

GUÍA DE COLEGIOS

SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

2024-2025

Elaborado por:

Delegación de Educación

Diseño y maquetación:

Servicio de Medios de Comunicación

Han colaborado los equipos directivos de los Centros:

- . CEIP Antonio Buero Vallejo
- . CEIP Antonio Machado
- . CEIP Enrique Tierno Galván
- . CEIP Francisco Carrillo
- . CEIP Fuente Santa
- . CEIP Infantas Elena y Cristina
- . CEIP León Felipe
- . CEIP Miguel Delibes
- . CEIP Nuestra Señora de Valvanera
- . CEIP Príncipe Felipe
- . CEIP Quinto Centenario
- . CEIP San Sebastián
- . CEIP Silvio Abad
- . CEIP Tempranales
- . CEIP Teresa de Calcuta
- . CPEE Vicente Ferrer
- . CEI Mi Cole
- . Trinity College San Sebastián de los Reyes

CARTA DE LA CONCEJALA

Como cada curso, el objetivo de la Delegación de Educación del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes es apostar por la educación de calidad que responda a los nuevos retos de la sociedad actual. Para ello, trabajamos de forma constante con el objetivo de apoyar a los centros escolares en su labor educativa y fomentar la participación activa de todos los miembros de la comunidad: alumnado, familias, docentes...

Somos conscientes, igualmente, de la necesidad de conciliación de las familias, al igual que del creciente interés que muestran por la participación activa en la vida escolar de sus hijos, por lo cual, desde el Ayuntamiento, se trabaja para ofrecer programas y actividades de calidad.

La finalidad de la educación es contribuir al desarrollo integral de los niños, niñas y jóvenes potenciando sus capacidades en todos los ámbitos del desarrollo, por ello de nuestro municipio, damos tanta importancia a su bienestar físico como emocional y mental. En palabras de Gandhi:

“La verdadera educación consiste en obtener lo mejor de uno mismo”

María Ordóñez Lara,
Concejala Delegada de Educación

PRESENTACIÓN

Estimadas familias:

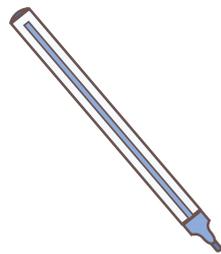
El próximo curso 2024-2025 vuestro hijos e hijas van a iniciar su escolarización en los colegios. Desde la Sección de Educación os ofrecemos la Guía de Colegios de San Sebastián de los Reyes de este curso con la información referida a todos los centros sostenidos con fondos públicos de nuestra localidad, confiando en que os sea útil y dé respuesta a las posibles preguntas y dudas que os podáis plantear, además de otros aspectos e informaciones que os pueden ser de interés.

Esta Guía, junto con la Guía de Orientación “Empezamos en el cole”, disponible en nuestra página web, se complementan y os facilitan una información muy amplia, que como punto de partida creemos que os puede resultar de gran utilidad.

No debéis olvidar otras formas de acceder a la información de los colegios, como sus páginas web, las de sus AMPA, así como la de la Comunidad de Madrid, que ofrece información de todos los Centros educativos, el proceso de admisión y de la implantación de las enseñanzas. Asimismo, los Centros podrán ser visitados en sus jornadas de puertas abiertas. Tenéis que tener en cuenta que muchas de las gestiones se deberán realizar de forma telemática.

Os presentamos nuestra Guía de Colegios 2024-2025 desde el convencimiento de que cualquiera de los colegios de San Sebastián de los Reyes ofrece la posibilidad a vuestros hijos e hijas de alcanzar una formación académica y en valores facilitadora de su desarrollo como personas.

IMPORTANTE: Dado que la Guía se elabora con información correspondiente al curso 2023-2024, alguno de los datos o información puede sufrir modificaciones.



ÍNDICE

1. SISTEMA EDUCATIVO

- 1.1. Cuadro resumen enseñanzas
- 1.2. Organización de las enseñanzas
 - 1.2.1. Educación Infantil
 - 1.2.2. Educación Primaria

2. DATOS GENERALES DE FUNCIONAMIENTO DE LOS COLEGIOS

- 2.1. Organización de los colegios
- 2.2. Horarios
- 2.3. Calendario escolar
- 2.4. Periodo de adaptación para los niños/as de 3 años
- 2.5. Becas y ayudas
- 2.6. Programas municipales dirigidos a los colegios

3. ESCOLARIZACIÓN

- 3.1. Solicitud de plaza
- 3.2. Presentación de solicitudes
- 3.3. Documentación a aportar

4. INFORMACIÓN DE LOS COLEGIOS

- 4.1. Plano de localización de los colegios públicos

5. INFORMACIÓN SOBRE LOS CENTROS

Centros públicos

- . CEIP Antonio Buero Vallejo
- . CEIP Antonio Machado
- . CEIP Enrique Tierno Galván
- . CEIP Francisco Carrillo
- . CEIP Fuente Santa
- . CEIP Infantas Elena y Cristina
- . CEIP León Felipe
- . CEIP Miguel Delibes
- . CEIP Nuestra Señora de Valvanera
- . CEIP Príncipe Felipe
- . CEIP Quinto Centenario
- . CEIP San Sebastián
- . CEIP Silvio Abad
- . CEIP Tempranales
- . CEIP Teresa de Calcuta
- . CPEE Vicente Ferrer

Centros concertados

- . CEI Mi Cole
- . Trinity College San Sebastián de los Reyes

6. DIRECCIONES DE INTERÉS

- 6.1. Centros privados
- 6.2. Otras direcciones

1

SISTEMA EDUCATIVO

1.1. Cuadro resumen enseñanzas

ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA	Educación Infantil	Primer ciclo (0 - 3 años)	0 - 6 años
		Segundo ciclo (3 - 6 años)	
ENSEÑANZA OBLIGATORIA	Educación Primaria	Primer ciclo (6 - 8 años)	6 - 12 años
		Segundo ciclo (8 - 10 años)	
		Tercer ciclo (10 - 12 años)	
	Educación Secundaria Obligatoria	1º ESO	12 - 16 años
2º ESO			
3º ESO			
4º ESO		Ciclo Formativo Grado Básico	
ENSEÑANZA NO OBLIGATORIA	Bachillerato	16 - 18 años	
	Formación Profesional Grado Medio		
	Formación Profesional Grado Superior	≥18 años	
	Universidad		

1.2. Organización de las enseñanzas

1.2.1. Educación Infantil

La Educación Infantil es una etapa educativa voluntaria y tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral y armónico del alumnado en todas sus dimensiones: física, emocional, sexual, afectiva, social, cognitiva y artística, potenciando la autonomía personal y la creación progresiva de una imagen positiva y equilibrada de sí mismos, así como a la educación en valores cívicos para la convivencia. Marca el inicio de la escolarización y dura 6 años, que se dividen en dos ciclos. El primero, abarca de los 0 a los 3 años y se imparte, principalmente, en las escuelas de educación infantil. El segundo, de los 3 a los 6 años, salvo excepciones, está integrado en los colegios.

Esta etapa educativa contribuirá a:

- Conocer su propio cuerpo y el de los otros, así como sus posibilidades de acción, y aprender a respetar las diferencias. Adquirir una imagen ajustada de sí mismos.
- Observar y explorar su entorno familiar, natural y social.
- Iniciarse en el conocimiento de las ciencias.
- Adquirir progresivamente autonomía en sus actividades habituales.
- Desarrollar capacidades relacionadas con emociones y afectos.
- Relacionarse con los demás en igualdad y adquirir pautas de convivencia y de relación, así como aprender a ponerse en el lugar del otro y la resolución de conflictos, evitando cualquier tipo de violencia.

- Desarrollar habilidades comunicativas en diferentes lenguajes y formas de expresión.
- Aproximarse e iniciar el aprendizaje de una lengua extranjera.
- Iniciarse en las habilidades lógico-matemáticas, en la lectura y la escritura, y en el movimiento, el gesto y el ritmo.
- Promover y desarrollar las normas sociales que fomentan la igualdad entre hombres y mujeres.

Los contenidos educativos se organizan en áreas correspondientes a ámbitos de la experiencia relacionados entre sí que se abordarán por medio de propuestas de aprendizaje que tengan interés y significado para el alumnado.

Una vez concluida esta etapa los niños pasarán a Educación Primaria.

Más información: <https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/educacion-infantil>

1.2.2. Educación Primaria

La educación Primaria se inicia una vez finalizada la Educación Infantil, dura 6 años y está comprendida entre los 6 y los 12 años. Es una etapa educativa obligatoria cuya finalidad es facilitar a los alumnos y alumnas los aprendizajes de la expresión y la comprensión oral, la lectura, la escritura, el cálculo, la adquisición de nociones básicas de la cultura, y el hábito de convivencia así como los de estudio y trabajo, el sentido artístico, la creatividad y la afectividad, con el fin de garantizar una formación integral que contribuya al pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos

y alumnas y de prepararlos para cursar con aprovechamiento la Educación Secundaria Obligatoria. La acción educativa en esta etapa procurará la integración de las distintas experiencias y aprendizajes del alumnado con una perspectiva global y se adaptará a sus ritmos de trabajo.

Esta etapa educativa contribuirá a desarrollar en los niños y niñas las capacidades que les permitan:

- Conocer y apreciar los valores y las normas de convivencia, aprender a obrar de acuerdo con ellas de forma empática, prepararse para el ejercicio activo de la ciudadanía y respetar los derechos humanos, así como el pluralismo propio de una sociedad democrática.
- Desarrollar hábitos de trabajo individual y de equipo, de esfuerzo y de responsabilidad en el estudio, así como actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal, curiosidad, interés y creatividad en el aprendizaje, y espíritu emprendedor.
- Adquirir habilidades para la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, que les permitan desenvolverse con autonomía en el ámbito escolar y familiar, así como en los grupos sociales con los que se relacionan.
- Conocer, comprender y respetar las diferentes culturas y las diferencias entre las personas, la igualdad de derechos y oportunidades de hombres y mujeres y la no discriminación de personas por motivos de etnia, orientación o identidad sexual, religión o creencias, discapacidad u otras condiciones.
- Conocer y utilizar de manera apropiada la lengua castellana y, si la hubiere, la lengua cooficial de la Comunidad Autónoma y desarrollar hábitos de lectura.

- Adquirir en, al menos, una lengua extranjera la competencia comunicativa básica que les permita expresar y comprender mensajes sencillos y desenvolverse en situaciones cotidianas.
- Desarrollar las competencias matemáticas básicas e iniciarse en la resolución de problemas que requieran la realización de operaciones elementales de cálculo, conocimientos geométricos y estimaciones, así como ser capaces de aplicarlos a las situaciones de su vida cotidiana.
- Conocer los aspectos fundamentales de las Ciencias de la Naturaleza, las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Cultura.
- Desarrollar las competencias tecnológicas básicas e iniciarse en su utilización, para el aprendizaje desarrollando un espíritu crítico ante su funcionamiento y los mensajes que reciben y elaboran.
- Utilizar diferentes representaciones y expresiones artísticas e iniciarse en la construcción de propuestas visuales y audiovisuales.
- Valorar la higiene y la salud, aceptar el propio cuerpo y el de los otros, respetar las diferencias y utilizar la educación física, el deporte y la alimentación como medios para favorecer el desarrollo personal y social.
- Conocer y valorar los animales más próximos al ser humano y adoptar modos de comportamiento que favorezcan la empatía y el cuidado.
- Desarrollar sus capacidades afectivas en todos los ámbitos de la personalidad y en sus relaciones con los demás, así como una actitud contraria a la violencia, a los prejuicios de cualquier tipo y a los estereotipos sexistas.

.Desarrollar hábitos cotidianos de movilidad activa autónoma saludable, fomentando la educación vial y actitudes de respeto que incidan en la prevención de los accidentes de tráfico.

La etapa de Educación Primaria comprende tres ciclos de dos años académicos cada uno y se organiza en áreas que tienen un carácter global e integrador, estarán orientadas al desarrollo de las competencias del alumnado y podrán organizarse en ámbitos.

Las áreas de esta etapa educativa son las siguientes:

- . Conocimiento del Medio natural, social y cultural, que se podrá desdoblarse en Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales.
- . Educación Artística, que se podrá desdoblarse en Educación Plástica y Visual, por una parte, y Música y danza, por otra.
- . Educación Física.
- . Lengua castellana y Literatura y, si la hubiere, Lengua propia y Literatura.
- . Lengua Extranjera.
- . Matemáticas.

A las áreas incluidas en el apartado anterior, se añadirá en alguno de los cursos de tercer ciclo la Educación en Valores Cívicos y éticos. En esta área se incluirán contenidos referidos a la Constitución Española, al conocimiento y respeto de los Derechos Humanos y de la Infancia, a la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, a la igualdad entre hombres y mujeres, al valor del respeto a la diversidad y al valor social de los impuestos, fomentando el espíritu crítico y la cultura de paz y no violencia.

Las Administraciones educativas podrán añadir una segunda lengua extranjera u otra lengua cooficial o una materia de carácter transversal. En el área de Lengua propia y Literatura en aquellas comunidades autónomas que posean dicha lengua propia de carácter oficial, podrán establecerse exenciones de cursar o de ser evaluados de dicha área en las condiciones previstas en la normativa autonómica correspondiente. El área de Lengua Propia y Literatura recibirá el tratamiento que las comunidades autónomas afectadas determinen, garantizando, en todo caso, el objetivo de competencia lingüística suficiente en ambas lenguas oficiales.

Los aprendizajes que tengan carácter instrumental para la adquisición de otras competencias recibirán especial consideración.

En el conjunto de la etapa, la orientación y la acción tutorial acompañarán el proceso educativo individual y colectivo del alumnado. Asimismo, se fomentará en la etapa el respeto mutuo y la cooperación entre iguales, con especial atención a la igualdad de género.

Una vez concluida esta etapa educativa los niños y niñas iniciarán la Educación Secundaria Obligatoria, que conllevará el cambio a otros centros educativos, los institutos.

Más información: <https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/educacion-primaria>

Los centros dispondrán de autonomía pedagógica, de organización y de gestión en el marco de la legislación vigente, para elaborar, aprobar y ejecutar un proyecto educativo y un proyecto de gestión, así como las normas de organización y funcionamiento del centro.

Los centros, en el ejercicio de su autonomía, pueden adoptar experimentaciones, innovaciones pedagógicas, programas educativos, planes de trabajo, formas de organización, normas de convivencia o ampliación del calendario escolar o del horario lectivo de ámbitos, áreas o materias, en los términos que establezcan las administraciones educativas y dentro de las posibilidades que permita la normativa aplicable, si que suponga discriminación de ningún tipo, ni se impongan aportaciones a las familias.

