

SALA 4

CIUDAD Y
MEDIO AMBIENTE

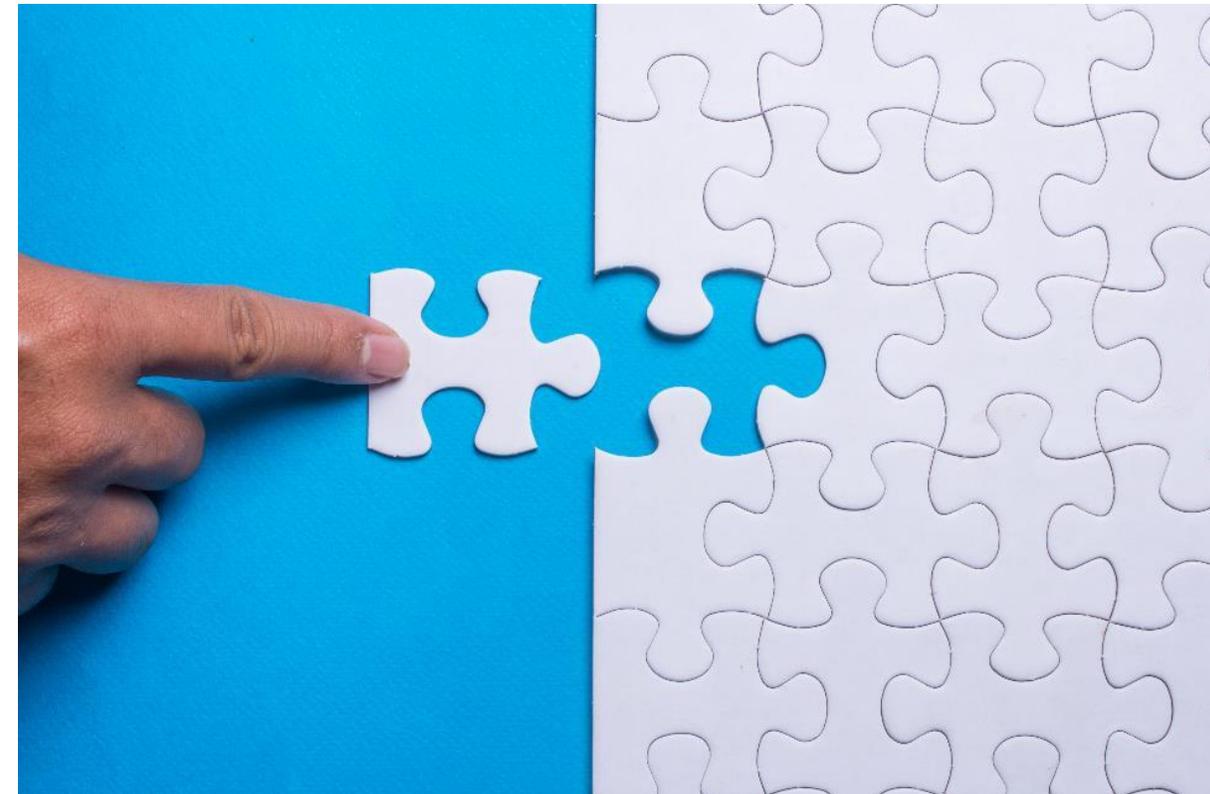
Las piezas que componen esta exposición y que no tienen referencia del grupo autor han sido recogidas y elaboradas por la:

COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA DE SANSE (COPIA)

**EXPOSICIÓN ELABORADA POR NIÑOS,
NIÑAS Y ADOLESCENTES DE SAN
SEBASTIÁN DE LOS REYES.**

En esta exposición se recogen las aportaciones de los distintos centros escolares de Sanse y de los grupos de participación infantil de la Delegación de Infancia dentro de las actividades de LA PEQUEPLAZA y FACTOR 9-13 EN ACCIÓN durante los cursos 2019-2020 y 2020-2021.

Las piezas de esta colección en las que figura el grupo autor son las que corresponden a este curso 2021 -2022.





CIUDAD Y MEDIO AMBIENTE

Niñas, niños y adolescentes tienen derecho a vivir en un entorno medioambiental en el que puedan ejercer sus derechos. Las ciudades deben ser espacios seguros, adecuados y amables para la infancia y la adolescencia. Es responsabilidad de todos y todas el cuidado del medioambiente.

