|  |
| --- |
| **PROPUESTAS PLENO INFANCIA Y ADOLESCENCIA 2021** |
| **ÁREA: FAMILIA** |
| FACTOR 9-13* Aumentar el número de actividades conjuntas para hacer en familia para aumentar la relación dentro de la familia y con otras familias (p. ej., realizar concursos de cocina, baile o pintura, talleres de teatro, primeros auxilios, etc.).
 |
| FACTOR 9-13* Subvencionar actividades de ocio familiar como cine, teatro, actuaciones o eventos deportivos.
 |
| FACTOR 9-13* Ayudar a las familias que lo necesiten para que puedan tener acceso a un ordenador e Internet en sus casas.
 |
| FACTOR 9-13* Dar charlas a las familias sobre el uso de móviles e internet y cómo evitar sus riesgos.
 |
| FACTOR 9-13* Proponer actuaciones para reducir el impacto negativo de los divorcios sobre los niños y niñas.
 |
| CEIP FRANCISCO CARRILLO * Elaborar un programa de ayudas que abarque estos aspectos:
	+ Reducción en el pago de los recibos domésticos (luz, agua…).
	+ Creación de viviendas con precios protegidos, tanto en propiedad como de alquiler.
 |
| CEIP FRANCISCO CARRILLO* Ayudas al estudio que incluyan la totalidad de los gastos (materiales fungibles y tecnológicos, excursiones, etc.).
* Aumento de plazas en residencias de ancianos y ayuda domiciliaria cuyos costes sean asumibles por las familias).
* Especial protección a las familias numerosas.
 |
| CEIP FRANCISCO CARRILLO* Crear un plan de aumento de puestos de trabajo para ciudadanos de San Sebastián de los Reyes, dando preferencia a los padres y madres de alumnos matriculados en este municipio, con horarios compatibles con los horarios de los colegios.
 |
| PEQUEPLAZA* Espacios donde las familias puedan celebrar los cumpleaños.
 |

|  |
| --- |
| **ÁREA: SALUD** |
| FACTOR 9-13* Hacer cumplir la normativa de no fumar delante de los espacios a los que acuden niños, niñas y adolescentes.
 |
| FACTOR 9-13* Aumentar la presencia policial en el municipio, especialmente a la salida de los institutos para que los menores no fumen ni haya peleas y también en los parques para evitar y sancionar el consumo de estupefacientes y alcohol.
 |
| FACTOR 9-13* Menús en los centros escolares elaborados por nutricionistas que también supervisen la limpieza de la cocina y de los comedores, la reutilización de aceites…
 |
| FACTOR 9-13* Reducir el consumo de comida basura.
 |
| FACTOR 9-13* Poder tener más conocimientos sobre primeros auxilios para que todos podamos autoprotegernos y ayudar.
 |
| FACTOR 9-13* Dar ayudas a los que lo necesitan para que puedan comer adecuadamente y hacer deporte.
 |
| FACTOR 9-13* Empastes dentales gratuitos.
 |
| FACTOR 9-13* Hacer algo para que haya más comida adaptada a los distintos tipos de alergias en los mercados y que este tipo de alimentos no sean más caros.
 |
| CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO * Abrir más centros de salud en la localidad ya que no son suficientes.
 |
| CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO* Llevar a cabo más campañas de salud orientadas a la prevención.
 |
| IES ATENEA * Charlas y talleres sobre salud mental, formas de vencer la ansiedad y el estrés
 |
| IES ATENEA * Potenciar la salud en el municipio con mensajes como “Sanse: ciudad sana en la alimentación y el deporte”, o “Sanse libre de humo”, con carteles confeccionados por alumnos de colegios e institutos.
 |
| CEIP ANTONIO MACHADO* Hacer campañas de alimentación sana.
 |

|  |
| --- |
| **ÁREA: EDUCACIÓN** |
| FACTOR 9-13* Premiar la innovación en acciones para mejorar la convivencia en los centros escolares evitando y actuando sobre el bullying o acoso escolar.