La autonomía pedagógica de los centros se refleja en:

- Proyecto educativo: Recogerá los valores, los fines y las prioridades de actuación, incorporará la concreción de los currículos establecidos por la Administración Educativa, que corresponde fijar y aprobar al Claustro, e impulsará y desarrollará los principios, objetivos y metodología propios de un aprendizaje competencial orientado al ejercicio de una ciudadanía activa. Asimismo, incluirá un tratamiento transversal de la educación en valores, del desarrollo sostenible, de la igualdad entre mujeres y hombres, de la igualdad de trato y no discriminación y de la prevención de la violencia contra las niñas y las mujeres, del acoso y del

ciberacoso escolar, así como la cultura de paz y los derechos humanos. También la estrategia digital del centro.

Estará enmarcado en unas líneas estratégicas y tendrá en cuenta las características del entorno social, económico, natural y cultural del alumnado del centro, así como las relaciones con los agentes educativos, sociales, económicos y culturales del entorno.

- Programación general anual: Los centros educativos elaborarán al principio de cada curso una programación general anual que recoja todos los aspectos relativos a la organización y funcionamiento del centro, incluidos los proyectos, el currículo, las normas, y todos los planes de actuación acordados y aprobados.
- Normas de organización, funcionamiento y convivencia: Los centros elaborarán un plan de convivencia que incorporarán a la programación general anual y que recogerá todas las actividades que se programen con el fin de fomentar un buen clima de convivencia dentro del centro escolar, la concreción de los derechos y deberes de los alumnos y alumnas y las medidas correctoras aplicables en caso de su incumplimiento con arreglo a la normativa vigente, tomando en consideración la situación y condiciones personales de los alumnos y alumnas, y la realización de actuaciones para la resolución pacífica de conflictos con especial atención a las actuaciones de prevención de la violencia de género, igualdad y no discriminación.

2

2.1. Organización de los colegios. Órganos de gobierno

Órgano ejecutivo: Equipo directivo

- . Director/a
- . Jefe/a de estudios
- . Secretario/a

Órganos Colegiados

- . **Claustro:**
 - . Presidente: director del centro
 - . Totalidad de los profesores del centro
- . **Consejo escolar: Compuesto por:**
 - . Presidente: director/a del centro
 - . Jefe/a de estudios
 - . 1 concejal o un representante municipal
 - . Representantes del profesorado (mínimo un tercio de los componentes del Consejo)
 - . Representantes de los padres/madres (mínimo un tercio de los componentes del Consejo). Uno de estos representantes estará designado por la AMPA del centro.
 - . 1 representante del personal de administración y servicios del centro
 - . Secretario: secretario del centro, con voz, pero sin voto.

2.2. Horarios

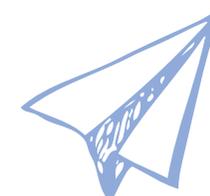
Actualmente, en nuestra localidad, en los colegios públicos, podemos encontrar dos tipos de jornada escolar: colegios con jornada continua y colegios con jornada partida. En función del tipo de jornada, los horarios son los siguientes:

COLEGIOS CON JORNADA PARTIDA

De octubre a mayo	Horario escolar	9:00 a 12:30 14:30 a 16:00h
	Comedor	12:30 a 14:30h
Septiembre y junio	Horario escolar	9:00 a 13:00h
	Comedor	13:00 a 15:00h

COLEGIOS CON JORNADA CONTINUA

De octubre a mayo	Horario escolar	9:00 a 14:00h
	Comedor	14:00 a 16:00h
Septiembre y junio	Horario escolar	9:00 a 13:00h
	Comedor	13:00 a 15:00h



2.3. Calendario escolar

Los colegios públicos están sujetos al calendario escolar oficial que determine la Comunidad de Madrid, el cual indicará tanto la fecha de comienzo y de fin de las actividades lectivas, como los días no lectivos, para cada curso escolar.

Los centros permanecerán abiertos, como norma general, de septiembre a junio, ambos inclusive, cerrando por vacaciones en Navidad, Semana Santa y los meses de julio y agosto. Los días festivos vendrán determinados por el calendario laboral oficial que determine la Comunidad Autónoma de Madrid y las fiestas locales del Municipio.

2.4. Periodo de adaptación para los niños y las niñas de 3 años

En el mes de septiembre, durante las primeras semanas del curso, tiene lugar el periodo de adaptación para el alumnado de 3 años que se incorpora en los colegios. El periodo de adaptación, aunque es muy recomendable, no es obligatorio para las familias.

Generalmente, durante dicho periodo, se establecen horarios y/o grupos flexibles para que la incorporación de los niños y las niñas sea gradual. Cada centro organiza la adaptación según sus posibilidades, experiencia... realizando reuniones previas (en junio o septiembre) informando sobre la mismo.

2.5. Becas y ayudas

Concedidas por el Ministerio de Educación

- . Becas para alumnos con necesidades específicas de apoyo educativo:
 - . Dirigidas a Educación Infantil y Educación Primaria.
 - . Plazo de presentación: mes de junio aproximadamente (según convocatoria).
 - . Lugar de presentación: solicitar información en la Secretaría de los colegios.

Concedidas por la Comunidad de Madrid

- . Becas de comedor escolar
 - . Dirigidas a Educación Infantil y Educación Primaria.
 - . Plazo de presentación: mes de junio aproximadamente (según convocatoria).
 - . Lugar de presentación: telemáticamente o en la Secretaría de los colegios.
- . Préstamo de libros de texto y material curricular:
 - . Dirigidas a segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial.
 - . Lugar de presentación: en la Secretaría de los colegios. Las familias que participen y soliciten estas ayudas serán informadas de los aspectos esenciales, así como los derechos y deberes que implique su participación.

Concedidas por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes:

- . Beca de comedor
 - . Dirigidas a Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial.

- . Plazo de presentación: según convocatoria.
- . Lugar de presentación: telemáticamente.
- . Beca material escolar y libros de texto
 - . Dirigidas a Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Especial.
 - . Plazo de presentación: según convocatoria.
 - . Lugar de presentación: telemáticamente.

2.6. Programas municipales dirigidos a los colegios

Sanse Concilia:

- . Los primeros del cole: recurso para que las familias que lo necesiten puedan dejar a sus hijos e hijas en el colegio antes del inicio de la jornada escolar.
- . Las tardes del cole: recurso en el propio colegio para que las niñas y niños, después del horario escolar, merienden y puedan tener un tiempo para compartir juegos con otras niñas y niños y realizar sus tareas escolares.
- . Las tardes de junio y septiembre: recurso para los meses de septiembre y junio cuando los centros tienen jornada reducida.

Desde el Servicio de Educación, además de los programas de horarios ampliados, se organizan y ofertan los siguientes programas de actividades: Información y asesoramiento psicológico y educativo, Prevención y control del absentismo, Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños/as de Educación Infantil y otras actividades de ocupación del tiempo libre en días no lectivos en centros escolares y de conciliación de la vida laboral y familiar, Guías de Orientación (“Empezamos

con el cole”, “De Infantil a Primaria” y “El paso de 6º de Educación Primaria a 1º de la ESO”). Proyectos de Innovación Educativa (Premios y talleres). Programa de Fortalecimiento y apoyo al desarrollo de la convivencia escolar en los centros.

Para ampliar información sobre estas actividades dirigirse al Servicio de Educación, Avda. Baunatal, 18. Tels. 91 658 89 99/93.

En la página web del Ayuntamiento se puede consultar la oferta de actividades dirigidas a los centros educativos y a las familias en las siguientes guías:

- . SansEduca: Programas municipales para los centros educativos.
- . GAMESanse: Guía de actividades municipales para escolares.

3 ESCOLARIZACIÓN

3.1. Solicitud de plaza

Deberán presentar solicitud de admisión para el curso escolar 2024-2025 los alumnos que:

- Se incorporen por primera vez a centros sostenidos con fondos públicos que impartan segundo ciclo de educación Infantil o Educación Primaria.
- Los que vayan a escolarizarse por primera vez en centros específicos o en unidades de Educación Especial sostenidos con fondos públicos.
- Los que deseen cambiar de centro en cualquiera de las etapas y enseñanzas.

La Consejería anualmente publica la Orden de admisión para cada curso que se puede consultar en el enlace:

<https://www.comunidad.madrid/servicios/educacion/>

3.2. Presentación de solicitudes

Plazo de presentación: El proceso de admisión de solicitudes es del **3 al 16 de abril de 2024**.

Se presentará una única solicitud de forma telemática dirigida al colegio que se elija como primera opción. En aquellos casos en los que no sea posible presentar la solicitud de admisión por vía telemática, podrá ser presentada en el centro educativo incluido en primer lugar.

La solicitud deberá estar firmada por ambos progenitores, y en ella, además del centro solicitado en primera opción, podrán incluirse, en orden de preferencia, hasta otros cinco centros educativos más sostenidos con fondos públicos.

3.3. Documentación a aportar

Las solicitudes irán acompañadas por la documentación acreditativa necesaria

- Autorizar la consulta a la Consejería de Educación del Padrón municipal en el INE o volante de empadronamiento de la unidad familiar (Volante de convivencia). En caso de domicilio laboral, documentos justificativos del domicilio laboral.
- Renta de la unidad familiar. Alguno de los padres o tutores legales del alumno es beneficiario de la ayuda de la renta mínima de inserción o del ingreso mínimo vital.
- Certificado de discapacidad del alumno, de los padres, hermanos o en su caso del tutor legal.
- Condición de familia numerosa.
- Alumno solicitante nacido en parto múltiple.
- Alumno solicitante perteneciente a familia monoparental.
- Alumno solicitante en situación de acogimiento familiar.
- Padre, madre o tutor legal, o alguno de los hermanos del solicitante es antiguo alumno del centro para el que se solicita plaza.
- Condición de víctima de violencia de género o del terrorismo.
- Otra circunstancia, que podrá ser coincidente con algunos de los restantes criterios de admisión, acordada por el centro según criterios objetivos y que deben ser hechos públicos por el centro.

En caso de no autorizar las consultas o no ser posible realizarlas para justificar las circunstancias señaladas en la solicitud, será necesario entregar los documentos requeridos.

4 INFORMACIÓN DE LOS COLEGIOS

4.1. Plano de localización de los colegios públicos



- | | | | |
|---|---|----|---|
| 1 | CEIP León Felipe
Av. Valencia 3 | 10 | CEIP Infantas Elena y Cristina
Av. Moscatelar 15 |
| 2 | CEIP Antonio Machado
Av. Valencia 7 | 11 | CEIP Fuentanueva
C/ Real 114 |
| 3 | CEIP San Sebastián
Av. Valencia 5 | 12 | CEIP Quinto Centenario
C/ Real 116 |
| 4 | CEIP Enrique Tierno Galván
Av. Valencia 1 | 13 | CEIP Teresa de Calcuta
C/ Clara Campoamor 3 |
| 5 | CEIP Príncipe Felipe
Av. Valdehasturces 42 | 14 | CEIP Miguel Delibes
Av. Alonso Zamora Vicente 10 |
| 6 | CEIP Buenavallejo
C/ Vizcaya 28 | 15 | CPPE Vicente Ferrer
C/ Emilia Pardo Bazán 1 |
| 7 | CEIP Nuestra Sra. de Valvenera
Av. de la Sierra 28 | 16 | CEIP Tempranales
Bulevar Picos de Europa, 10 |
| 8 | CEIP Francisco Carrillo
Av. Miguel Ruiz Felguera 2 | | |
| 9 | CEIP Silvio Abad
C/ Dos de Mayo 2 | | |

5

INFORMACIÓN SOBRE LOS CENTROS

En nuestra localidad, actualmente, contamos con 15 colegios públicos de educación infantil y primaria (CEIP), 1 colegio público de educación especial (CPEE), 1 centro concertado de educación infantil (CEI) y 1 centro concertado en educación infantil, primaria y secundaria obligatoria.

CENTROS PÚBLICOS

CEIP Antonio Buero Vallejo



CEIP Antonio Machado



CEIP Enrique Tierno Galván



CEIP Francisco Carrillo



CEIP Fuente Santa



CEIP Infantas Elena y Cristina



CEIP León Felipe



CEIP Miguel Delibes



CEIP Nuestra Señora de Valvanera



CEIP Príncipe Felipe



CEIP Quinto Centenario



CEIP San Sebastián



CEIP Silvio Abad



CEIP Tempranales



CEIP Teresa de Calcuta



CPEE Vicente Ferrer



5.1

CEIP ANTONIO BUERO VALLEJO

Código de centro: 28037740

Dirección: C/ Vizcaya, 28

Teléfonos: 91 652 78 25 | **Fax:** 91 653 72 53

Correo electrónico: cp.buerovallejo.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://site.educa.madrid.org/cp.buerovallejo.sansebastian>

Redes sociales:  @ceipantoniobuerovallejo

 colegio Buero Vallejo

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada partida 9:00h – 12:30 y 14:30h – 16:00h

Septiembre y junio 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	2	40
4 años	2	40
5 años	2	40
Educación Primaria		
1º	2	50
2º	1	25
3º	2	50
4º	2	50
5º	2	50
6º	2	50

**CEIP
ANTONIO
BUERO
VALLEJO**

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Julia Frías Lanza
Jefa de estudios: Patricia Martín Fernández
Secretaria: Erea Rodríguez Punte

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Sara Jaimez Nieto
Correo electrónico: amapabuero@gmail.com
Teléfono: 601 885 052
Horario de atención a familias: A determinar cada curso por la Junta Directiva de la Asociación

INSTALACIONES

6 aulas de Educación Infantil y 11 aulas de Educación Primaria.

Aulas específicas:

- . Aula de música
- . Aula del futuro
- . Biblioteca
- . Aula de religión
- . Aula TEA

Espacios deportivos:

- . Pabellón deportivo
- . Gimnasio de psicomotricidad
- . Pistas deportivas

Otros espacios:

- . Sala de profesores
- . 3 tutorías equipo de apoyo
- . Aula polivalente para apoyos y desdobles
- . Despachos de dirección, jefatura de estudios y secretaría
- . Comedor
- . Patios separados de Educación Infantil y Primaria
- . Sede de AMPA
- . Conserjería

RECURSOS EDUCATIVOS

26 profesores/as a tiempo completo, entre los que se encuentran además de los tutores:

- . 1 profesora especialista en Religión Católica propuesta por Vicaría Norte y contratada por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- . 1 especialista de música.
- . 1 especialista de Educación física.
- . 1 especialista de pedagogía terapéutica.

