, plástico...o se hace de forma subterránea?



58	¿Por qué no se facilita y potencia más el uso de energías renovables?
59	¿Por qué no se admite a todo el alumnado que quiera participar en las Olimpiadas deportivas?
60	¿Por qué hay paradas de autobús que están muy cerca unas de las otras y otras en cambio están tan apartadas?
61	¿Se ha hecho caso a las propuestas que hicimos en la convocatoria anterior?
62	Proponer y planificar actividades sobre economía que nos formen para la vida adulta.
63	Que fuera obligatorio que todos los centros escolares contaran con un número mínimo de árboles o especies vegetales en sus patios.
64	Poner papeleras diferenciadas según residuos: papel, envases y orgánico. Y la recogida sea exhaustiva.
65	Organizar excursiones dirigidas al público infantil y adolescente a museos.
66	Poner en los colegios un "Buzón de propuestas" para que los niños y niñas puedan realizar sugerencias.
67	Más oferta de asistentes y asistentes del hogar para personas de la tercera edad y así sea todo más fácil en las familias con mucha carga.
68	¿Por qué no hay más canchas de diferentes deportes en el municipio?
69	¿Puede haber más colegios con más espacio, tanto en las aulas, espacios comunes y patios?
70	¿Por qué no hacéis sorteos para que los niños/as reciban cosas educativas (libros, juguetes)?
71	¿Podríamos hacer más talleres para niñas/niños y adolescentes los fines de semana para que se diviertan y encuentren su pasión, por ejemplo hacer campamentos de actividades creativas de construcción de artefactos y actividades científicas?
72	¿Podría haber un comedor social para los que lo necesitan?
73	¿Por qué no hay más espacios de ocio variado y gratuito para chicos y



	chicas de nuestra edad 10-12 años?
74	¿Hay algún plan para eliminar las heces de los perros en las aceras de nuestras calles?
75	Nos gustaría tener clases de defensa personal para cuando haya algún problema en la calle o en el cole nos sepamos defender.
76	¿Se podría aumentar el número de clases de arte y también la calidad, por ejemplo, aprender a hacer pequeñas esculturas o que haya clases de teatro?
77	Nos gustaría que las áreas de deportes de los colegios fuesen públicas y que tuviesen algún tipo de valla para no poder tener acceso al colegio las personas que no den clases allí, con esto conseguimos no gastarnos dinero en hacer nuevas pistas para San Sebastián de los Reyes.
78	Hacer hincapié en la educación de los propietarios de mascotas para que recojan sus excrementos.
79	Intensificar las sanciones para aquellos que no respeten el medioambiente o las normas de higiene en las calles o espacios naturales.
80	Abrir los colegios y su patio los fines de semana como zona de ocio y celebración.
81	Que existan más recintos deportivos para deportes minoritarios.
82	Aumentar las bibliotecas y los libros para préstamo
83	¿Se puede ampliar la variedad de actividades físicas de los gimnasios públicos para que puedan participar niñas y niños de todas las edades?
84	¿Podría el Ayuntamiento dar ayudas a todas las familias para comprar los materiales escolares?
85	¿Se puede mejorar la limpieza de las calles y muros de las casas?
86	¿Podría el Ayuntamiento poner más parques para perros?
87	¿Por qué no hacéis actividades de investigación para niños/as?
88	¿Por qué hay tantos parques y no hospitales?



89	¿Puede haber más control de tráfico y educación vial?
90	¿Podríamos organizar un campamento de derechos de los niños/as y adolescentes gratuito haciendo actividades como hacer graffitis con los derechos de los niños/as para decorar las calles del municipio?
91	Nos hemos fijado en que hay mucha suciedad en las calles: botellas, papeles, plásticos, etc. por el suelo y en los parques. ¿Sería posible ampliar el servicio de limpieza?
92	En San Sebastián de los Reyes hay numerosas familias con pocos recursos que no pueden permitirse realizar un plan cultural en familia (ir al teatro, al cine, etc.); ¿se podría crear algún tipo de ayuda para que puedan disfrutar de esta oferta cultural?
93	¿Podríamos participar en la elección de las excursiones de los centros?
94	En muchas ocasiones nos quedamos sin presupuesto para poder realizar excursiones por el coste; ¿podría el municipio aportar ayudas para esas excursiones?
95	A veces el material deportivo es escaso; ¿podría el municipio aportar material deportivo a los centros?
96	¿Por qué no se respeta más las zonas verdes, dejando de construir en espacios naturales y se pone césped artificial, en vez de natural en las rotondas?
97	¿Por qué no hay más puntos limpios?
98	¿Se podrían contratar psicólogos para que estén en los colegios e institutos en todo momento?
99	¿Por qué quieren cerrar las pistas de al lado del instituto? ¿Por qué ahora cierran a las 14:00? Nos gustaría poder ir después de clase.
100	¿Podría el Ayuntamiento fomentar las actividades entre institutos?
101	¿Por qué no hay cursos de educación afectivo-sexual promovidos por el Ayuntamiento?
102	¿Se podrían poner más contenedores pequeños para reciclar?



