|  |
| --- |
| **PROPUESTAS PLENO INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2021** |
| **ÁREA: FAMILIA** |
| FACTOR 9-13   * Aumentar el número de actividades conjuntas para hacer en familia para aumentar la relación dentro de la familia y con otras familias (p. ej., realizar concursos de cocina, baile o pintura, talleres de teatro, primeros auxilios, etc.). |
| FACTOR 9-13   * Subvencionar actividades de ocio familiar como cine, teatro, actuaciones o eventos deportivos. |
| FACTOR 9-13   * Ayudar a las familias que lo necesiten para que puedan tener acceso a un ordenador e Internet en sus casas. |
| FACTOR 9-13   * Dar charlas a las familias sobre el uso de móviles e internet y cómo evitar sus riesgos. |
| FACTOR 9-13   * Proponer actuaciones para reducir el impacto negativo de los divorcios sobre los niños y niñas. |
| CEIP FRANCISCO CARRILLO   * Elaborar un programa de ayudas que abarque estos aspectos:   + Reducción en el pago de los recibos domésticos (luz, agua…).   + Creación de viviendas con precios protegidos, tanto en propiedad como de alquiler. |
| CEIP FRANCISCO CARRILLO   * Ayudas al estudio que incluyan la totalidad de los gastos (materiales fungibles y tecnológicos, excursiones, etc.). * Aumento de plazas en residencias de ancianos y ayuda domiciliaria cuyos costes sean asumibles por las familias). * Especial protección a las familias numerosas. |
| CEIP FRANCISCO CARRILLO   * Crear un plan de aumento de puestos de trabajo para ciudadanos de San Sebastián de los Reyes, dando preferencia a los padres y madres de alumnos matriculados en este municipio, con horarios compatibles con los horarios de los colegios. |
| PEQUEPLAZA   * Espacios donde las familias puedan celebrar los cumpleaños. |

|  |
| --- |
| **ÁREA: SALUD** |
| FACTOR 9-13   * Hacer cumplir la normativa de no fumar delante de los espacios a los que acuden niños, niñas y adolescentes. |
| FACTOR 9-13   * Aumentar la presencia policial en el municipio, especialmente a la salida de los institutos para que los menores no fumen ni haya peleas y también en los parques para evitar y sancionar el consumo de estupefacientes y alcohol. |
| FACTOR 9-13   * Menús en los centros escolares elaborados por nutricionistas que también supervisen la limpieza de la cocina y de los comedores, la reutilización de aceites… |
| FACTOR 9-13   * Reducir el consumo de comida basura. |
| FACTOR 9-13   * Poder tener más conocimientos sobre primeros auxilios para que todos podamos autoprotegernos y ayudar. |
| FACTOR 9-13   * Dar ayudas a los que lo necesitan para que puedan comer adecuadamente y hacer deporte. |
| FACTOR 9-13   * Empastes dentales gratuitos. |
| FACTOR 9-13   * Hacer algo para que haya más comida adaptada a los distintos tipos de alergias en los mercados y que este tipo de alimentos no sean más caros. |
| CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO   * Abrir más centros de salud en la localidad ya que no son suficientes. |
| CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO   * Llevar a cabo más campañas de salud orientadas a la prevención. |
| IES ATENEA   * Charlas y talleres sobre salud mental, formas de vencer la ansiedad y el estrés |
| IES ATENEA   * Potenciar la salud en el municipio con mensajes como “Sanse: ciudad sana en la alimentación y el deporte”, o “Sanse libre de humo”, con carteles confeccionados por alumnos de colegios e institutos. |
| CEIP ANTONIO MACHADO   * Hacer campañas de alimentación sana. |

|  |
| --- |
| **ÁREA: EDUCACIÓN** |
| FACTOR 9-13   * Premiar la innovación en acciones para mejorar la convivencia en los centros escolares evitando y actuando sobre el bullying o acoso escolar. |
| FACTOR 9-13   * Mejorar la relación de cercanía con los profesores sin dejar de lado su autoridad. |