1 técnico en integración social, que se encarga del alumnado con TEA.

2 profesoras a tiempo parcial:

- . 1 especialista en audición y lenguaje.
- . 1 compensatoria.

4 asistentes de conversación: 3 a tiempo completo en inglés y otra en francés compartida con otro Centro.

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

Alumnado en prácticas.

SERVICIOS

Comedor: de 12:30 a 14:30 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre)

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00

PROYECTO EDUCATIVO

En nuestro Centro queremos formar personas:

- . Libres y responsables: capaces de actuar con verdad y honradez en la vida, con serenidad y coraje ante las dificultades, con sana conciencia crítica.

- Pacíficas en su convivencia: tolerantes, respetuosas, dialogantes, integradoras, con capacidad para construir la paz consigo mismas y con su entorno.
- Activas y solidarias: responsables ante su trabajo y con un concepto positivo del esfuerzo, con optimismo ante la vida, solidarias con su entorno y sensibles ante las necesidades de los demás.
- Creativas: con iniciativas para encontrar soluciones, nuevas posibilidades y métodos para solventar problemas que se les planteen, con entusiasmo y alegría ante el trabajo bien hecho, con imaginación para mejorar sus relaciones y su medio.

Para ello ofrecemos una Educación:

- Integral: posibilitando el desarrollo de todas las capacidades, ayudando a insertarse en la sociedad de forma responsable y constructiva desde una concepción humana de la vida y el mundo.
- Basada en valores: cultivando la alegría de vivir, la comunicación, el diálogo, el respeto, la tolerancia, la paz, la justicia, la responsabilidad, el espíritu solidario, el respeto por el medio ambiente, la no discriminación y la igualdad; partiendo de la realidad de nuestra sociedad cambiante y de la necesidad de su transformación para mejorarla.
- Comprometida: con la cultura y el saber, pero no como instrumento de poder sino como medio de transformación y mejora propios y del entorno.
- Coherente: entre sus principios y sus prácticas, ofreciendo los medios para conseguirlo.
- En un clima educativo de cercanía afectiva en el trato, convivencia pacífica, respeto y tolerancia, confianza mutua y alegría, autoestima y responsabilidad, realismo y creatividad.

Prioridades de actuación:

- Desarrollo de diversos planes de mejora de los resultados académicos en las áreas de lengua y matemáticas.
- Proyecto de aula TGD para la inclusión de alumnado TEA.
- Integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en la metodología de las aulas a partir de las herramientas proporcionadas por la plataforma “educamadrid”.
- Trabajo por proyectos en Educación Infantil.
- Extensión del programa bilingüe a Educación Infantil. Se impartirán tres sesiones de inglés en 3 años, 4 años y 5 en 5 años. Igualmente se impartirán en inglés las dos sesiones de psicomotricidad en todos los grupos.
- Desdobles en las sesiones de “sciencies” en los grupos bilingües.
- Introducción del francés en Primaria a través de las áreas de lengua y plástica, que afecta a los cursos de 5º y 6º.
- Innovación metodológica y didáctica en el aprendizaje de las matemáticas en 5º y 6º de Primaria.
- Fomento de la participación y de la comunicación con nuestro entorno a través de blogs alojados en nuestra página web y del uso de aulas virtuales y cuentas de correo electrónico.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Líneas generales de actuación:

- Facilitar la integración de los/as alumnos/as en el grupo y fomentar su participación en las actividades del Centro.
- Favorecer la relación escuela-familia.
- Atender las dificultades de aprendizaje del alumnado para proceder a la adecuación individual del currículo.
- Coordinar el proceso de evaluación de los alumnos/as.
- Orientar y asesorar a las familias sobre el paso a ESO.

Actividades:

- Plan de acogida para nuevo alumnado.
- Elección de delegados/as de grupo (a partir de 3º de Educación Primaria). Asamblea de delegados/as.
- Participación en la vida del Centro a través de la Junta de Delegados/as.
- Control de asistencia al colegio.
- Orientación al alumnado de 6º de Educación Primaria y a sus familias.
- Uso de la agenda escolar.
- Información a las familias
- Utilización de ROBLE, correo electrónico, Telegram, para la comunicación con las familias.
- Uso de Webex para la realización de reuniones on-line.
- 3 reuniones generales de los/as tutores/as y el profesorado del grupo con todas las familias: al principio, mitad y final de curso.
- Entrevistas individuales de los/as tutores/as con las familias de los/as alumnos/as los miércoles mediante cita previa.
- Horario de atención a las familias por parte de Dirección, Jefatura de estudios y secretaría que se establecerá al principio de cada curso.
- Control diario de asistencia a clase.
- Boletines de información a las familias al finalizar cada trimestre/evaluación.
- Información diaria a los usuarios de comedor a través de aplicación móvil.
- Jornadas de puertas abiertas en el mes de marzo/abril para enseñar las instalaciones del Centro a las familias que deseen solicitar la admisión de sus hijos/as en el colegio.
- Uso de la agenda escolar como instrumento de comunicación entre el profesorado y las familias.

Atención a la diversidad

Mediante este programa pretendemos proporcionar al alumnado la respuesta más ajustada a sus necesidades educativas, permanentes o transitorias, mediante medidas preventivas y de apoyo que en algunas ocasiones serán ordinarias y en otras extraordinarias.

- Apoyo a la integración: el alumnado con necesidades educativas especiales es atendido por el profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica (PT) y en Audición y Lenguaje (AL) dentro de su aula o bien en las tutorías habilitadas al efecto de forma individual o en pequeño grupo.
- Refuerzo: este programa atiende al alumnado con dificultades de aprendizaje transitorias o desfase en algún contenido básico. Esta actuación se lleva a cabo preferentemente dentro del aula.
- Compensatoria: mediante este programa se atiende a alumnos que se incorporan al colegio provenientes de otros sistemas educativos y que presentan desfase o desconocimiento del idioma español.
- Orientación de equipos externos: El orientador/a del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica (EOEP) atiende a nuestro colegio dos días a la semana. El Profesor/a Técnico de Servicio a la Comunidad (PTSC) acude al Centro quincenalmente.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)**Ampliación curricular**

Tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria, se planifican diversas actividades buscando la inserción de la actividad escolar en el entorno, para aprovechar mejor sus recursos. Se pretende que la escuela esté vinculada al medio en el que está ubicada. La aplicación de los aspectos didácticos y su posterior aplicación en el aula la realiza el profesorado que desarrolle la actividad.

Proyectos y programas en los que participa el Centro:

- . Proyecto lingüístico de Centro: programa bilingüe y proyecto piloto de aprendizaje del francés en 5º y 6º de Primaria, ambos de la comunidad de Madrid.
- . Proyecto de radio en la escuela “La radio del Buero”
- . Plan de fomento de la lectura
- . Planes de mejora de resultados académicos relativos al área de matemáticas, en concreto, a la comprensión de problemas.
- . Plan de mejora de resultados académicos en el área de lengua referidos a la ortografía.
- . Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de pañal de los niños y niñas de Educación Infantil.
- . Prevención y control del absentismo escolar.
- . Actividades medioambientales: Aula de la Naturaleza, Granja Escuela, huerto escolar...
- . Programa de visitas a la Biblioteca Municipal.
- . Campaña Escolar de Teatro en el Auditorio Municipal.
- . Campaña Escolar de Conciertos Didácticos.
- . Programa de Salud bucodental.
- . Actividades deportivas en el Polideportivo Municipal.
- . Desayunos saludables.
- . Programa de Educación Vial.
- . Programa de visitas a exposiciones y museos.
- . Elaboración de una revista literaria.
- . Feria del libro Infantil y juvenil.
- . Ajedrez en 4º curso.
- . El paso de 6º a secundaria.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- . Octubre: Halloween
- . Diciembre: actividades navideñas.
- . Enero: diversidad.
- . Febrero: Carnaval y semana de la tierra

- . Marzo: Saint Patrick
- . Abril: Día del Libro
- . Junio: actividades de fin de curso

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por la AMPA

Se desarrollan en horario de 16:00 a 17:00 y son:

- . English Explorers Infantil: lunes y miércoles
- . English Cambridge: lunes y miércoles
- . English Fun Infantil: martes y jueves
- . Patinaje: martes y jueves
- . Baile urbano: martes y jueves
- . Batucada: lunes o jueves
- . Ajedrez: jueves en el recreo

Organizadas por el Ayuntamiento

Con la colaboración de la Delegación de deportes del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes a través del Plan de Animación Deportiva Escolar (PADE), en horario de 16:00 a 17:15.

- . Balonmano
- . Voleibol
- . Fútbol sala
- . Taekwondo
- . Predeporte
- . Gimnasia rítmica

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- . Premios Locales a la Innovación Educativa y Buenas Prácticas del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes.
- . Red de Radios escolares.
- . Revista literaria.

5.2

CEIP ANTONIO MACHADO

Código de centro: 28031521

Dirección: Avda. Valencia, 7

Teléfonos: 91 653 49 35

Correo electrónico: cp.machado.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://www.educa2.madrid.org/web/Centro.cp.machado.sansebastian>

Redes sociales: @cp.a.machado

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada partida 9:00h - 12:30 y 14:30h - 16:00h
Septiembre y junio 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	2	40
4 años	2	40
5 años	2	40
Educación Primaria		
1º	2	50
2º	2	50
3º	2	50
4º	2	50
5º	2	50
6º	2	50

**CEIP
ANTONIO
MACHADO**

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Margarita M^a Abia Cuadrado
 Jefa de estudios: Josefina Castellano Alarcón
 Secretaria: M^a Esther Marini Galapero

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Esther García Martín
 Correo electrónico: buzon.ampamachado@gmail.com
 Teléfono: 648 186 570 (sólo WhatsApp) Horario de atención a familias: Se indica al inicio del curso escolar

UNIFORMIDAD

El uniforme, en todos los niveles, consistente en falda o pantalón gris, polo blanco, jersey rojo, calcetines o medias rojas y chándal. El alumnado de Infantil, además de lo anterior, utiliza babi de rayas azules y blancas.

INSTALACIONES:

6 aulas de Educación Infantil y 12 aulas de Educación Primaria.

Aulas específicas:

- “El Principito” (TEA)
- Aulas apoyo/tutorías
- Biblioteca
- Aula de música
- Aula de informática
- Laboratorio de idiomas
- Sala de psicomotricidad
- Sala de usos múltiples

Espacios deportivos:

- Pistas deportivas
- Gimnasio

Otros espacios:

- Enfermería.
- Cocina
- Comedor
- Sala profesores
- Despachos de dirección y administración.
- Patio con zonas diferenciados para Educación Infantil y Primaria.

RECURSOS EDUCATIVOS**Docentes:**

- Profesores de Primaria, de inglés habilitados para impartir enseñanzas bilingües.
- Profesorado especialista en música, Educación física, pedagogía terapéutica y audición y lenguaje.

TIS (Técnico en Integración Social).

4 asistentes de conversación en lengua inglesa.

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica.

Alumnado en prácticas.

SERVICIOS

Comedor: de 12:30 a 14:30 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre).

- Cocina propia en el Centro.
- Dieta variada. Elaboración de menús por nutricionista y valoración de la Consejería de Salud.
- Descanso para los alumnos de 3 años tras la comida.
- Jornadas gastronómicas.
- Menús adaptados atendiendo a las necesidades del alumnado.
- App informativa para los padres.
- Formación continua a monitores y personal de cocina.

Plan "Sanse Concilia":

- Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00
- Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00
- Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00

PROYECTO EDUCATIVO

Recoge las señas de identidad de nuestro Centro. Somos un Centro público y bilingüe de la Comunidad de Madrid que:

- Propiciamos una Educación integral en conocimientos, destrezas y valores morales de los/as alumnos/as en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, social y profesional.
- Potenciamos una Educación cívica que fomente la resolución pacífica de conflictos y la prevención de la violencia, la solidaridad, la colaboración, la tolerancia y el respeto a los demás.
- Fomentamos el desarrollo de las capacidades creativas y del espíritu crítico.
- Desarrollamos una Educación científica, humanística, práctica y bilingüe.
- Desarrollamos las competencias tecnológicas básicas.

Proyecto bilingüe

El colegio comenzó en el curso 2004-2005 a implantar la enseñanza bilingüe.

- El alumnado recibe en inglés las siguientes áreas: inglés, ciencias naturales, ciencias sociales, Educación artística y Educación física.
- Las áreas de lengua y matemáticas siempre se imparten en lengua española.
- Profesorado de inglés con habilitación para impartir otras áreas en lengua inglesa.
- Contamos con cuatro auxiliares de conversación nativos.

- Al finalizar 6º de Primaria, los alumnos realizan un examen aplicado por Cambridge u otra entidad de prestigio seleccionada por la Comunidad de Madrid, cuyos resultados son acreditados con la certificación correspondiente.
- Mantenemos contacto con escuelas en el extranjero para realizar intercambios de materiales y experiencias.
- El Programa Bilingüe español-inglés está ampliado al alumnado de Educación Infantil por lo que ven aumentadas el número de sesiones en lengua inglesa desde los 3 años.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

A través del Plan de Acción Tutorial buscamos:

- Potenciar la integración social en el marco de la comunidad escolar.
- Ayudar al alumnado a superar las dificultades del aprendizaje.
- Fomentar la autonomía personal estimulando la adaptación madurativa.

El tutor en el Plan de Acción Tutorial coordina las actuaciones a realizar con el equipo docente, el alumnado y las familias.

Plan de Acogida al nuevo alumnado para facilitar su incorporación y adaptación al Centro.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutores: Una reunión trimestral con el conjunto de los padres del grupo.
- Los martes de 12:30 a 13:30 h. Reuniones individual de padres previa petición de hora.
- Trimestralmente se entrega un boletín informativo a las familias sobre la evolución del alumnado.
- Durante el periodo de admisión de alumnos se organizan varias sesiones en las que se muestra el Centro a aquellas

familias que estén interesadas en conocerlo.