103	¿Qué propuestas se tiene pensado realizar en breve?
104	Más pistas deportivas.
105	Más gimnasios
106	Promover en los centros escolares más actividades como ajedrez, damas, etc. no solo deportes. Lo que nosotros llamaríamos "Educación Mental".
107	Nos gustaría que fuera más fácil tener acceso a asignaturas de refuerzo que no fueran solo Lengua y Matemáticas.
108	Promover las charlas multiculturales en el municipio.
109	Utilizar y arreglar edificios o zonas que no se usan (por ejemplo, LaMarina) para realizar actividades de ocio.
110	Eliminar las barreras arquitectónicas de las zonas de uso común.
111	Intentar conseguir una estación de bomberos para el municipio.
112	Promover las ayudas para que las familias más necesitadas tengan acceso a todos los servicios básicos.
113	Más zonas verdes seguras y con juegos para los niños
114	¿Cuándo se van a mejorar las papeleras, porque cuando hace viento se salen los papeles y además que sean papeleras con distintos compartimentos para reciclar?
115	¿Cómo podemos mantener la ciudad más limpia animando a que la gente recoja los excrementos de sus perros y no pinte las paredes de los espacios públicos?
116	¿Se pueden construir más guarderías públicas?
117	¿Se pueden construir más parques con menos arena?
118	¿Se van a poner más carteles para concienciar a las personas de la importancia de recoger las heces de sus mascotas?



119	¿Podríamos hacer una zona para plantar árboles y organizar jornadas para que la gente se anime a recoger basura en el campo (ejemplo, La Dehesa)?
120	¿Cómo respetar y mantener los espacios limpios y cuidados, como por ejemplo mantener los parques limpios y seguros?
121	¿Qué podríamos hacer para que haya más variedad de actividades extraescolares?
122	Los parques del centro de San Sebastián de los Reyes están bastante estropeados y, algunas veces, nos caemos y nos hacemos daño; ¿se podrían arreglar y mejorar los parques situados en esta zona?
123	Nos gusta mucho el colegio público, pero, en ocasiones, el patio, la fachada, etc. no están en muy buenas condiciones (grietas, pintadas...); ¿podrían arreglar los patios y mejorar las instalaciones de los colegios y las guarderías públicas?
124	Nos gustaría disfrutar de wifi ya que muchas familias no se lo pueden costear; ¿podríamos tener una red wifi en todo el municipio?
125	¿Cómo se podrían implementar desde el Ayuntamiento métodos o técnicas para el cuidado de la naturaleza en los colegios? (tener nuestro propio punto limpio en el centro, por ejemplo).
126	¿Podrían los alumnos dar propuestas sobre recetas saludables al comedor?
127	¿Podríais ofrecer material escolar básico (cuadernos, lápices, etc) a aquellos niños y niñas que estemos estudiando?
128	¿Por qué no tenemos a alguien (¿un psicólogo?) que venga al instituto al trimestre a hablar de gestión emocional?
129	¿Por qué no hay un día para celebrar con la familia en Sanse?
130	¿Por qué nos quitan nuestras pistas de baloncesto, las que están frente al IES Atenea?
131	¿Por qué han hecho que los niños de su edad tengan que ir al vestuario de los niños pequeños en el polideportivo? Está lleno de niños pequeños y de adultos, no hay hueco y es incómodo.