 |
| FACTOR 9-13* Mejorar la relación de cercanía con los profesores sin dejar de lado su autoridad.
 |
| FACTOR 9-13* Poder participar más activamente en las fiestas y actividades que se organizan en los centros escolares.
 |
| FACTOR 9-13* Poder proponer charlas y talleres en horario lectivo de temas elegidos por los propios alumnos y alumnas.
 |
| FACTOR 9-13* Menos tareas escolares y más tiempo para estar con la familia y amigos.
 |
| FACTOR 9-13* Abrir las bibliotecas de los centros por las tardes.
 |
| FACTOR 9-13* Problema en los centros bilingües para aquellos escolares con dificultad en el aprendizaje del inglés
 |
| FACTOR 9-13* Contar con un profesor o profesora de referencia en los recreos para poder ir a contarles las cosas que pasan y puedan solucionar problemas de los alumnos.
 |
| CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO * Instalar ascensores en los colegios para facilitar los desplazamientos de alumnos con dificultades de movilidad, tanto permanentes, como transitorias.
 |
| CEIP PRÍNCIPE FELIPE * Programar actividades de convivencia entre los alumnos de todos los colegios, teniendo muy presente la inclusión, por ejemplo: actividades en la naturaleza, torneos deportivos, yincanas infantiles los fines de semana, scouts…
 |
| IES ATENEA* Talleres y charlas de prevención de drogodepencias, tabaquismo y alcoholismo…
 |
| PEQUEPLAZA* Un lugar única y exclusivamente para estudiar sin distracciones, como que se cojan libros, estén con otras actividades…
 |
| CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN * Fomentar el respeto a la diversidad y no discriminar por ninguna razón de raza,religión, opiniones, gustos….
 |

|  |
| --- |
| **ÁREA: CIUDAD Y MEDIO AMBIENTE** |
| FACTOR 9-13* Actuar para reducir la contaminación del aire y fomentar la actividad física:
	+ Aumentar el número de calles peatonales.
	+ Ampliar el carril-bici a zonas céntricas del municipio y así facilitar el desplazamiento por la localidad y poder acudir a los colegios en bici.
	+ Instalar aparcamiento de bicicletas dentro del colegio.
 |
| FACTOR 9-13* Conocer las próximas medidas sobre accesibilidad a adoptar (rampas y ascensores en centros comerciales, adaptación de aceras…).
 |
| FACTOR 9-13* Cambiar el horario del personal de limpieza de la calle en hora punta ya que coincide con la entrada de los alumnos al IES Juan de Mairena.
 |
| FACTOR 9-13* Ajustar horarios de autobuses a los horarios escolares.
 |
| FACTOR 9-13* Aumentar el número de baños públicos en las calles para no tener que entrar en sitios privados y evitar que algunas personas terminen haciéndolo en la calle.
 |
| CEIP MIGUEL DELIBES* Creación de más zonas verdes, así como la ampliación de las que ya existen.
 |
| CEIP MIGUEL DELIBES* Creación de más pistas deportivas al aire libre, repartidas por toda la localidad, en las que se puedan practicar variedad de deportes como: voleibol, escalada, hockey, pádel, ping pong, patinaje, balonmano playa y voleibol playa, entre otros.
 |
| CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO * Mejorar la limpieza de los espacios públicos, controlando los botellones y colocando más contenedores.
 |
| IES JUAN DE MAIRENA * Crear un método para la recogida de las heces de los perros:
	+ En todos los parques poner cubos especiales que tengan bolsas para poder recogerlas.
	+ Que en cada parque haya una persona que vigile que la gente las recoge, o si otra persona ve que no se recogen poder llamarle la atención.
	+ Hacer charlas explicando la importancia de recoger las heces y la basura en general.
 |
| IES JUAN DE MAIRENA * Propuesta sobre las paradas de autobús:
	+ Poner paradas de autobús por todas las calles de Sanse.
	+ Podría haber un día internacional del autobús, donde sea gratis.
	+ En las paradas podría haber más bancos, para toda la gente que espera.
	+ Los autobuses podrían tener un diseño original creado por algún artista.