- . Días y contactos de atención a las familias:
 - . Dirección: De lunes a viernes, previa cita.
 - . Correo-e: cp.machado.sansebastian@educa.madrid.org
 - . Jefatura de Estudios: De lunes a viernes, previa cita.
 - . Correo-e: jestudios.cp.machado.sansebastian@educa.madrid.org
 - . Secretaría: De lunes a viernes de 9:05 a 10:15 h.
Tardes: Previa cita.
 - . Correo-e: secretaria.cp.machado.sansebastian@educa.madrid.org

Atención a la diversidad

Plan Incluyo:

- . Centro Preferente para alumnos/as con TEA.
- . Apoyo a la integración: El alumnado con necesidades educativas especiales son atendidos por el profesorado especialista en Pedagogía Terapéutica y por el especialista en Audición y Lenguaje.
- . Las diferencias individuales del alumnado son valoradas por el equipo docente para darle la atención más conveniente según sus necesidades.
- . Los apoyos podrán ser recibidos dentro o fuera del aula.
- . Orientación equipos externos (EOEP): el Centro recibe la atención del equipo de orientación un día semanal y otro quincenal.
- . Organización del Plan de Refuerzo educativo de las áreas instrumentales destinado al alumnado con dificultades de aprendizaje transitorias.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

Actividades relacionadas con las distintas áreas del currículo y diseñadas para completarlo. Entre ellas destacamos:

- . Visitas a museos y exposiciones.
- . Actividades musicales y teatrales.
- . Actividades científicas.
- . Visitas a industrias.
- . Aula de la Naturaleza.
- . Granja escuela.
- . Participación en actividades deportivas.
- . Torneo de ajedrez.
- . Huerto escolar.
- . Teatro.

Programas municipales en los que participamos:

- . Prevención y control del absentismo escolar
- . Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil
- . Ajedrez en 4º de Primaria
- . Educación Vial.
- . Talleres sobre consumo, igualdad de sexo, cuidados del medioambiente, etc.
- . Campaña de Salud Bucodental
- . El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria

Celebraciones y/o conmemoraciones

- . Celebración de Halloween, Navidad, Carnaval...
- . Celebración del Día del libro.
- . Participación en los campeonatos deportivos organizados por el Ayuntamiento.

- . Celebración de la fiesta fin de curso.
- . Conmemoración de efemérides como: Día de la Infancia, Día de la Constitución, Día de la Paz, Día de la mujer...
- . Algunas de estas actividades se realizan en colaboración con el AMPA.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por la AMPA

- . Baile moderno
- . Use English
- . Ajedrez
- . Robótica
- . Art Attack
- . Científicos locos
- . Patinaje
- . Gimnasia Rítmica
- . Teatro

Organizadas por el Ayuntamiento

Organizadas por las Escuelas Deportivas de la localidad:

- . Judo
- . Taekwondo
- . Baloncesto
- . Balonmano
- . Voleibol
- . Fútbol sala

PREMIOS Y PUBLICACIONES

Participación en diferentes convocatorias de los Premios de Innovación Educativa y Buenas Prácticas convocados por el Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes con los Proyectos:

- . Curso 2018-2019
 - . Proyecto huerto. Un huerto amigo
 - . Machado Coding
 - . Recursos en mi imaginación. Materiales para una enseñanza personalizada.
 - . Proyecto teatro: La Princesa Cuá-Cuá y el caballero aventurero.
- . Curso 2019-2020
 - . Galaxia Patio y sus estrellas
 - . Machado Magazine
 - . Roqueros Manchados
 - . Miniclub del reciclaje
- . Curso 2020-2021
 - . Digitalizando el Machado
 - . Machado TV
- . Curso 2021-2022
 - . Somos Científicos. Siente el poder de la ciencia.

Certámenes: Destacar entre otros:

- . Participación en el Certamen de Teatro Inclusivo de la Comunidad de Madrid.
- . Participación en el Concurso ¿Qué es un Rey para ti?, organizado por FIES en colaboración con la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid
- . Participación en Concurso de lectura organizado por las Bibliotecas Municipales de San Sebastián de los Reyes
- . Participación en el Concurso de Belenes Francisco Martín de San Sebastián de los Reyes.

Publicaciones:

- . "School Times. La voz escolar del Machado". Revista anual redactada por el alumnado del Centro.

5.3

CEIP ENRIQUE TIERNO GALVÁN

Código de centro: 28039165

Dirección: Avda. Valencia, 1

Teléfonos: 91 658 73 25

Correo electrónico: cp.tiernogalvan.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://www.educa2.madrid.org/web/Centro.cp.tiernogalvan.sansebastian>

Redes sociales:  @coletiernosanse

 @ceiptiernogalvansanse

Horario: Jornada continua: 9:00 – 14:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	1	20
4 años	1	20
5 años	1	20
Educación Primaria		
1º	1	25
2º	1	25
3º	1	25
4º	1	25
5º	1	25
6º	1	25

EQUIPO DIRECTIVO

Director: Ricardo Hernández Martín
 Jefa de estudios: Sara Álvarez Muñoz
 Secretaria: Lucía Gómez Gutiérrez

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Cristina Romo Martínez
 Correo electrónico: ampa-etg@hotmail.com

INSTALACIONES

3 aulas de Educación Infantil y 6 aulas de Educación Primaria.

Aulas específicas:

- . Aula de música y biblioteca.
- . Sala de informática.
- . Aula de desdoble de inglés.
- . Aula de religión y orientación.
- . Aula de PT.
- . Aula de logopedia.

Espacios deportivos: pista deportiva y gimnasio.

Patio con zonas independientes para Educación Infantil y Primaria.

Otros espacios:

- . Huerto y aula de huerto.
- . Cocina
- . Comedor
- . Enfermería
- . Sala de AMPA
- . Despachos

RECURSOS EDUCATIVOS

9 maestros tutores

Profesorado especialista:

- . Música
- . Educación física
- . Pedagogía Terapéutica
- . Audición y lenguaje (media jornada)

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

Refuerzo: a cargo de los/as profesores/as tutores/as y especialistas del Centro, en las horas que no tengan docencia directa con su grupo de alumnos.

SERVICIOS

Comedor: de 14:00 a 16:00 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre)

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00

PROYECTO EDUCATIVO**Trabajamos para conseguir:**

- . Una formación personalizada que propicie una educación integral en valores morales, conocimientos, destrezas y competencias en todos los ámbitos de la vida: personal, familiar, profesional y social.
- . Creación de hábitos de respeto hacia sí mismo, hacia los demás y hacia el entorno.
- . El fomento de la igualdad de derechos entre los miembros de la Comunidad Educativa, sea cual fuere su sexo, raza, ideas o posición social.

Para ello:

- . Partimos del nivel de desarrollo global de los alumnos y alumnas.

- Ofrecemos propuestas de trabajo, medios y recursos que puedan facilitar la construcción de aprendizajes significativos. Trabajos por proyectos, talleres de arte, refuerzos individualizados, salidas complementarias, TIC, taller de robótica, fomento de la lectura, etc.
- Atendemos a la diversidad del alumnado, tratando de dar respuesta a sus necesidades.
- Animamos a la participación activa tanto de alumnos como de familias en la vida escolar.

Autonomía de Centros:

- Autorizado por la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, el colegio tiene implantada una modificación del Plan de Estudios en el que se incluye un proyecto propio de lengua inglesa, con una sesión diaria de inglés.
- Aprobado por la Comisión de Coordinación Pedagógica, en el colegio trabajamos con el sistema ABN (Abierto Basado en Números) para el aprendizaje de las matemáticas.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- Adaptación del alumno/a a la situación escolar, con la colaboración de la familia, al grupo clase y a la dinámica del Centro.
- Creación y desarrollo de hábitos de limpieza, orden, convivencia y esfuerzo.
- Coordinación de los Equipos Docentes a la hora de ofrecer modelos de intervención coherentes y adecuados.
- Atención individualizada a los alumnos/as con necesidades educativas especiales y/o de apoyo educativo.
- Información académica y orientación en los momentos que sean necesarios.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

- 1 hora semanal de informática para cada curso, incluidos los alumnos de Educación Infantil.
- Concurso literario.
- Torneos deportivos internos: ajedrez, fútbol, baloncesto, ciclismo, Cross.
- Cursillo de natación (5 años, 1º y 2º de primaria).
- Préstamo de libros en el aula de Educación Infantil y de la biblioteca del centro en Educación Primaria.
- Actividades deportivas de la localidad.
- Huerto escolar.
- Actividades en el entorno:
 - Teatros.
 - Visitas en el entorno.
 - Granja Escuela.
 - Visitas pedagógicas.
 - Visitas medioambientales.
 - Museos de la zona y de Madrid.
 - Campeonatos deportivos.
- Participación en Programas municipales de educación:
 - El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.
 - Prevención y control del absentismo.
 - Uso adecuado de las redes sociales.
 - Apoyo a las familias para la limpieza y cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.
 - Visitas al aula de la naturaleza.
 - Talleres organizados sobre salud y cuidado.

Celebraciones y/o conmemoraciones

De forma habitual celebramos:

- Halloween
- Navidad
- Día de la paz
- Concurso de Belenes
- Campañas de solidaridad
- Carnaval
- Día del libro
- Fin de curso

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- Baile
- Ajedrez
- Pintura
- Judo
- Patinaje
- Festival de actividades

Aquellas que se soliciten por un número suficiente de familias.

Organizadas por el Ayuntamiento

- Baloncesto

5.4

CEIP FRANCISCO CARRILLO

Código de centro: 28024551

Dirección: Avda. Miguel Ruiz Felguera, 2

Teléfonos: 91 652 68 47 | 608 955 322 | **Fax:** 91 623 93 11

Correo electrónico: cp.franciscocarrillo.sansebastian@educa.madrid.org

Web: [https://www.educa2.madrid.org/web/Centro cp.franciscocarrillo.sansebastian](https://www.educa2.madrid.org/web/Centro_cp.franciscocarrillo.sansebastian)

Redes sociales:  Ceip Francisco Carrillo
San Sebastián de los Reyes

 @ceip.franciscocarrillo

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada continua: 9:00 – 14:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	1	20
4 años	1	20
5 años	1	20
Educación Primaria		
1º	1	25
2º	1	25
3º	1	25
4º	1	25
5º	1	25
6º	1	25

**CEIP
FRANCISCO
CARRILLO**

EQUIPO DIRECTIVO

Director: Roberto García-Calvo Martínez
Jefa de estudios: Sara Guadalix Morales
Secretaria: Carolina Lebrato Muñoz

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Lucía Camacho Homobono
Correo electrónico: ampafranciscocarrillo1@gmail.com
Teléfono: 91 652 68 47 Horario de atención a familias:
lunes de 9:00 a 9:30

INSTALACIONES:

3 aulas de Educación Infantil y 6 aulas de Educación Primaria.

Aulas específicas:

- . Aula de música.
- . Sala de informática.
- . Aula de educación artística.
- . Aula del futuro
- . Aula de compensatoria.
- . Biblioteca.
- . Aulas de apoyo y desdoble.
- . Aula de religión.
- . Aula de orientación.
- . Psicomotricidad.
- . Aula TGD.

Espacios deportivos: pista polideportiva y gimnasio.

Patio con zonas independientes para Educación Infantil y Primaria.

Otros espacios:

- . Sala de profesores.
- . Secretaría
- . Conserjería.
- . Despacho de dirección y jefatura de estudios.

RECURSOS EDUCATIVOS

9 tutores de aula y 1 profesora de apoyo en Educación Infantil.

Profesorado especialista:

- . 1 profesora de música
- . 2 profesores de educación física
- . 1 profesora en jornada completa y otra en media jornada de pedagogía terapéutica
- . 1 profesora de audición y lenguaje.
- . 1 profesora de religión a media jornada

2 asistentes de conversación en lengua inglesa.

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

Alumnado en prácticas de manera habitual.

SERVICIOS

Comedor: de 14:00 a 16:00 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre)

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00h
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00h
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00h

PROYECTO EDUCATIVO

- . Nuestro colegio intenta ser modelo de convivencia. El respeto, la colaboración y la ayuda son los pilares sobre los que formar un lugar agradable de relación, usando el diálogo y la palabra como medios de resolución de conflictos.
- . A través de la participación activa y democrática de todos los miembros de la Comunidad Educativa, se establecerán los criterios de funcionamiento del centro, adoptando decisiones consensuadas por el bien de todos los implicados en el centro.

5.4

- El desarrollo integral del alumnado en todas sus facetas, intelectuales, físicas, emocionales y sociales constituye la base de todas las actuaciones puestas en práctica en el centro.
- La formación de personas curiosas, con actitud crítica, activas, utilizando todos los recursos del centro, digitales y analógicos, a través del esfuerzo, constituye una prioridad de nuestro centro.
- El colegio es un centro inclusivo, aceptando las diferencias individuales de todos como fuentes de enriquecimiento y desarrollando actitudes de ayuda y respeto. Asumimos la diversidad del alumnado comprometiéndonos a planificar a partir de ella una respuesta educativa más adecuada.
- La igualdad entre hombres y mujeres es la base de las relaciones que se fomentan en el centro, trabajándola desde todas las áreas y actividades.
- A través de la colaboración y participación en actividades, se pretende integrar al centro en el entorno en el que está situado, desarrollando actitudes de respeto y sensibilización del cuidado del medioambiente
- La mejora de la calidad educativa y formativa del centro constituye otro pilar básico del centro, a través de evaluaciones periódicas de la práctica docente y análisis de los resultados, fomentando la formación permanente del profesorado.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- El centro cuenta con una orientadora 6 días al mes y una PTSC dos días al mes.
- Los días asignados al centro para tutorías con las familias son los jueves, a las 14h previa citación de la tutora, o a petición de las familias. En casos de imposibilidad de hacerla presencial, se realizará vía telefónica o videoconferencia.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

- Visitas a teatros en castellano e inglés
- Visitas a bibliotecas
- Talleres en la Dehesa Boyal
- Educación Vial
- Granja escuela en Infantil
- Talleres con familias
- Bomberos
- Planetario
- Cine
- Conciertos pedagógicos
- Charla de 6º a 1º
- Olimpiadas deportivas
- Talleres posturales
- Colaboración actividades con el centro de mayores
- ...

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Halloween
- Día de la Discapacidad
- Navidad
- Día de la igualdad de género
- Día nacional del Autismo
- Día de la Paz, Día de la mujer
- Día escolar por la paz y la no violencia
- Carnaval, San Isidro
- Día de la familia
- Graduación 5 años y 6º primaria
- Semana cultural
- Fin de curso

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el Ayuntamiento

- Baloncesto
- Balonmano

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- Participación habitual en los Premios de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes.
- Revista del Carrillo trimestral.