| FACTOR 9-13   * Poder participar más activamente en las fiestas y actividades que se organizan en los centros escolares. |
| FACTOR 9-13   * Poder proponer charlas y talleres en horario lectivo de temas elegidos por los propios alumnos y alumnas. |
| FACTOR 9-13   * Menos tareas escolares y más tiempo para estar con la familia y amigos. |
| FACTOR 9-13   * Abrir las bibliotecas de los centros por las tardes. |
| FACTOR 9-13   * Problema en los centros bilingües para aquellos escolares con dificultad en el aprendizaje del inglés |
| FACTOR 9-13   * Contar con un profesor o profesora de referencia en los recreos para poder ir a contarles las cosas que pasan y puedan solucionar problemas de los alumnos. |
| CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO   * Instalar ascensores en los colegios para facilitar los desplazamientos de alumnos con dificultades de movilidad, tanto permanentes, como transitorias. |
| CEIP PRÍNCIPE FELIPE   * Programar actividades de convivencia entre los alumnos de todos los colegios, teniendo muy presente la inclusión, por ejemplo: actividades en la naturaleza, torneos deportivos, yincanas infantiles los fines de semana, scouts… |
| IES ATENEA   * Talleres y charlas de prevención de drogodepencias, tabaquismo y alcoholismo… |
| PEQUEPLAZA   * Un lugar única y exclusivamente para estudiar sin distracciones, como que se cojan libros, estén con otras actividades… |
| CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN   * Fomentar el respeto a la diversidad y no discriminar por ninguna razón de raza,religión, opiniones, gustos…. |

|  |
| --- |
| **ÁREA: CIUDAD Y MEDIO AMBIENTE** |
| FACTOR 9-13   * Actuar para reducir la contaminación del aire y fomentar la actividad física:   + Aumentar el número de calles peatonales.   + Ampliar el carril-bici a zonas céntricas del municipio y así facilitar el desplazamiento por la localidad y poder acudir a los colegios en bici.   + Instalar aparcamiento de bicicletas dentro del colegio. |
| FACTOR 9-13   * Conocer las próximas medidas sobre accesibilidad a adoptar (rampas y ascensores en centros comerciales, adaptación de aceras…). |
| FACTOR 9-13   * Cambiar el horario del personal de limpieza de la calle en hora punta ya que coincide con la entrada de los alumnos al IES Juan de Mairena. |
| FACTOR 9-13   * Ajustar horarios de autobuses a los horarios escolares. |
| FACTOR 9-13   * Aumentar el número de baños públicos en las calles para no tener que entrar en sitios privados y evitar que algunas personas terminen haciéndolo en la calle. |
| CEIP MIGUEL DELIBES   * Creación de más zonas verdes, así como la ampliación de las que ya existen. |
| CEIP MIGUEL DELIBES   * Creación de más pistas deportivas al aire libre, repartidas por toda la localidad, en las que se puedan practicar variedad de deportes como: voleibol, escalada, hockey, pádel, ping pong, patinaje, balonmano playa y voleibol playa, entre otros. |
| CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO   * Mejorar la limpieza de los espacios públicos, controlando los botellones y colocando más contenedores. |
| IES JUAN DE MAIRENA   * Crear un método para la recogida de las heces de los perros:   + En todos los parques poner cubos especiales que tengan bolsas para poder recogerlas.   + Que en cada parque haya una persona que vigile que la gente las recoge, o si otra persona ve que no se recogen poder llamarle la atención.   + Hacer charlas explicando la importancia de recoger las heces y la basura en general. |
| IES JUAN DE MAIRENA   * Propuesta sobre las paradas de autobús:   + Poner paradas de autobús por todas las calles de Sanse.   + Podría haber un día internacional del autobús, donde sea gratis.   + En las paradas podría haber más bancos, para toda la gente que espera.   + Los autobuses podrían tener un diseño original creado por algún artista.   + Una pantalla grande en las paradas para saber cuándo viene el autobús.   + Hay algunas paradas que solo es un poste con la información del autobús, pienso que no debería ser así y que deberías ser con bancos y porche. |