132	¿Por qué no se hace un taller de concienciación para que los dueños de los perros recojan sus desechos?
133	¿Podría organizar el Ayuntamiento visitas de alumnos a los centros de mayores?
134	¿Hay cursos de psicología en familia? ¿Por qué no se promueven más actividades en familia?
135	¿Se puede invertir más en deporte para alejar a la juventud de las drogas?
136	¿Se van a hacer actividades con personas mayores de residencia con la posibilidad de ayudarles entre semana o los fines de semana?
137	¿Podrían ponerse semáforos en los pasos de cebra?
138	¿Qué propuestas anteriores se han cumplido?



★ANEXO★

PROPUESTAS DEL PLENO DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA 2022
RECOGIDAS POR LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN PARA SU SEGUIMIENTO EN
EL PLENO DE 2023 INTEGRÁNDOLAS CON LAS PRESENTADAS ANTERIORMENTE

★ Poder tener un día donde las actividades como teatro, cine, conciertos y otras actividades culturales fueran gratuitas.

★ Crear un espacio donde puedan encontrar un laberinto ambulante, o un espacio para *paintball* o para juegos de láser.

★ ¿Dónde estaría bien instalar una pista para hacer deporte?

★ Contar con un espacio tipo discoteca pensado para niños, niñas y adolescentes.

★ Trabajar el tema del bullying, ya que consideran que no es suficiente cómo se está trabajando en los centros

★ Pensar contenidos que se puedan impartir en los colegios más allá de las asignaturas básicas, incluir contenidos relacionados con la inteligencia emocional y la programación informática.

★ Poder realizar aprendizajes de forma más dinámica, aplicando las matemáticas en un contexto donde se pueda representar una situación donde haya que aplicar contenidos explicados previamente.

★ Realizar clases de cocina, como herramienta para llevar a cabo lo aprendido en las diferentes materias escolares.

★ Contar con un servicio de bicis en las calles.

★ Cómo organizar excursiones para los fines de semana.

★ Establecer puntos de wifi en el municipio.

★ Crear una actividad abierta a todos los públicos para que la gente se dé cuenta de la importancia que tienen los derechos de la infancia.

★ Hacer más cosas para dar a conocer los derechos de la infancia, por ejemplo, juegos relacionados con los derechos de la infancia.

★ Preparar una gymkhana de juegos con los derechos de la infancia.



★ Cómo hacer para que se escuchen las propuestas de los niños para el parque de La Marina.
★ Crear una Web para que los niños, puedan rellenar encuestas dandossus opiniones.
★ ¿Qué se puede hacer para que niños, niñas y adolescentes puedanaportar sus propuestas sobre temas que les preocupan o interesan?
★ Poder visitar el salón de plenos para conocerlo y poder participar.
★ Tener cuenta las ideas de niños, niñas y adolescentes a la hora deorganizar excursiones para los colegios.
★ Proponer excursiones que se organicen para salir en grupo teniendo en cuenta que no tengan barreras arquitectónicas u otro tipo de limitaciones para poder participar cualquier niño o niña con algún tipo dediscapacidad.
★ Avisar al sitio donde se vaya a realizar la excursión para buscar ayudao soluciones al punto anterior.
★ Tener en cuenta las barreras arquitectónicas en los planes deevacuación.
★ Indicar los carriles de circulación en las escaleras del instituto.
★ Igualar la jornada laboral de las familias con la escolar para poder pasar más tiempo en familia, ya que en el día a día apenas ven a suspadres.
★ Controlar el exceso de actividades extraescolares a las que acuden chicos y chicas frente a la falta de actividades que se organizan para poder realizar en familia.
★ Realizar un estudio sobre este tema administrando un cuestionarioanónimo en los centros escolares.
★ Contar con un material en los centros escolares que pudiese estar más nuevo, concretamente del material deportivo, siendo conscientes de que niños, niñas y adolescentes son responsables del cuidado dedicho material.
★ Estar dispuestos a ir al colegio algunos fines de semana, con la finalidad de poder hacer uso de las pistas o donde poder realizar gymkhanas en familia, consiguiendo así no sólo interacción intrafamiliar sino también interfamiliar.
★ Mejorar la limpieza de las calles, ya que se acumulan las hojas y la gran cantidad de cigarrillos que se encuentran sobre todo en loscolegios.
★ Revisar y aumentar el tipo de sanciones si es necesario.



★ Considerar que los niños, niñas y adolescentes pueden enseñar muchas cosas a las personas mayores y no solo al revés.

★ Poder acudir a más actividades culturales pensadas para las familias o para las edades de la población infantil y adolescente.