5.5



CEIP FUENTE SANTA

Código de centro: 28038471

Dirección: C/ Real, 114

Teléfonos: 91 651 13 11 | **Fax:** 91 651 57 29

Correo electrónico: cp.fuentesanta.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://www.educa2.madrid.org/web/Centro.cp.fuentesanta.sansebastian>

Redes sociales: @FuenteCeip

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada continua: 9:00 – 14:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	1	20
4 años	1	20
5 años	1	20
Educación Primaria		
1º	1	25
2º	1	25
3º	1	25
4º	1	25
5º	1	25
6º	1	25

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: María Fuentes Moñino
 Jefa de estudios: Marta Moreno Torres
 Secretaria: Elena Gallego-Iniesta Sanz

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Celia Rodríguez Molero
 Correo electrónico: asociacionpadresfuentesanta@gmail.com
 Teléfono: 613 761 201 Horario de atención a familias: martes y jueves de 9:00 a 10:00

INSTALACIONES:

3 aulas de Educación infantil y 6 aulas de Educación primaria.

Aulas específicas:

- . 1 polivalente: música y biblioteca.
- . 1 aula de pedagogía terapéutica.
- . 1 aula de audición y lenguaje.
- . 1 aula de atención al alumnado TEA
- . 1 aula de religión/atención educativa

Espacios deportivos:

- . Pista polideportiva
- . Gimnasio prefabricado
- . Pabellón deportivo (compartido con otro centro)
- . Rocódromo en infantil y primaria.
- . Zona de patinetes
- . Zona de voleibol

Otros espacios:

- . Sala de profesores
- . Despachos equipo directivo
- . Tutorías
- . Comedor
- . Cocina
- . Despacho AMPA

RECURSOS EDUCATIVOS

3 maestros de infantil (1 habilitada en lengua inglesa) y 6 maestros de primaria (4 con habilitación en lengua inglesa)

Profesorado especialista:

- . 1 maestra de música (habilitada en inglés)
- . 1 maestro de educación física y psicomotricidad (habilitado en inglés)
- . 1 maestra de audición y lenguaje
- . 1 maestra de pedagogía terapéutica

2 asistentes de conversación en lengua inglesa para infantil y primaria.

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

Alumnado en prácticas

SERVICIOS

Comedor: de 14:00 a 16:00 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre)

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00h
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00h
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00h

PROYECTO EDUCATIVO

Somos un centro de jornada continua, pequeño y familiar donde la atención de nuestro alumnado es muy cercana, favoreciendo el sentimiento de pertenencia y las relaciones interpersonales. Facilitamos la implicación de nuestras familias en la vida escolar.

Promovemos la educación plural, respetuosa, integradora y en valores. Con especial interés y dotación humana y material para atender a la diversidad.

Pretendemos que nuestro alumnado aprenda a argumentar y defender sus ideas propias, respetar las ideas de los demás, que sean reflexivos y dialogantes.

Nuestras puertas están abiertas a todos los miembros de la Comunidad Educativa e interesados en participar con nosotros en nuevas iniciativas.

Dentro de nuestro Proyecto Educativo incluimos los siguientes planes de centro:

- . Incluyo
- . Normas de Organización y Funcionamiento de Centro/ Plan de Convivencia
- . Orientación y Acción Tutorial
- . TIC
- . Biblioteca
- . Deportivo
- . Prevención, Detección e Intervención contra el Acoso Escolar
- . Bilingüismo
- . Huerto/ Jardín Escolar
- . Centro Preferente con alumnado con TEA
- . Mindfulness en el Cole
- . Digitalización de Centro

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Información a las familias

- . El horario de atención a familias es el jueves de 14:00 a 15:00, susceptible de modificación en función de las necesidades de las familias.
- . Canales de comunicación de centro: correo electrónico, teléfono, agenda, etc.
- . Reuniones: una general trimestral y al menos una individual en el curso escolar.

Atención a la diversidad

El centro dispone de recursos y personal cualificado para atender la diversidad del alumnado. Con el alumnado con necesidades educativas especiales se tendrá al menos una reunión individual trimestral.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

A lo largo del curso realizamos diferentes actividades tanto dentro del centro como fuera relacionadas con el currículo.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- . Halloween
- . Día Internacional de la Discapacidad
- . Thanksgiving
- . Navidad
- . Día de la Paz
- . San Valentín
- . Carnaval
- . St'Patrick
- . Easter
- . Día del Libro
- . Día de la Familia
- . Graduaciones
- . Día de Convivencia Comunidad Educativa.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- . Inglés
- . Robótica
- . Baile moderno

Las actividades pueden variar cada curso escolar en función de la demanda de las familias.

Organizadas por el Ayuntamiento

Escuelas deportivas:

- . Fútbol
- . Voleibol

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- . Premios de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes: curso 2022-23 con nuestro proyecto Mindfulness en el Cole.
- . Concursos: 1er y 3er Premio en el concurso de Belenes de la localidad en dos cursos.
- . Sellos de calidad: #Teachers for future.
- . Publicaciones: En revista del CSIF Educación.

5.6

COLEGIO INFANTAS ELENA Y CRISTINA

CEIP INFANTAS ELENA Y CRISTINA

Código de centro: 28035691

Dirección: Avda. Moscatelares, 15

Teléfonos: 91 654 37 75 | **Fax:** 91 654 37 75

Correo electrónico: 916543775@colegioinfantas.com

Web: <https://www.colegioinfantas.com>

Redes sociales:  @colegioinfantas

Escolarización preferente: TEA

Horario: partida: 9:00 – 12:30h y 14:30 – 16:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	2	40
4 años	2	40
5 años	2	40
Educación Primaria		
1º	2	50
2º	2	50
3º	3	75
4º	3	75
5º	2	50
6º	2	50

**CEIP
INFANTAS
ELENA Y
CRISTINA**

EQUIPO DIRECTIVO

Director: Marcos Ibáñez García
Jefa de estudios: Sara M^a Vázquez Alonso
Secretaria: Alicia Merinero Amo

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidente: Rubén Martín de Andrés
Correo electrónico: ampainfantas@gmail.com

INSTALACIONES:

24 aulas ordinarias

Aulas específicas:

- . 1 aula de música
- . 2 salas de informática
- . 1 aula de religión
- . 1 aula PT
- . 1 aula AL
- . 1 aula de orientación
- . 1 aula TGD

Espacios deportivos:

- . 2 pistas deportivas
- . 1 pabellón polideportivo
- . Rocódromo
- . Parque infantil

Otros espacios:

- . Comedor
- . Cocina
- . Biblioteca
- . 2 salas de profesores
- . Despachos
- . Tutorías
- . Aula polivalente

RECURSOS EDUCATIVOS

Docentes:

- . Tutores
- . Profesorado especialista: música, educación física, religión, audición y lenguaje, pedagogía terapéutica.
- . Otros: profesores de refuerzo educativo.

3 asistentes de conversación en lengua inglesa.

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

Alumnado en prácticas

SERVICIOS

Comedor: de 12:30 a 14:30 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre)

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00

PROYECTO EDUCATIVO

Trabajamos para ofrecer una Educación Integral para que los alumnos desarrollen todas sus potencialidades; un sistema de Coeducación y una Calidad Educativa inspirada en las Señas de Identidad de nuestro Proyecto Educativo:

- . Respetuoso y tolerante: fomentando un ambiente de respeto y confianza mutua.
- . Integrador y solidario: ayudando a los alumnos a integrarse socialmente y a valorar las diferencias.
- . Responsable y autónomo: transmitiendo la responsabilidad del trabajo diario y la libertad para desarrollarse como personas.
- . Calidad de educación BILINGÜE: favoreciendo el desarrollo afectivo, la autoestima, la creatividad y el interés por aprender.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Nuestro Centro ha desarrollado un Plan de Convivencia, un Plan de Acogida a Alumnos Nuevos, un Plan de Acción Tutorial y Orientación Educativa cuyos objetivos generales son:

- Contribuir a la personalización/individualización de la educación.
- Ajustar la respuesta educativa a las necesidades del alumnado.
- Tener en cuenta el contexto en el que viven los alumnos/as, su futuro, favoreciendo la adquisición de aprendizajes funcionales conectados con el entorno social en el que viven.
- Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad y del sistema.
- Prevenir las dificultades de aprendizaje, anticipándose a ellas antes de que se produzcan.
- Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias, así como entre la comunidad educativa y el entorno social.
- Mantener reuniones con los padres a lo largo del curso y entrevistas con ellos cuando lo soliciten o el tutor lo considere necesario.

Las líneas de actuación a seguir con los alumnos serán:

- Priorización del aprendizaje de técnicas instrumentales básicas de lectura, escritura, cálculo e inglés (Proyecto Bilingüe).
- Respeto al ritmo individual, intentando un aprendizaje significativo.
- Diálogo frecuente, anticipando actuaciones y tratando de prevenir los problemas.
- Atención especial a la autoestima de los alumnos.
- Material didáctico al alcance de los alumnos/as.

Información a las familias

- Envío de información a las familias vía Roble, Email, SMS, Website.
- Envío periódico de información a las familias vía e-mail, Roble (circulares informativas, ...)
- Página Web actualizada con información y gestiones rápidas para las familias.
- Red social X con noticias y novedades.
- Reuniones generales con tutor/a: 3 veces al año.
- Reuniones individuales tutor/a: miércoles a las 12,30 horas
- Dirección: de lunes a viernes de 9:15 a 10:00 y de 14:30 a 15:15 horas.
- Secretaría: de lunes a viernes de 9:15 a 10:15 y de 14:30 a 15:30 horas.
- Jefatura de Estudios: de lunes a viernes de 9:15 a 10:00 horas.

(Para todas las reuniones individuales hay que pedir cita)

Atención a la diversidad

Personalización e individualización de la enseñanza para dar respuesta a las necesidades de todos los alumnos. La atención más específica se realizará con:

- Alumnos/as escolarizados en el programa de integración.
- Alumnos/as con altas capacidades, sobredotación intelectual.
- Alumnos/as con dificultades en el lenguaje.
- Alumnos/as con problemas emotivo-relacionales.
- Alumnos/as con ritmos lentos y dificultades de aprendizaje.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

Informática: se dispone de un aula renovada y bien dotada.

También hay diez kits de robótica para trabajar en parejas o en pequeño grupo. En todas las aulas del centro existen equipos informáticos conectados a Internet, portátiles, tablets y ordenadores, así como pantalla digital interactiva. Conexión a internet por cable y Wifi en todo el centro.

Programa bilingüe: disponemos de 3-4 auxiliares de conversación nativos (proviene de diferentes países de habla inglesa) que apoyan el trabajo del profesorado. Los alumnos en 6º se presentan a los exámenes oficiales de Cambridge (tasas sufragadas por la CAM, por lo que es un título gratuito para las familias).

Psicomotricidad en Educación Infantil y Educación Física en Primaria, impartidas por especialistas en Educación Física.

Música: se imparte desde Infantil de 3 años a 6º de Primaria. El Centro dispone de un aula específica de música dotada de instrumentos musicales, piano, guitarra eléctrica, bajo eléctrico, batería, etc.

Salidas: se realizan a diferentes centros de interés: teatros, museos, exposiciones, conciertos, ludoteca, sendas por la naturaleza, granjas escuela, visitas culturales a ciudades, mañanas en el Poli,

Programas: programa higiene buco-dental, programa Acoso escolar, ciberbullying, Charlas Policía Local y Nacional, Protección Civil, animaciones a la lectura, Olimpiadas Escolares, educación vial, Dytective, Lectura Eficaz, Socioescuela, etc.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- . Fiesta del otoño
- . Navidad
- . Halloween
- . Día de la Paz
- . Carnaval
- . Easter
- . St. Patrick

- . Thanksgiving
- . Semana Cultural
- . Día del Autismo
- . Día del Libro
- . Fin de Curso/Graduaciones 6º y 5 años.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- . Inglés
- . Robótica
- . Ballet y flamenco
- . Gimnasia rítmica
- . Apoyo escolar
- . Predeporte
- . Patinaje
- . Teatro
- . Dibujo
- . Podcast

Organizadas por el Ayuntamiento

- . Fútbol sala
- . Baloncesto
- . Voleibol
- . Taekwondo
- . Balonmano
- . Hockey
- . Atletismo

Organizadas por la Consejería de Educación

- . Chino

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- . Premios de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes
- . Concursos: RetoTech, HellGuardians, Ecoembes, (municipales, regionales u otros)
- . Sellos de calidad: EducaEnEco, Digitalización en la escuela.

5.7

CEIP LEÓN FELIPE

Código de centro: 28031166

Dirección: Avda. Valencia, 7

Teléfonos: 91 653 55 20

Correos electrónicos: cp.leonfelipe.sansebastian@educa.madrid.org

secretaria.cp.leonfelipe.sansebastian@educa.madrid.org

jestudios.cp.leonfelipe.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://www.educa2.madrid.org/web/Centro.cp.leonfelipe.sansebastian>

Redes sociales: @leonfelipecole

Escolarización preferente: Motóricos

Horario: Jornada continua: 9:00 – 14:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	2	40
4 años	2	40
5 años	1	20
Educación Primaria		
1º	2	50
2º	2	50
3º	2	50
4º	2	50
5º	2	50
6º	2	50
Aula E.E.		
E.I.E./E.B.O.	1	6

**CEIP
LEON
FELIPE**

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: M^a Jesús Caro Galán
 Jefa de estudios: Yolanda Velasco Gigorro
 Secretario: Fernando Hernández Monfort

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Vanesa Seco Hernando
 Correo electrónico: ampaleonfelipesanse@gmail.com
 Horario de atención a familias: lunes de 9:00 a 10:00 y de 16:00 a 17:00

INSTALACIONES**18 aulas ordinarias****Aulas específicas:**

- . Aula Educación Especial
- . Aula de música
- . Aula de informática
- . Sala de psicomotricidad
- . 2 bibliotecas
- . Aula de inglés
- . Aula radio escolar
- . Sala de fisioterapia

Espacios deportivos:

- . Pista baloncesto
- . Pista balonmano
- . Gimnasio compartido con el CEIP Antonio Machado

Otros espacios:

- . Enfermería
- . Sala de profesores
- . Despacho Dirección
- . Despacho Jefatura de Estudios
- . Secretaría

RECURSOS EDUCATIVOS**17 maestros tutores****Profesorado especialista**

- . 1 maestro/a de música
- . 6 maestros/as de inglés
- . 2 maestros/as de educación física
- . 1 maestros/a de audición y lenguaje
- . 3 maestros/as de pedagogía terapéutica

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica**Alumnado en prácticas****No docentes:**

- . 1 enfermera
- . 5 técnicos educativos III
- . 1 técnico integrador social

SERVICIOS**Comedor: de 14:00 a 16:00 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre)**

- . Disponibilidad del servicio: todos los días lectivos del curso escolar
- . Se realizan dos turnos de comedor. En los tiempos de descanso se organizan actividades formativas y lúdicas a cargo de la empresa de comedor.
- . Par el alumnado de infantil hay un comedor diferenciado del resto de comensales.
- . El alumnado de 3 años realiza el periodo de descanso tras la comida.
- . Comida elaborada en la cocina del centro.
- . Menús adaptados a intolerancias alimentarias.