| IES JUAN DE MAIRENA   * Crear más zonas verdes en Sanse y tener más árboles. Para lo que aportamos las siguientes propuestas:   + Que no construyan tantas viviendas y tengamos más campo.   + Reducir la carretera y plantar más árboles.   + Hacer una asociación para que un día a la semana se rieguen los árboles, se recojan sus frutos… |
| IES ATENEA   * Semáforos en vez de pasos de cebra en las cercanías a los institutos. |
| CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN   * Ayudar a la recogida y el reciclaje poniendo los contenedores subterráneos. |
| CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN   * Fomentar la movilidad sostenible con aparca bicis y patinetes. |
| CEIP ANTONIO MACHADO   * Mejorar y ampliar las zonas verdes del municipio, preparándolas para hacer carriles bici por ellas, pasear, jugar y practicar deportes y actividades físicas al aire libre. Para ello, nos ofrecemos a colaborar en la plantación de árboles en estas zonas. |
| CEIP SAN SEBASTIÁN   * Utilizar el espacio del Parque de la Marina para deportes más alternativos, con instalaciones como un rocódromo, pistas de skatepark, patines, parkour, pistas de futbol y baloncesto, mesas de ping pong, …Para conseguir un lugar más agradable debería tener sombra y zona de merendero, así como caminos tranquilos para dar paseos, zonas verdes, bancos donde poder leer a la sombra. * Además, puede tener zonas como:   + Un lago para donde hacer deportes como piragua.   + Zona para animales que sean agradables, con espacio verde, pequeñas fuentes, zona de entrenamiento, bancos para los dueños.   + Una zona con un puesto de juguetes donados por los vecinos para el uso y disfrute de los niños y niñas del municipio.   + Una plaza central.   + Parque infantil con tirolinas y toboganes.   + Y especialmente que sea un gran parque sostenible. |

|  |
| --- |
| **ÁREA: TIEMPO LIBRE** |
| FACTOR 9-13   * Crear pistas para patines, bicis, monopatines y patinetes eléctricos (p.ej. en la Dehesa Boyal). |
| FACTOR 9-13   * Mantener actualizados los libros de las bibliotecas y que hubiera alguna abierta los domingos por la mañana. |
| FACTOR 9-13   * Disponer de minihuertos con monitores a los que poder acudir fuera de los horarios escolares y durante los fines de semana. |
| FACTOR 9-13   * Ofertar talleres gratuitos para actividades que necesitan de una infraestructura especial que dificulta su realización en los hogares, por ejemplo, de cocina o artesanía. |
| FACTOR 9-13   * Apertura de los colegios e institutos para poder usar las pistas deportivas de los patios |
| FACTOR 9-13   * Contar con parques pensados para adolescentes, con un espacio propio diferenciado de los parques más infantiles y que permita poder dialogar y estar con los amigos y amigas al aire libre. |
| CEIP PRÍNCIPE FELIPE   * Más espacios de encuentro como pistas de patinaje, parques y pistas polideportivas abiertas a los niños y jóvenes por las tarde y fines de semana. |
| IES ATENEA   * Creación de clubs, digitales y/o presenciales, de lectura, escritura, cine, ecología…, guiados por coordinadores, en los que adolescentes con intereses parecidos puedan conocerse e intercambiar ideas. |
| IES ATENEA   * Talleres sobre cuestiones útiles que no se dan en los instititos ni en los colegios: cocina, repostería, costura, primeros auxilios (esto también estaría relacionado con salud), cómo reciclar (también esto es salud), cómo usar energías renovables, música… |
| IES ATENEA   * Instalación de pistas de balonmano-playa, de vóley-playa y de patinaje. |