A colorful toy model of a city street. In the center is a roundabout with a grey road surface and white dashed lines. A blue toy car is on the road. The surrounding area is green with some brown and white patterns representing grass and sidewalks. There are some red and white signs on the ground.

Reparación y mejora de las carreteras/calles del municipio.

Adaptación o eliminación de badenes para evitar dañar los coches.

Colocar semáforo en la calle de la Independencia en la rotonda cibernética a la entrada del metro..

Construir más carriles bici para trasladarse con las familias dentro de San Sebastián de los Reyes y hacer aparcamientos de bicicletas.

IES ATENEA

**Semáforos en vez de pasos
de cebra en las cercanías
a los institutos.**

CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN

**Fomentar la movilidad sostenible con
aparca bicis y patinetes.**

Actuar para reducir la contaminación del aire y fomentar la actividad física:



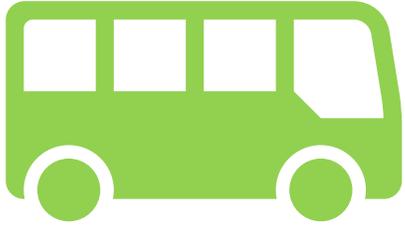
Ampliar el carril-bici a zonas céntricas del municipio y así facilitar el desplazamiento por la localidad y poder acudir a los colegios en bici.



Instalar aparcamientos de bicicletas dentro de los colegios.



Aumentar el número de calles peatonales.