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00h
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00h
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00h

PROYECTO EDUCATIVO

En el CEIP León Felipe trabajamos por una educación pública de calidad atendiendo y respetando la diversidad de nuestro alumnado, sus condiciones y circunstancias.

Potenciamos valores fundamentales para la convivencia como el respeto, la tolerancia y la solidaridad; fomentamos actitudes de responsabilidad en el trabajo, orden, colaboración, disciplina y toma de decisiones en un ambiente favorecedor de la autonomía del alumnado y respetuoso con todas las creencias religiosas, políticas y sociales.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Entendemos la acción tutorial como la labor pedagógica encaminada a dirigir, orientar y apoyar, en colaboración con las familias, el proceso educativo de cada uno de los alumnos y alumnas que forman parte de un grupo.

El objetivo general de la acción tutorial es el de optimizar el rendimiento de la enseñanza a través de una adecuada ayuda al alumnado, a lo largo de su avance por el sistema educativo, dando respuesta a la atención de la diversidad y contribuyendo a su educación integral.

Ámbito de desarrollo personal y social:

1. Potenciar el desarrollo personal y relacional (habilidades personales y competencias sociales) que favorezcan la convivencia escolar.
2. Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos componentes de la comunidad educativa: profesorado, alumnado y familias.

Ámbito de prevención de las dificultades en el proceso de enseñanza-aprendizaje:

1. Fomentar en el alumnado estrategias y técnicas de aprendizaje, potenciando su autonomía.
2. Dar respuesta al alumnado con dificultades de aprendizaje.

Ámbito de orientación académica y profesional:

1. Potenciar la toma de decisiones.
2. Fomentar la coordinación entre distintas etapas educativas.

Información a las familias

- Reuniones generales trimestrales con los tutores/as.
- Entrevistas individuales con el profesorado a petición del tutor/a o de la familia. Horario de atención en tutoría: jueves de 14:00 a 15:00 h. previa cita.
- Información trimestral a las familias del alumnado de E. Primaria sobre el rendimiento académico de los alumnos a través de la aplicación Roble.
- Información a los usuarios de comedor: diaria en Educación Infantil y trimestral en Educación Primaria.
- Jornadas de puertas abiertas en el periodo ordinario de admisión para informar del Proyecto Educativo del Centro y mostrar las instalaciones del centro.
- Uso de la agenda escolar en Educación Primaria, como instrumento de comunicación entre el profesorado y las familias.
- Aplicación Roble, correo electrónico, circulares, teléfono, tableros informativos, página Web, redes sociales.

Atención a la diversidad

- Apoyo a la integración: los alumnos con necesidades educativas especiales son atendidos por los profesores/as especialistas en Pedagogía Terapéutica y la especialista en Audición y Lenguaje.
- El Orientador del EOEP interviene en el Centro cuatro días a la semana.
- La PTSC (Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad) interviene en el centro cuando es requerida su actuación.
- Refuerzo educativo: es impartido por el profesorado del Centro. Se llevan a cabo distintos tipos de agrupamiento:

- . Grupos flexibles de lectoescritura en los cursos primero y segundo de Educación Primaria.
- . Desdoble en matemáticas / música-tecnología y robótica en 1er y 2º ciclo de Educación Primaria.
- . Desdoble de inglés en los cursos cuarto, quinto y sexto de Educación Primaria.
- . Refuerzo en las áreas instrumentales para alumnado con dificultades de aprendizaje.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

En Educación Infantil y Primaria, dentro del horario lectivo, se realizan actividades complementarias como refuerzo y desarrollo del currículum:

- . Asistencia a obras de teatro, exposiciones y conciertos.
- . Visitas a museos, granja-escuela y bibliotecas.
- . Participación en actividades programadas por el Ayuntamiento: Programa SanseEduca (Descubre las bibliotecas, campaña escolar de Artes Escénicas, introducción al Ajedrez, educación vial, aula de la naturaleza...)
- . Iniciación al esquí, patinaje y natación.
- . Aulas de naturaleza, senderismo.
- . Participación en actividades deportivas.

Celebraciones y/o conmemoraciones

Además de todos los aspectos pedagógicos, propios de la actividad docente, realizamos actividades en las que participa activamente todo el alumnado, el profesorado y la AMPA del centro:

- . Fiesta de Halloween.
- . Navidad.
- . Carnaval.
- . Día Escolar de la Paz y la no violencia.
- . Semana del Libro.
- . Jornadas culturales.
- . Fiesta de fin de curso.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- . Ajedrez
- . Baile.
- . Inglés
- . Música y movimiento
- . Teatro musical
- . Create
- . Predeporte
- . Softball
- . Programación y robótica
- . Hockey
- . Fútbol

Organizadas por el Ayuntamiento

Actividades de las Escuelas Deportivas:

- . Balonmano
- . Baloncesto
- . Voleibol
- . Judo
- . Taekwondo

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- . I Premio de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes. Curso 2016/2017
- . V Concurso Escolar de Lectura. Mejor CEIP. Curso 2013/2014
- . IX Concurso Escolar de Lectura. Mejor CEIP. Curso 2017/2018
- . XIII Concurso local de Belenes. 2º Clasificado. Curso 2006/2007
- . XXI Concurso local de Belenes. 2º Clasificado. Curso 2014/2015
- . VII Encuentro Coral de Villancicos. Curso 2000/2001

5.8

CEIP MIGUEL DELIBES

Código de centro: 28071814

Dirección: C/ Alonso Zamora Vicente s/n

Teléfonos: 91 667 70 86

Correos electrónicos: cp.migueldelibes.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://colegiomigueldelibes.com>

Redes sociales:  @delibescolegio

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada partida: 9:00 – 12:30h y 14:30 – 16:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	4	80
4 años	4	80
5 años	4	80
Educación Primaria		
1º	4	100
2º	4	100
3º	4	100
4º	4	100
5º	4	100
6º	4	100

**CEIP
MIGUEL
DELIBES**

EQUIPO DIRECTIVO

Director: Víctor Crisenti Antón
Jefa de estudios: Lourdes Pérez Montilla
Secretaria: Patricia Sánchez Muñoz

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: M^o del Carmen Martínez López
Correo electrónico: ampa.m.delibes.ssreyes@gmail.com
Horario de atención a familias: martes y jueves de 16:00 a 17:00

UNIFORMIDAD

- . Infantil: babi y chándal del uniforme
- . Primaria: chándal y uniforme

INSTALACIONES

12 aulas de Educación Infantil y 24 aulas de Educación Primaria.

Aulas específicas

- . Aula de música
- . Sala de informática / Aula del futuro
- . Biblioteca
- . Aulas de desdoble
- . Aula TEA (Aula Arcoíris)

Espacios deportivos:

- . Pistas deportivas
- . 2 patios exteriores con areneros
- . Patio en Infantil con parque de columpios
- . Pabellón deportivo
- . Sala de psicomotricidad infantil

Otros espacios:

- . Sala de profesores
- . Despachos de Dirección, Jefatura de Estudios y Secretaría

- . Enfermería
- . Almacén
- . Comedor escolar
- . Huerto escolar

RECURSOS EDUCATIVOS

12 maestros/as tutores/as en Educación Infantil y 24 maestros/as tutores/as en Educación Primaria.

Profesorado especialista:

- . 1 maestro de música habilitado en lengua extranjera.
- . 3 maestros de educación física habilitados en lengua extranjera
- . 2 profesores de religión
- . 1 maestro de audición y lenguaje
- . 2'5 maestros de pedagogía terapéutica
- . 2 maestros de inglés en Infantil

6 asistentes de conversación en lengua inglesa

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

Alumnado en prácticas

Personal no docente:

- . Enfermera
- . Técnico del aula TEA (TSIS)
- . Técnico III

SERVICIOS

Comedor: de 12:30 a 14:30 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre). Empresa Artesanía Gastronómica Alcarreña (CUTASA)

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00h
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00h
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00h

PROYECTO EDUCATIVO

El colegio Miguel Delibes de San Sebastián de los Reyes fue creado en el curso 2010/2011. Es un centro público de Educación Infantil y Primaria situado en la zona norte de la Comunidad de Madrid. Es un colegio de línea 4, es decir, cuatro aulas por nivel.

El Colegio Miguel Delibes pretende ofrecer una educación de calidad acorde con nuestra sociedad actual. Nuestro principal objetivo es favorecer el desarrollo integral del alumnado en todas las dimensiones del desarrollo: intelectual, físico, afectivo-emocional y social, considerando sus capacidades y respetando las diferencias individuales. Los principios en los que fundamentamos la actuación educativa definen las señas de identidad en torno a las cuales se desarrolla la vida de nuestro colegio:

- Aprendizaje significativo. Utilizando metodologías activas y participativas, así como recursos innovadores.
- Desarrollo de un adecuado clima de convivencia a través de valores como la tolerancia, libertad, solidaridad, respeto de las diferencias, cuidado del entorno...
- Educación emocional y social. Para favorecer el conocimiento de las emociones y promover la empatía y la competencia social.
- Fomento de valores relacionados con el esfuerzo, la responsabilidad, la autonomía, el orden y la disciplina como actitudes favorecedoras de hábitos de trabajo y estudio que permitan la superación personal a lo largo de la vida.
- Promoción de estilos de vida saludables y alternativas de ocio y tiempo libre.
- Impulso del aprendizaje cooperativo y/o en equipos favoreciendo el intercambio de experiencias, desarrollando la propia identidad y fomentando actitudes de escucha, respeto y valoración de las diferencias individuales.
- Potenciación de inglés y de las nuevas tecnologías en

una doble vertiente: como contenidos de aprendizaje en sí mismos, así como instrumentos que posibilitan el desarrollo del mismo.

- Participación activa de todos los miembros de la Comunidad Educativa. La implicación de las familias contribuye de manera fundamental en el desarrollo de los distintos aprendizajes

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Información a las familias

- Reuniones generales con los/as tutores/as: tres reuniones a lo largo del curso
- Reuniones individuales con tutores/as: jueves de 12.30 a 13.30 h.
- Envío de información periódica a las familias vía e-mail, plataformas online, Roble (circulares, información de interés...).
- Página web del Centro.
- Secretaría: De lunes a viernes de 9.15 a 11:00 h
- Dirección y Jefatura de Estudios: Previa cita.

Atención a la diversidad

El Plan de Atención a la Diversidad del colegio Miguel Delibes nace para dar respuesta a la realidad educativa de nuestro centro, un colegio de reciente creación en el que se hace necesario atender a la diversidad de todo el alumnado y no solamente a colectivos que tienen unas peculiaridades especiales que requieren una evaluación psicopedagógica y una atención preferente por parte de profesorado especializado.

Para ello, llevamos a cabo actuaciones, adaptaciones al currículo, medidas organizativas, apoyos y refuerzos para proporcionar al conjunto del alumnado del centro la respuesta más ajustada a sus necesidades educativas generales y particulares, así como a las propias dificultades que puede suponer la enseñanza de ciertas áreas

o materias, intentando prevenir posibles dificultades de aprendizaje.

La atención a la diversidad es uno de nuestros principios básicos para facilitar una educación más individualizada que permita ajustar la respuesta educativa a los alumnos en lo que se refiere a su capacidad de aprendizaje, a sus intereses y motivaciones, como a las diferencias que entre ellos pueden darse debido a su origen social o cultural.

En este sentido se requiere una actuación global que implica a toda la Comunidad Educativa y muy especialmente al profesorado del centro en su conjunto, teniendo en cuenta que cada alumno tiene capacidades, intereses, ritmos, estilos de aprendizaje, motivaciones, experiencias educativas, diferencias sociales y culturales y, en definitiva, necesidades educativas diferentes, su proceso de enseñanza-aprendizaje es único e irreplicable.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

A lo largo del curso se realizan distintas actividades complementarias, adecuadas a los distintos niveles educativos como:

- Teatro en el colegio en inglés y en español.
- Visita a museos: Muncy, museo del Prado, museo de Ciencias Naturales.
- Salida a la naturaleza
- Planetario.
- Salida a la Granja Escuela
- Plan director de la policía nacional.
- Visita a la Biblioteca Municipal.
- Asistencia a obras de teatro en el “Teatro Adolfo Marsillach”.
- Teatro Musical.
- Graduación de Educación Infantil 5 años y 6º de Educación Primaria.

Entre los proyectos y programas del centro, destacamos:

- Proyecto Bilingüe: El objetivo del programa es que los/as alumnos/as puedan desenvolverse con normalidad utilizando la lengua inglesa como segundo idioma y desarrollen a lo largo de su vida escolar el conocimiento y uso adecuado tanto del castellano como del inglés en sus manifestaciones orales y escritas. Los/as alumnos/as reciben varias sesiones semanales de Lengua Inglesa distribuidas en las áreas de: Inglés, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Física, Música y Plástica. El profesorado cuenta con el refuerzo de seis auxiliares de conversación nativos procedentes de Estados Unidos.
- Proyecto TIC: Uso de ordenadores, pizarras digitales, iPads, tablets, portátiles y material de robótica. Utilización del Aula Virtual Educamadrid, Jitsi y webex, Padlet etc.
- Torneo de Ajedrez.
- Programa de recreo: patios divertidos
- Educación Vial
- Proyecto School to School
- Huerto Escolar
- Plan de atención a la diversidad
- Plan de fomento de la lectura

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Halloween
- Festival de Navidad
- Día escolar de la Paz y la no violencia.
- Carnaval
- Día del Autismo
- Día del libro
- Día de la familia
- Semana cultural
- Fiesta de fin de curso

ACTIVIDADES

EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- Inglés
- Escuela de Danza
- Danza Moderna
- Teatro Musical
- Robótica
- Dibuplasti
- Ajedrez
- Taekwondo
- Guitarra
- Patinaje
- Apoyo escolar

Organizadas por el Ayuntamiento

- Fútbol Sala
- Balonmano
- Baloncesto
- Predeporte

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- 2º Premio de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes (curso 22- 23)
- 1º Premio concurso belenes (diciembre 2022) OTRA INFORMACIÓN DE INTERÉS

5.9

CEIP NUESTRA SEÑORA DE VALVANERA

Código de centro: 28024617

Dirección: Avda. de la Sierra

Teléfonos: 91 651 71 50 | **Fax:** 91 623 83 51

Correos electrónicos: cp.valvanera.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <http://www.educa2.madrid.org/web/Centro.cp.valvanera.sansebastian>

Redes sociales:  Nª Señora de Valvanera

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada continua: 9:00 – 14:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	2	40
4 años	2	40
5 años	2	40
Educación Primaria		
1º	2	50
2º	2	50
3º	2	50
4º	2	50
5º	2	50
6º	2	50

**CEIP
NUESTRA
SEÑORA DE
VALVANERA**

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Estrella Martín Barrio
Jefa de estudios: María de los Ángeles Villahizán Pérez
Secretario: Sebastián Arias Vázquez

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Noemí Ávalos Aliaga
Correo electrónico: ampavalvanera@gmail.com

INSTALACIONES:

18 aulas ordinarias

Aulas específicas:

- . Aula de música
- . Aula psicomotricidad
- . Biblioteca
- . Aula de informática
- . Aula TEA
- . 4 aulas alumnado NEE
- . Aula de idiomas
- . Aula de religión
- . 3 aulas de refuerzo educativo

Espacios deportivos:

- . 2 pistas
- . Pabellón polideportivo
- . Zonas de juego de Educación Infantil y Educación Primaria.
- . Rocódromo
- . Senda de la lectura

Otros espacios:

- . Sala de profesores
- . Comedor
- . Enfermería

RECURSOS EDUCATIVOS

18 maestros/as tutores/as.