| IES ATENEA   * Establecer unos días al año para una feria del libro en San Sebastián de los Reyes, con casetas y escritores famosos. |
| IES ATENEA   * Facilitar la presencia de escape-rooms en el municipio. |
| IES ATENEA   * Zonas de bancos con libros, como una pequeña biblioteca al aire libre o una zona de chill-out. |
| IES ATENEA   * Centros de creatividad musicales donde los adolescentes puedan reunirse y componer sus canciones. |
| IES ATENEA   * Mejora y acondicionamiento de canchas deportivas(redes en la porterías y en las canastas). |
| IES JUAN DE MAIRENA   * Crear más pistas de fútbol o mejorar las que hay, ya que la mayoría son muy pequeñas, hay poco espacio o la pelota se va fuera. |
| IES JUAN DE MAIRENA   * Un skate park o alguno más, porque hay gente que ve más aficción al skate y eso es bueno. |
| IES JUAN DE MAIRENA   * Que haya menos parques para niños pequeños, que sean más grandes y aptos para más edades. Parques que sean parecidos al de la colchoneta de la Dehesa. |
| IES JUAN DE MAIRENA   * Que el cine sea más barato porque cuesta mucho y hay gente que no se lo puede permitir. |
| IES JUAN DE MAIRENA   * No tener que pagar por ir a un campo de fútbol y que haya alguno más cerca de la zona del Juan de Mairena. |
| CEIP SAN SEBASTIÁN   * Mejorar las condiciones de los parques existentes en el municipio, actualizando sus instalaciones, haciendo que sean espacios más dinámicos y divertidos. Consideramos importante que cuente con papeleras suficientes para fomentar el reciclaje, con fuentes, bancos, zonas de sombra, carriles bicis en buen estado que inviten al desplazamiento sostenible en bici o patinete, con paraca bicis. Así mismo es importante que las instalaciones deportivas cuenten con redes en las porterías y canastas. |
| CEIP SAN SEBASTIÁN   * Utilizar el espacio del Parque de la Marina para deportes más alternativos, con instalaciones como un rocódromo, pistas de skatepark, patines, parkour, pistas de futbol y baloncesto, mesas de ping pong, …Para conseguir un lugar más agradable debería tener sombra y zona de merendero, así como caminos tranquilos para dar paseos, zonas verdes, bancos donde poder leer a la sombra. * Además, puede tener zonas como:   + Un lago para donde hacer deportes como piragua.   + Zona para animales que sean agradables, con espacio verde, pequeñas fuentes, zona de entrenamiento, bancos para los dueños.   + Una zona con un puesto de juguetes donados por los vecinos para el uso y disfrute de los niños y niñas del municipio.   + Una plaza central.   + Parque infantil con tirolinas y toboganes.   + Y especialmente que sea un gran parque sostenible. |
| PEQUEPLAZA   * Ampliar la feria en el espacio de la Marina y recuperar atracciones que ya no se ponen por falta de espacio. |
| PEQUEPLAZA   * Espacio comunitario con sofás, libros, manualidades, un lugar donde estar sin pasar frío. |
| CEIP ANTONIO MACHADO   * Crear espacios seguros y controlados en los que podamos jugar con niños de diferentes edades, practicar deportes nuevos, juegos de mesa… |
| **ÁREA: PARTICIPACIÓN** |
| PEQUEPLAZA   * Trasladar la idea de recoger propuestas en las horas libres de tutorías, hablando sobre los derechos de los niños y niñas y sobre participación, para poder comunicarlo después al ayuntamiento, al pleno o al concejal delegado de infancia. |
| PEQUEPLAZA   * Participar en la renovación del parque de la Marina. |
| PEQUEPLAZA   * Hacer una sección en la pagina web donde poder poner tus propuestas. |
| PEQUEPLAZA   * Proponemos que cada poco tiempo se tenga una reunión con el concejal delgado de infancia para poder decirle más asiduamente las propuestas. |
| PEQUEPLAZA   * Reflejar en la Pequeplaza las propuestas en una sección sobre ellos y poder poner también lo que dice los amigos. |