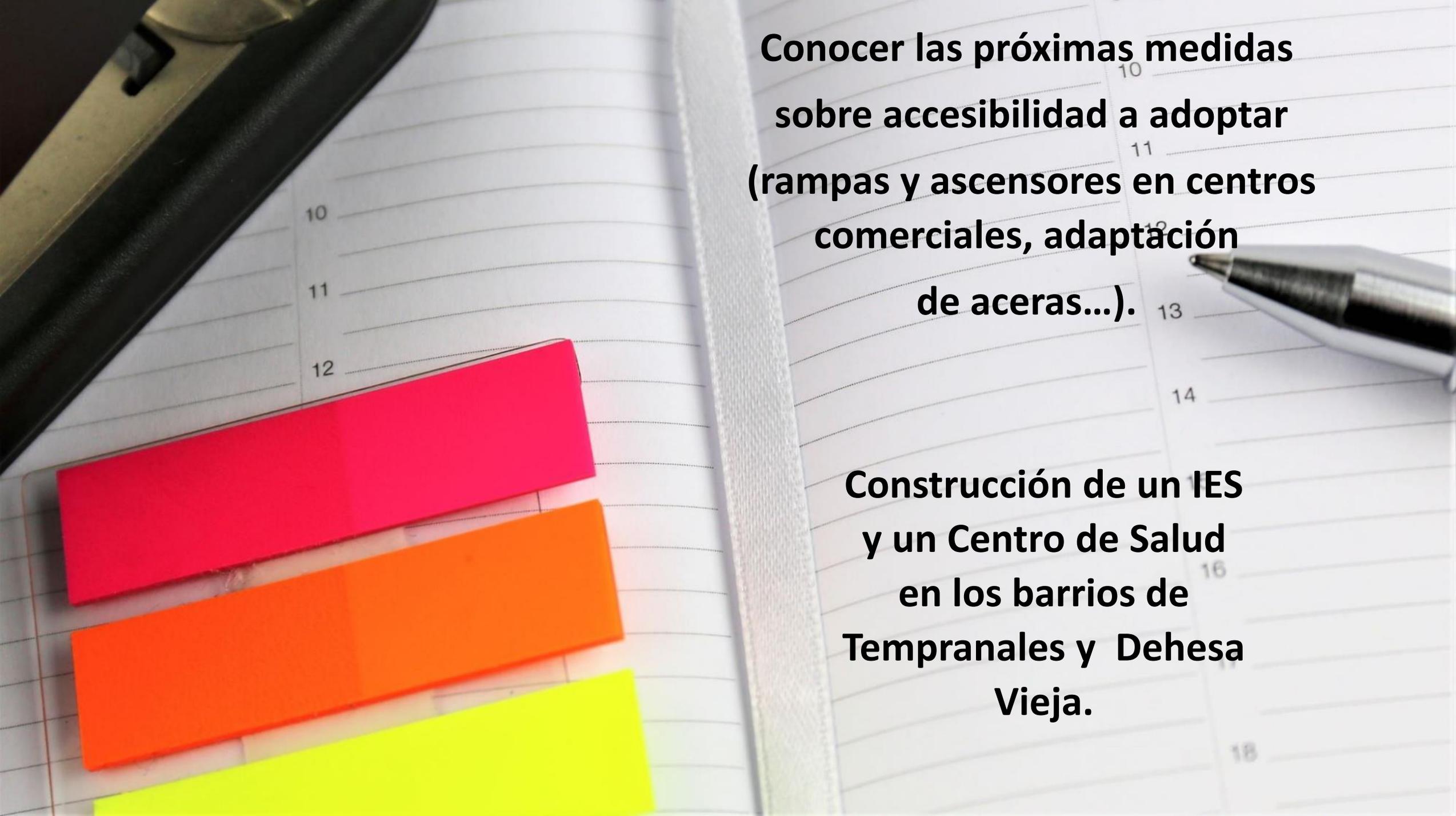


Ajustar horarios de autobuses a los horarios escolares.

IES JUAN DE MAIRENA

Propuesta sobre las paradas de autobús:

- **Poner paradas de autobús por todas las calles de Sanse.**
- **Podría haber un día internacional del autobús, donde sea gratis.**
- **En las paradas podría haber más bancos, para toda la gente que espera.**
- **Los autobuses podrían tener un diseño original creado por algún artista.**
- **Una pantalla grande en las paradas para saber cuándo viene el autobús.**
 - **Todas las paradas deberían ser con bancos y porche.**



Conocer las próximas medidas sobre accesibilidad a adoptar (rampas y ascensores en centros comerciales, adaptación de aceras...).

Construcción de un IES y un Centro de Salud en los barrios de Tempranales y Dehesa Vieja.



IES JUAN DE MAIRENA

Crear más zonas verdes en Sanse y tener más árboles.

Que no construyan tantas viviendas y tengamos más campo.

Reducir la carretera y plantar más árboles.

Hacer una asociación para que un día a la semana se rieguen los árboles, se recojan sus frutos...

CEIP MIGUEL DELIBES

Creación de más zonas verdes, así como la ampliación de las que ya existen.



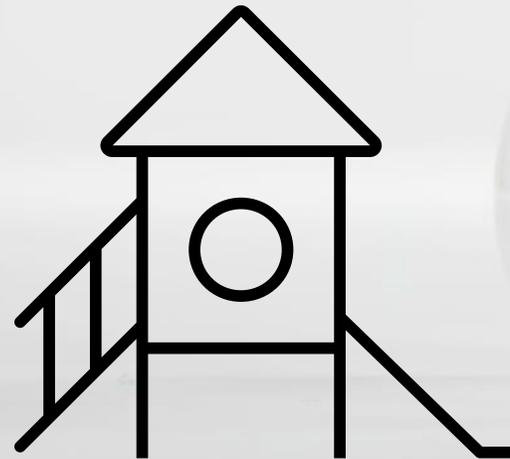
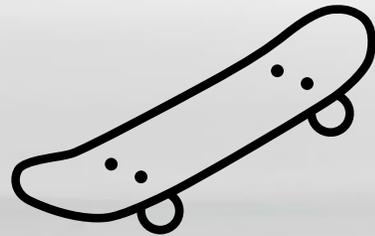
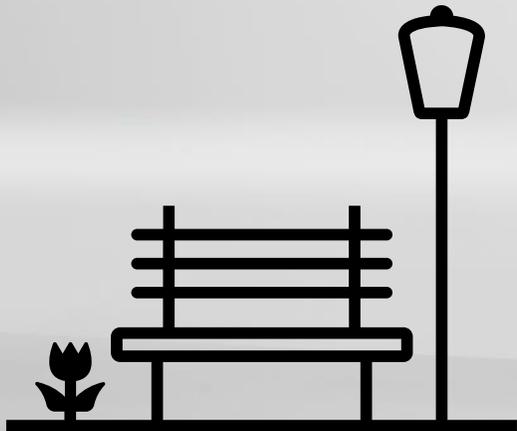
**Protección del
entorno de la
Dehesa Boyal.**

CEIP ANTONIO MACHADO

Mejorar y ampliar las zonas verdes del municipio, preparándolas para hacer carriles bici por ellas, pasear, jugar y practicar deportes y actividades físicas al aire libre. Para ello, nos ofrecemos a colaborar en la plantación de árboles en estas zonas.