Profesorado especialista:

- . 1 profesor de música
- . 1 profesor de educación física
- . 2 profesores de audición y lenguaje (una de ellas en aula TEA)
- . 3 profesores de pedagogía terapéutica
- . 2 profesores de religión
- . 1 apoyo en educación Infantil
- . 1 TSIS

4 asistentes de conversación en lengua inglesa y 1 en lengua francesa.

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

Alumnado en prácticas

SERVICIOS

Comedor: de 14:00 a 16:00 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre)

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00

PROYECTO EDUCATIVO

En la web: <https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.valvanera.sansebastian/documentos-del-centro>

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Información a las familias

- . A través de Raíces y correo electrónico

Atención a la diversidad

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)**Ampliación curricular**

Participación en actividades complementarias propuestas por ayuntamiento (SanseEduca), así como por otras entidades, que cada curso se valora y plasman en PGA. Están en la web , publicadas por meses en el siguiente enlace:

<https://www.educa2.madrid.org/web/centro.cp.valvanera.sansebastian/actividades-complementarias>

Celebraciones y/o conmemoraciones

- . Navidad
- . Halloween
- . Carnaval
- . Hermanamientos
- . Gymkhana

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)**Organizadas por el AMPA**

- . Danza
- . Judo
- . Comic
- . Anime
- . Inglés
- . Científicos chiflados
- . Gimnasia rítmica,
- . Patinaje
- . Zumba familiar
- . Viaje de fin de curso para el alumnado de 6º.

Organizadas por el Ayuntamiento

- . Predeporte
- . Balonmano.

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- . Premios de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes: Menciones en cada curso escolar.
- . Primer premio de Convivencia de la Comunidad de Madrid.

5.10

CEIP PRÍNCIPE FELIPE

Código de centro: 28026043

Dirección: Avda. Valdelasfuentes s/n

Teléfonos: 91 651 22 11 | 618 378 814

Correos electrónicos: cp.principefelipe.sansebastian@educa,madrid.org

Web: <https://site.educa.madrid.org/cp.principefelipe.sansebastian>

Redes sociales:  @PrincipeCeip

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada partida: 9:00 – 12:30h y 14:30 – 16:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	2	40
4 años	2	40
5 años	2	40
Educación Primaria		
1º	2	50
2º	2	50
3º	2	50
4º	2	50
5º	2	50
6º	2	50

**CEIP
PRINCIPE
FELIPE**

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Mercedes Posadas Ocaña
Jefa de estudios: Miryam Pérez Asensio
Secretaria: Eva Márquez Egea

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Myriam Melero Soria
Correo electrónico: ampa.principfelipe@gmail.com
Teléfono: 91 651 22 11 Horario de atención a familias:
martes y jueves de 16:30 a 17:30

INSTALACIONES:

6 aulas de Educación Infantil y 12 aulas de Educación Primaria.

Aulas específicas:

- . Aula de música
- . Aula de informática
- . Sala de psicomotricidad
- . Biblioteca
- . 5 aulas de apoyo: pedagogía terapéutica, audición y lenguaje, orientación escolar y TEA:
- . , plástica...

Espacios deportivos:

- . 2 pistas polideportivas, una de ellas cubierta
- . Gimnasio

Otros espacios:

- . Comedor y comedor de Infantil
- . Cocina
- . Sala de profesores
- . Despachos del equipo directivo
- . Huerto, aula de huerto y gallinero
- . Zona de recreos, con espacio acotado para el alumnado de 3 y 4 años.

RECURSOS EDUCATIVOS

18 maestros/as tutores/as.

Profesorado especialista:

- . 1 maestro de música
- . 1 maestro de educación física
- . 2 maestros de audición y lenguaje
- . 2 maestros de pedagogía terapéutica
- . 1 profesor de religión
- . 1 SAED

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

Alumnado en prácticas

SERVICIOS

Comedor: de 12:30 a 14:30 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre). Cocina in situ. Dos turnos de comedor. Empresa que ofrece el servicio: Gastronomic

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00

PROYECTO EDUCATIVO

Para la mejora del aprendizaje en las Áreas de Lengua Castellana y de Matemáticas y desde el aprovechamiento de los recursos humanos y materiales disponibles, el profesorado realiza diversas actuaciones dentro del horario escolar: clases de refuerzo, desdobles en lengua, Matemáticas e inglés y talleres de resolución de problemas y de lectura.

Para el desarrollo de nuestro plan de integración de las tecnologías de la información y de la comunicación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, todas las aulas están dotadas de un ordenador con acceso a Internet, así como de pizarra digital interactiva o de pantalla multitáctil.

Uso de tablets, con aplicaciones educativas en las clases, tanto en infantil como en primaria.

En nuestro Colegio trabajamos diariamente por proporcionar:

- . Formación personalizada para una educación integral.
- . Participación de los padres y madres de alumnos/as.
- . Igualdad desde el respeto y la no discriminación.
- . Desarrollo de la creatividad y del espíritu crítico.
- . Fomento de los comportamientos democráticos.
- . Educación en la paz y la solidaridad.
- . Práctica docente científica y abierta al progreso.
- . Atención psicopedagógica y orientación educativa.
- . Metodología pedagógica activa.
- . Evaluación continua del proceso formativo.
- . Integración en el entorno socio-cultural.
- . Respeto y defensa del medio ambiente.

La actuación educativa está dirigida a conseguir en nuestros/as alumnos y alumnas:

- . Desarrollo integral de sus capacidades.
- . Autonomía personal.
- . Espíritu creativo e investigador.
- . Trabajo en equipo.
- . Participación activa en la sociedad.
- . Compromiso solidario.
- . Vivencia de los valores positivos de la Humanidad.

Plan de estudio propio

- . Aprobado por la Consejería de Educación, desarrollamos un Plan de estudios propio que tiene como objetivo aumentar la competencia lingüística de nuestros alumnos en el idioma inglés. Para ello, se aumenta el número de horas lectivas dedicadas a su aprendizaje, especialmente en el ámbito de la comunicación oral.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Consideramos el proceso de enseñanza-aprendizaje como una relación interpersonal, en la que el profesorado (partiendo de la realidad del alumnado) motiva y orienta el desarrollo de sus capacidades; favoreciendo la reflexión, el diálogo y la creatividad.

- . Partimos del mayor conocimiento posible sobre la realidad psicológica, escolar y social de cada uno de nuestros alumnos/as.
- . Intentamos motivar a nuestro alumnado despertando el deseo de aprender y el gusto por hacerlo, enfrentándose a la tarea con ilusión.
- . Potenciamos el aprendizaje, tanto el que se produce individualmente como el que surge por la interrelación con los demás.
- . Favorecemos la relación con las familias y organismos del entorno, porque sabemos que son fuente de aprendizaje y que enriquecen nuestra tarea educadora.
- . Llevamos a cabo pautas comunes a todo el Centro, conformes con nuestras señas de identidad.
- . Utilizamos instrumentos de registro sistematizado que favorecen la eficacia tutorial.
- . Preparamos material específico para la atención a la diversidad de los alumnos/as.
- . Nos comunicamos con profesionales ajenos al Centro que tratan a nuestro alumnado.

Información a las familias

Reuniones generales

Cada profesor/a tutor/a mantiene con las familias de su alumnado las reuniones generales que determina la Normativa de la Consejería de Educación, iniciándose éstas durante la primera quincena de octubre. En el primer curso de Infantil la reunión la hacemos los primeros días de septiembre.

Entrevistas personales

A lo largo del curso, todos los jueves, de 12:30 a 13:30, se mantienen entrevistas convocadas por el Profesorado Tutor, bien a iniciativa propia o por solicitud de los padres/madres.

Horario del equipo directivo

El horario se diseña cada curso de modo que siempre haya disponible al menos una de las personas del Equipo Directivo, para poder atender así a las familias que lo precisen.

Cada miembro del Equipo tiene establecido un horario específico, tanto de mañana como de tarde, de atención al alumnado y a sus padres y madres.

Además de las Entrevistas, utilizamos otros recursos de información y de comunicación: Circulares, Correo electrónico, Página Web, Teléfono y Correo postal.

Atención a la diversidad

Apoyo a la inclusión

Las Profesoras de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje atienden al alumnado que presenta necesidades educativas especiales. En pequeños grupos o individualmente, desarrollan con ellos programas específicos adaptados al nivel de desarrollo de sus capacidades.

Somos centro de integración preferente de alumnos con TEA, por ello disponemos de un aula de recursos para los 5 alumnos que integran el proyecto.

Refuerzo educativo

El Profesorado del mismo Centro atiende puntualmente, en momentos establecidos, a alumnos/as que requieren un apoyo didáctico para superar dificultades específicas en las Áreas instrumentales: Lengua castellana y Matemáticas.

Orientación educativa

En el Centro contamos con una Orientadora y una Trabajadora Social, adscritas ambas al Equipo de Orientación de San Sebastián de los Reyes.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo se realizan actividades que completan el currículo escolar.

Distribuidas a lo largo del curso y adaptadas a la edad y fase formativa del alumnado, se diseñan y organizan de acuerdo a los siguientes criterios:

- Adecuación a los Principios educativos del Colegio.
- Consecución de los Objetivos generales del Centro.
- Motivación para un aprendizaje significativo.
- Coherencias pedagógica y didáctica.
- Desarrollo de los distintos contenidos de las Áreas.
- Flexibilidad en los agrupamientos.
- Fomento de actitudes solidarias ante la realidad social y cultural.
- Afianzamiento de comportamientos basados en valores humanos.

Actividades por niveles de enseñanza:

- Educación Infantil – 3 años: Faunia, Granja escuela Jarama, Teatro, Mañanas en el poli, Actividad de inglés en el colegio, Museo, talleres sobre gallinas, salidas al entorno cercano y a la naturaleza.
- Educación Infantil – 4 años: Granja escuela, Museo, Mañanas en el poli, Teatro, Muncyt, Actividad de inglés en el colegio, talleres sobre gallinas, Parque Europa, salidas al entorno cercano y a la naturaleza.
- Educación Infantil – 5 años: Aula de la Naturaleza, Granja escuela, Teatro, Educación Vial, Museo, Actividad de inglés en el colegio, talleres sobre gallinas, taller sobre el universo, Mañanas en el poli, salidas al entorno cercano y a la naturaleza.
- Primaria – 1º : Aula de la Naturaleza, Burrolandia, Museo Nacional de Ciencia y Tecnología, Senda de la Naturaleza, Teatro, Cineduca, Actividad de inglés en el colegio, talleres sobre gallinas, mañanas en el poli, taller apicultura, salidas al entorno natural.

Primaria - 2º: Educación vial, Senda de la Naturaleza, Burrolandia, Cineduca, Mañanas en el poli, Museo Ferrocarril, Taller apicultura, Teatro, Actividad de inglés en el colegio, talleres sobre gallinas, salidas al entorno natural.

- Primaria - 3º: Rainfer, Thyssen, Museo Ciencias Naturales, Mañanas en el poli, Aula de la naturaleza, Biblioteca, Salida Pedriza, Educación vial, Teatro, Actividad de inglés en el colegio, Bomberos, talleres sobre gallinas, salidas al entorno natural.
- Primaria - 4º: Museo Ciencias Naturales, Thyssen, Mañanas en el poli, Planetario, Olimpiadas, Ajedrez, Teatro, Actividad de inglés en el colegio, talleres sobre gallinas, salidas al entorno natural.
- Primaria - 5º: Actividad multiaventura-Amazonia, Museo, Biblioteca municipal, Feria libro Retiro, Educación vial, Encuentros deportivos, Mañanas en el poli, Museo Ciencias Naturales, Teatro, Actividad de inglés en el colegio, talleres sobre gallinas, salidas al entorno natural.
- Primaria - 6º: Encuentros deportivos, Xanadú, Museo de Ciencias Naturales, Senda Rascafría, Cine en Navidad, Actividad de inglés en el colegio, Mañanas en el poli, talleres sobre gallinas, salidas al entorno natural.

Programas en los que participa el Centro:

- Ecoescuela
- Enrédate (con UNICEF)
- Huertos escolares
- A nivel pedagógico, los organizados por la Consejería de Educación
- Todos los organizados por el Ayuntamiento: Prevención y Control del Absentismo Escolar, Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil, Paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria, Actividades deportivas...