	+ Una pantalla grande en las paradas para saber cuándo viene el autobús.
	+ Hay algunas paradas que solo es un poste con la información del autobús, pienso que no debería ser así y que deberías ser con bancos y porche.
 |
| IES JUAN DE MAIRENA * Crear más zonas verdes en Sanse y tener más árboles. Para lo que aportamos las siguientes propuestas:
	+ Que no construyan tantas viviendas y tengamos más campo.
	+ Reducir la carretera y plantar más árboles.
	+ Hacer una asociación para que un día a la semana se rieguen los árboles, se recojan sus frutos…
 |
| IES ATENEA * Semáforos en vez de pasos de cebra en las cercanías a los institutos.
 |
| CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN* Ayudar a la recogida y el reciclaje poniendo los contenedores subterráneos.
 |
| CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN* Fomentar la movilidad sostenible con aparca bicis y patinetes.
 |
| CEIP ANTONIO MACHADO* Mejorar y ampliar las zonas verdes del municipio, preparándolas para hacer carriles bici por ellas, pasear, jugar y practicar deportes y actividades físicas al aire libre. Para ello, nos ofrecemos a colaborar en la plantación de árboles en estas zonas.
 |
| CEIP SAN SEBASTIÁN* Utilizar el espacio del Parque de la Marina para deportes más alternativos, con instalaciones como un rocódromo, pistas de skatepark, patines, parkour, pistas de futbol y baloncesto, mesas de ping pong, …Para conseguir un lugar más agradable debería tener sombra y zona de merendero, así como caminos tranquilos para dar paseos, zonas verdes, bancos donde poder leer a la sombra.
* Además, puede tener zonas como:
	+ Un lago para donde hacer deportes como piragua.
	+ Zona para animales que sean agradables, con espacio verde, pequeñas fuentes, zona de entrenamiento, bancos para los dueños.
	+ Una zona con un puesto de juguetes donados por los vecinos para el uso y disfrute de los niños y niñas del municipio.
	+ Una plaza central.
	+ Parque infantil con tirolinas y toboganes.
	+ Y especialmente que sea un gran parque sostenible.
 |

|  |
| --- |
| **ÁREA: TIEMPO LIBRE** |
| FACTOR 9-13* Crear pistas para patines, bicis, monopatines y patinetes eléctricos (p.ej. en la Dehesa Boyal).
 |
| FACTOR 9-13* Mantener actualizados los libros de las bibliotecas y que hubiera alguna abierta los domingos por la mañana.
 |
| FACTOR 9-13* Disponer de minihuertos con monitores a los que poder acudir fuera de los horarios escolares y durante los fines de semana.
 |
| FACTOR 9-13* Ofertar talleres gratuitos para actividades que necesitan de una infraestructura especial que dificulta su realización en los hogares, por ejemplo, de cocina o artesanía.
 |
| FACTOR 9-13* Apertura de los colegios e institutos para poder usar las pistas deportivas de los patios
 |
| FACTOR 9-13* Contar con parques pensados para adolescentes, con un espacio propio diferenciado de los parques más infantiles y que permita poder dialogar y estar con los amigos y amigas al aire libre.
 |
| CEIP PRÍNCIPE FELIPE * Más espacios de encuentro como pistas de patinaje, parques y pistas polideportivas abiertas a los niños y jóvenes por las tarde y fines de semana.
 |
| IES ATENEA * Creación de clubs, digitales y/o presenciales, de lectura, escritura, cine, ecología…, guiados por coordinadores, en los que adolescentes con intereses parecidos puedan conocerse e intercambiar ideas.
 |
| IES ATENEA * Talleres sobre cuestiones útiles que no se dan en los instititos ni en los colegios: cocina, repostería, costura, primeros auxilios (esto también estaría relacionado con salud), cómo reciclar (también esto es salud), cómo usar energías renovables, música…
 |
| IES ATENEA * Instalación de pistas de balonmano-playa, de vóley-playa y de patinaje.
 |
| IES ATENEA * Establecer unos días al año para una feria del libro en San Sebastián de los Reyes, con casetas y escritores famosos.