**Aprovechamiento
del Parque
de la Marina.**



Para deportes más alternativos, con instalaciones como un rocódromo, pistas de skatepark, patines, parkour, pistas de fútbol y baloncesto, mesas de ping pong, ...

Para conseguir un lugar más agradable debería tener sombra y zona de merendero, así como caminos tranquilos para dar paseos, zonas verdes y bancos donde poder leer a la sombra.

Además, puede tener zonas como:

- ✓ **Un lago para donde hacer deportes como piragua.**
- ✓ **Zona para animales que sean agradables, con espacio verde, pequeñas fuentes, zona de entrenamiento, bancos para los dueños.**
- ✓ **Una zona con un puesto de juguetes donados por los vecinos para el uso y disfrute de los niños y niñas del municipio.**
- ✓ **Una plaza central.**
- ✓ **Parque infantil con tirolinas y toboganes.**

Y especialmente que sea un gran parque sostenible.



CEIP SAN SEBASTIÁN

CEIP MIGUEL DELIBES

Creación de más pistas deportivas al aire libre, repartidas por toda la localidad, en las que se puedan practicar variedad de deportes como: voleibol, escalada, hockey, pádel, ping pong, patinaje, balonmano playa y voleibol playa, entre otros.



Mejorar en la página web del Ayuntamiento el enlace para acceder a la información de las ofertas de ocio en el Municipio.



Aumento de la cobertura y velocidad de la red de Internet para facilitar la comunicación con familiares confinados en pueblos.



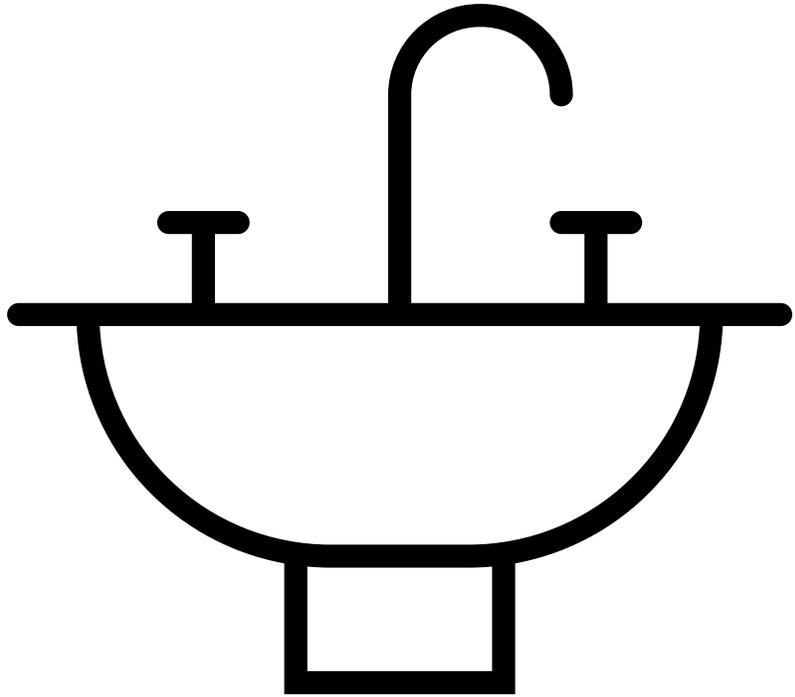
**Participación
dentro del
municipio y cómo
notificar
incidencias que se
observan en el día
a día.**

**Conocer las próximas medidas
sobre accesibilidad a adoptar
(rampas y ascensores en
centros comerciales, adaptación
de aceras...).**