 |
| IES ATENEA * Facilitar la presencia de escape-rooms en el municipio.
 |
| IES ATENEA* Zonas de bancos con libros, como una pequeña biblioteca al aire libre o una zona de chill-out.
 |
| IES ATENEA* Centros de creatividad musicales donde los adolescentes puedan reunirse y componer sus canciones.
 |
| IES ATENEA* Mejora y acondicionamiento de canchas deportivas(redes en la porterías y en las canastas).
 |
| IES JUAN DE MAIRENA * Crear más pistas de fútbol o mejorar las que hay, ya que la mayoría son muy pequeñas, hay poco espacio o la pelota se va fuera.
 |
| IES JUAN DE MAIRENA * Un skate park o alguno más, porque hay gente que ve más aficción al skate y eso es bueno.
 |
| IES JUAN DE MAIRENA * Que haya menos parques para niños pequeños, que sean más grandes y aptos para más edades. Parques que sean parecidos al de la colchoneta de la Dehesa.
 |
| IES JUAN DE MAIRENA * Que el cine sea más barato porque cuesta mucho y hay gente que no se lo puede permitir.
 |
| IES JUAN DE MAIRENA * No tener que pagar por ir a un campo de fútbol y que haya alguno más cerca de la zona del Juan de Mairena.
 |
| CEIP SAN SEBASTIÁN* Mejorar las condiciones de los parques existentes en el municipio, actualizando sus instalaciones, haciendo que sean espacios más dinámicos y divertidos. Consideramos importante que cuente con papeleras suficientes para fomentar el reciclaje, con fuentes, bancos, zonas de sombra, carriles bicis en buen estado que inviten al desplazamiento sostenible en bici o patinete, con paraca bicis. Así mismo es importante que las instalaciones deportivas cuenten con redes en las porterías y canastas.
 |
| CEIP SAN SEBASTIÁN* Utilizar el espacio del Parque de la Marina para deportes más alternativos, con instalaciones como un rocódromo, pistas de skatepark, patines, parkour, pistas de futbol y baloncesto, mesas de ping pong, …Para conseguir un lugar más agradable debería tener sombra y zona de merendero, así como caminos tranquilos para dar paseos, zonas verdes, bancos donde poder leer a la sombra.
* Además, puede tener zonas como:
	+ Un lago para donde hacer deportes como piragua.
	+ Zona para animales que sean agradables, con espacio verde, pequeñas fuentes, zona de entrenamiento, bancos para los dueños.
	+ Una zona con un puesto de juguetes donados por los vecinos para el uso y disfrute de los niños y niñas del municipio.
	+ Una plaza central.
	+ Parque infantil con tirolinas y toboganes.
	+ Y especialmente que sea un gran parque sostenible.
 |
| PEQUEPLAZA* Ampliar la feria en el espacio de la Marina y recuperar atracciones que ya no se ponen por falta de espacio.
 |
| PEQUEPLAZA* Espacio comunitario con sofás, libros, manualidades, un lugar donde estar sin pasar frío.
 |
| CEIP ANTONIO MACHADO* Crear espacios seguros y controlados en los que podamos jugar con niños de diferentes edades, practicar deportes nuevos, juegos de mesa…
 |
| **ÁREA: PARTICIPACIÓN** |
| PEQUEPLAZA* Trasladar la idea de recoger propuestas en las horas libres de tutorías, hablando sobre los derechos de los niños y niñas y sobre participación, para poder comunicarlo después al ayuntamiento, al pleno o al concejal delegado de infancia.
 |
| PEQUEPLAZA* Participar en la renovación del parque de la Marina.
 |
| PEQUEPLAZA* Hacer una sección en la pagina web donde poder poner tus propuestas.
 |
| PEQUEPLAZA* Proponemos que cada poco tiempo se tenga una reunión con el concejal delgado de infancia para poder decirle más asiduamente las propuestas.
 |
| PEQUEPLAZA* Reflejar en la Pequeplaza las propuestas en una sección sobre ellos y poder poner también lo que dice los amigos.
 |