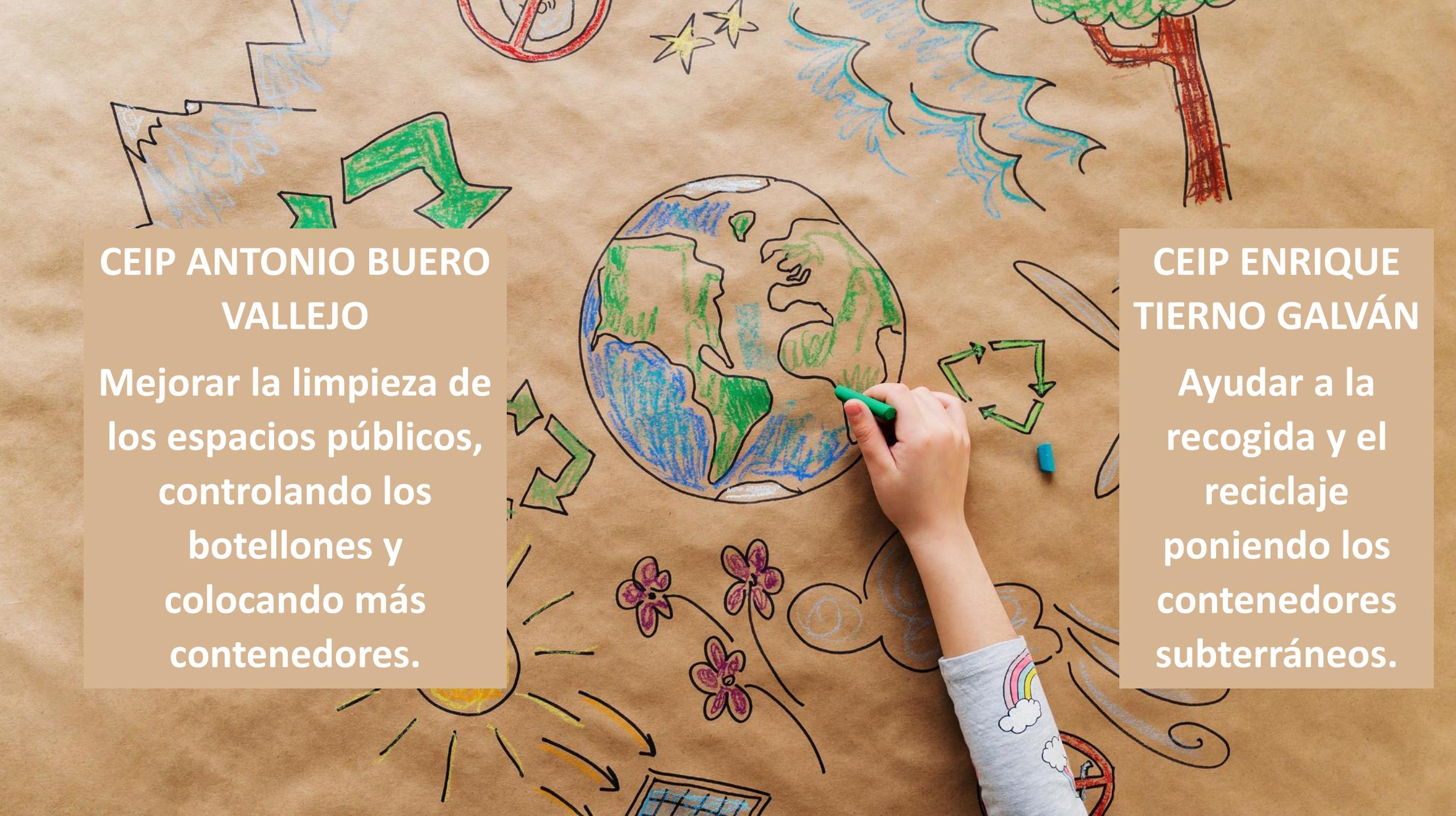


Cambiar el horario del personal de limpieza de la calle en hora punta ya que coincide con la entrada de los alumnos al IES Juan de Mairena.





Aumentar el número de baños públicos en las calles para no tener que entrar en sitios privados y evitar que algunas personas terminen haciéndolo en la calle.



**CEIP ANTONIO BUERO
VALLEJO**

**Mejorar la limpieza de
los espacios públicos,
controlando los
botellones y
colocando más
contenedores.**

**CEIP ENRIQUE
TIERNO GALVÁN**

**Ayudar a la
recogida y el
reciclaje
poniendo los
contenedores
subterráneos.**

IES JUAN DE MAIRENA

Crear un método para la recogida de las heces de los perros:

- ✓ **En todos los parques poner cubos especiales que tengan bolsas para poder recogerlas.**
- ✓ **Que en cada parque haya una persona que vigile que la gente las recoge, o si otra persona ve que no se recogen poder llamarle la atención.**
- ✓ **Hacer charlas explicando la importancia de recoger las heces y la basura en general.**





**Participación en las
fiestas de Sanse:
colaborar en la carroza
de la Cabalgata de
Reyes.**