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Celebración de los Derechos de los Niños y Niñas. Chocolatada.
- Halloween
- Fiesta de Invierno: Navidad
- Día de la No-Violencia y la Paz
- Carnavales
- Fiesta de la Primavera.
- Fiesta de Fin de Curso.
- Participación en actividades organizadas por el Ayuntamiento.
- Viaje de Fin de curso (6º Primaria)
- Actividad de convivencia con pernocta (4º y 5º Primaria).
- Participación en las Olimpiadas Escolares de la localidad.
- Actividades para mantener el Proyecto de Apadrinamiento.
- Yincana

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- Taller de Inglés
- Patinaje
- Danza
- Dibujo
- Masterchef
- Teatro musical
- Robótica
- Ajedrez
- Yoga familiar
- Escuelas de madres y padres
- Actividades en Navidad
- Carnaval
- Fin de curso

Organizadas por el Ayuntamiento

- Predeporte
- Judo
- Baloncesto
- Balonmano
- Voleibol
- Fútbol sala

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- Premios de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes:
 - .Mención especial "Metodología ABN en educación infantil". Junio 2018
 - .Primer premio "Ópera en la escuela" junio 2019
 - .Primer premio "Aprendizaje basado en proyectos a través de propuestas digitales innovadoras" junio 2021
 - .Segundo Premio "Gallinas en el cole" junio 2022
 - .Mención especial "Un planeta sostenible es posible" junio 2023
- Premio a la mayor participación deportiva en centros educativos de infantil y primaria, 2023.
- Bandera verde de Ecoescuela. Junio 2022

5.11

CEIP QUINTO CENTENARIO

Código de centro: 28040881

Dirección: C/ Real, 116

Teléfonos: 91 653 92 70 | 660 672 761

Correos electrónicos: cp.quintocentenario.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://www.educa2.madrid.org/web/Centro.cp.quintocentenario.sansebastian>

Redes sociales:  Ceip Vcentenario

 @ceip_vcentenario

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada partida: 9:00 – 12:30h y 14:30 – 16:00h
Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	2	40
4 años	2	40
5 años	2	40
Educación Primaria		
1º	2	50
2º	1	25
3º	2	50
4º	2	50
5º	2	50
6º	2	50

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Inés Zamarro Sacristán
 Jefa de estudios: Beatriz Martínez Riquelme
 Secretaria: Susana Cid Sánchez

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Irene Martínez Gallego
 Correo electrónico: ampa.vcentenario@gmail.com

INSTALACIONES:**17 aulas ordinarias****Aulas específicas:**

- . Aula de música
- . Aula de informática
- . Aula de plástica
- . Aula de inglés
- . Aula de apoyo y recursos “Sonrisas”
- . Aula “Espacio abierto”
- . Sala de usos múltiples
- . Aula de religión

Espacios deportivos:

- . Pistas deportivas para la práctica de Educación Física
- . Gimnasio compartido durante la jornada escolar con el CEIP Fuente Santa

Otros espacios:

- . Sala de profesores
- . Tutoría
- . Despachos
- . Cocina
- . Comedor
- . Patios con zonas diferenciadas para Educación Infantil y Primaria

RECURSOS EDUCATIVOS**Docentes:**

- . Tutores, especialistas en Educación Infantil en las tutorías de Infantil, además de un profesor de apoyo. En Primaria contamos con tutores para cada grupo de alumnado.
- . Profesorado especialista: música, educación física, audición y lenguaje, pedagogía terapéutica, TIS...

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

- . Apoyo a la integración: Los alumnos/as con necesidades educativas especiales son atendidos en pequeños grupos, por los/las profesores/as de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje. Así mismo, el profesor/a de Audición y Lenguaje lleva a cabo un programa de Estimulación del lenguaje oral y de Habilidades Metalingüísticas en Educación Infantil de 5 años.
- . Contamos con una especialista de AL responsable del aula de apoyo y recursos “Aula sonrisas” y con un TIS.
- . Refuerzo: Con distintos tipos de agrupamientos se llevan a cabo:
 - . Desdoble para el fomento de la lectura de 1º a 3º de E. Primaria.
 - . Desdoble de inglés/matemáticas de 4º a 6º de E. Primaria.
 - . Refuerzo a alumnos/as con dificultades de aprendizaje en las áreas instrumentales.

SERVICIOS

Comedor: de 12:30 a 14:30 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre)

Plan “Sanse Concilia”:

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00h
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00h
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00h

Servicio de transporte gratuito para los alumnos que viven a una distancia superior a 3 km del colegio (La Granjilla, Fuente el Fresno, Club de Campo, etc.)

PROYECTO EDUCATIVO

- Nuestro centro es una Escuela Pública, y, por lo tanto, constituye un servicio público fundamental, que se presta a la sociedad y al entorno donde está situada.
- Está financiada con dinero público y, la enseñanza para el alumnado es gratuita.
- Está gestionada democráticamente, y en su gestión intervienen todos los sectores de la Comunidad Educativa: profesorado, familias, alumnado y Ayuntamiento.
- Somos un centro de integración preferente de alumnos con TGD. Contamos con los recursos humanos y materiales para su atención, abiertos a la comunidad educativa, complementándola y enriqueciéndola.
- Desarrolla el mayor grado de autonomía posible en todos los aspectos: pedagógico, económico y organizativo, para poder llevar a cabo un Proyecto Educativo propio.
- Está dotada de medios y recursos, y trabaja por dotarse de todos los necesarios, para responder a las necesidades educativas del alumnado que a ella asiste.
- Propicia la inclusión y el desarrollo de actitudes de tolerancia, colaboración y respeto a la diversidad.
- Planifica propuestas educativas diversificadas de organización, procedimientos, metodología y evaluación adaptadas a las necesidades de cada alumno.
- Es una escuela plural, donde caben y se valoran todas las maneras de pensar que respeten a los demás. Donde se respetan las convicciones de cada cual, sin imposiciones, ni adoctrinamientos.
- Es una escuela que no sólo instruye, sino que, sobre todo, pretende formar, desarrollando de una manera armónica todas las potencialidades de la alumna o del alumno. Tanto las capacidades de expresión, como la capacidad de aprender, las capacidades artística y creadora, y el desarrollo físico, integrando lo racional, lo afectivo, lo intelectual y lo sensible.

- Es una escuela que educa, desarrollando en el alumnado los valores humanos y los valores democráticos.
- Está enraizada en nuestra localidad, tiene un nombre que remarca su historia, y parte de la realidad que ésta supone para abrirse a nuevas y diversas realidades.
- Es una escuela que cuida el ambiente, comenzando por el suyo propio, y lo considera como un elemento educativo más.
- Una escuela que sale de sus muros para utilizar el entorno cercano como un medio que permite y facilita los aprendizajes.
- Es una escuela que considera que la colaboración entre los distintos miembros de la Comunidad Escolar es un medio fundamental para conseguir las intenciones educativas que se propone.

Proyectos de autonomía de centro

- Se pone en funcionamiento en el curso 2015/2016, el proyecto de modificación horaria, incrementándose a una sesión diaria de inglés en todos los cursos de educación primaria, Infantil de 4 y 5 años.
- Se amplía, y en el curso 2022/2023 iniciamos nuevo proyecto de Plástica para primaria impartido en inglés. En el curso 23/24 se imparte desde 3º a 6º
- Con ambos se pretende un objetivo fundamental el favorecer la competencia comunicativa de nuestro alumnado en lengua inglesa, potenciando la enseñanza de esta lengua, desarrollando las diferentes competencias lingüísticas.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: Una en cada trimestre.
- Reuniones individuales tutor/a: Los miércoles de 12:30 a 13:30 horas. En horario continuado de 13:00 a 14:00

- Dirección: Al menos la 1º hora al inicio de la jornada lectiva 3 días a la semana en función del horario lectivo.
- Secretaría: Al menos la 1º hora al inicio de la jornada lectiva todos los días de la semana, sin cita previa.
- Jefatura de Estudios: Al menos la 1º hora al inicio de la jornada lectiva 3 días a la semana en función del horario lectivo.

Atención a la diversidad

Contamos con el Plan de Atención a las diferencias Individuales, Plan Inluyo, que comprende tanto las medidas ordinarias como extraordinarias que se aplican a todo el alumnado del centro, teniendo en cuenta sus características personales y sus necesidades individuales.

Además de un Plan de Acogida para alumnado y profesorado, el Plan de convivencia para favorecer las relaciones dentro de la comunidad educativa y un Plan de Acción Tutorial cuyos objetivos, entre otros son:

- Llevar a cabo un seguimiento individual del alumno/a, personalizando la educación referida a personas concretas, con sus actitudes e intereses diferenciados.
- Favorecer la interacción entre el alumnado y las relaciones en el grupo.
- Realizar el seguimiento individualizado del proceso de enseñanza- aprendizaje, dando una respuesta ajustada a las necesidades de cada alumno/a, mejorando sus estrategias de aprendizaje.
- Favorecer la participación del alumnado en la vida del centro como miembros de la comunidad educativa.
- Mantener una relación de colaboración con las familias de nuestro alumnado, informándolas de los aspectos del centro que afecten al alumnado y encauzando las propuestas que provengan de las mismas.
- Favorecer la convivencia dentro de la comunidad educativa, desarrollando proyecto como el de ahijados y padrinos.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

- Visitas a museos.
- Funciones de teatro: música, castellano e inglés.
- Día de Inmersión lingüística
- Visitas histórico-culturales
- Granja Escuela.
- Conciertos musicales.
- Actividades en la naturaleza.
- Cuentacuentos.
- Actividades Deportivas
- Bibliotecas municipales.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Halloween
- Castañada/ mercado de otoño, haciéndolo coincidir con la semana del Día Universal de la Infancia
- Navidad.
- Día de la Paz y la No Violencia Escolar.
- Carnaval.
- Día de las diferencias individuales y día del Autismo.
- Semana/ día del libro.
- Fin de curso.
- Cada curso escolar se elige un tema común como hilo conductor para el desarrollo de las actividades de centro.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- Inglés.
- Baile moderno.
- Patinaje
- Ajedrez
- Día del Libro.
- Fiesta fin de curso.
- Navidad

Organizadas por el Ayuntamiento

- Fútbol
- Otras de carácter deportivo ofrecidas por los clubes de la localidad.

Organizadas por la Consejería de Educación

- PAAE: Programa gratuito de la Consejería de Educación de apoyo y acompañamiento escolar para alumnado de 4º a 6º, pudiendo entrar alumnado de 3º siempre que haya plazas.

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- Premios de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes:
 - 1º premio curso 2019-2020, con un Proyecto Erasmus "SHARING TIME; CONECTING LEARNINGS"
 - 1º premio curso 2021-2022 con un proyecto integrador "Entre nubes y encinas" 2º ciclo de primaria
- Habitualmente participamos en el concurso de Belenes.
- Concurso de lectura De las Bibliotecas Municipales

5.12

CEIP SAN SEBASTIÁN

Código de centro: 28030435

Dirección: Avda. Valencia, 5

Teléfonos: 91 651 92 84 | **Fax:** 91 651 33 39

Correos electrónicos: cp.sansebastian.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://site.educa.madrid.org/cp.sansebastian.sansebastian>

Redes sociales:  @S_SebastianCole

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada partida: 9:00 – 12:30h y 14:30 – 16:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	2	40
4 años	2	40
5 años	2	40
Educación Primaria		
1º	2	50
2º	2	50
3º	2	50
4º	2	50
5º	2	50
6º	2	50

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Sonia Carrasco Rodríguez
 Jefa de estudios: Laura Mazagatos López
 Secretario: Gabriel Barquilla Pablos

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Eva Cabrero Moya
 Correo electrónico: ampaceipsansebastian@gmail.com
 Teléfono: 624 258 533 Horario de atención a familias:
 martes a las 16:00

INSTALACIONES:

Nº aulas ordinarias: 6 aulas de Educación Infantil y 12 aulas de Educación Primaria.

Aulas específicas:

- Sala de psicomotricidad
- Aula de música
- Aula de inglés
- Biblioteca de Infantil y biblioteca de Primaria
- Aula STEAM
- Taller de plástica
- Aula de Religión
- Aula TEA
- Aula sensorial
- 3 aulas de pedagogía terapéutica
- Aula de audición y lenguaje

Espacios deportivos:

- Patio con tres zonas diferenciadas: infantil, 1º y 2º de primaria y de 3 a 6º de primaria
- Pistas deportivas
- Gimnasio
- Rocódromo
- Aparca bicis

Otros espacios:

- Sala del profesorado.
- Despacho de orientación
- Despacho PTSC
- Despacho para la AMPA
- 4 tutorías
- Cocina
- Comedor de Infantil, comedor de Primaria y comedor del profesorado
- Enfermería
- Despachos para Secretaría, Jefatura de estudios y Dirección

RECURSOS EDUCATIVOS**Docentes:**

- Tutores de Primaria e Infantil
- Profesorado especialista: música, Educación física, audición y lenguaje, pedagogía terapéutica...

Asistentes de conversación: los martes a través del programa "Ready, Steady, Go"

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

Alumnado en prácticas

SERVICIOS

Comedor: de 12:30 a 14:30 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre)

Plan "Sanse Concilia":

- Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00h
- Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00h
- Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00h

PROYECTO EDUCATIVO

- Centro aconfesional, pluralista y coeducativo, respetuoso con la diversidad, que busca facilitar la igualdad de oportunidades sin ningún tipo de discriminación.
- Presiden la vida del centro los valores de una sociedad democrática: responsabilidad, igualdad, solidaridad, respeto y tolerancia.
- Ofrece una educación integral y armónica que capacite al alumnado tanto académicamente como en su desarrollo personal y social.
- Ofrece una excelente enseñanza de la Lengua Inglesa sin menoscabo de otras áreas.
- Propicia la capacidad de expresarse creativamente en las distintas formas de lenguaje: verbal (oral y escrito), plástico, musical y corporal.
- Impulsa la inclusión, el respeto y la aceptación del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo.
- Promueve la Educación Ambiental a través de la participación en proyectos que trabajan el respeto y cuidado del medio ambiente.
- Desarrolla la inteligencia emocional a través de numerosas actividades y la resolución pacífica de los conflictos.
- Abierto al entorno: participa en la vida del municipio y colabora con aquellas instituciones que aportan un beneficio a nuestro alumnado.
- Potencia la participación de toda la comunidad educativa, fijando cauces que permitan la interacción entre todos sus miembros.
- Fomenta el trabajo coordinado del equipo docente, así como la formación continua y la innovación pedagógica.
- Descubre el mundo digital a través de tecnologías emergentes y desarrolla las competencias necesarias para desenvolverse en él.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

- Enseñar a ser persona: construir la identidad personal y dar una imagen positiva de sí mismo.
- Enseñar a convivir: saber escuchar y dialogar, compartir, participar y colaborar en actividades de grupo, ser respetuoso, solidario y desarrollar habilidades sociales.
- Enseñar a pensar: desarrollo de estrategias de pensamiento y de resolución de problemas, de la creatividad, aprendizaje de técnicas de estudio, etc.
- Educar en valores.

Actuaciones:

- Planificación de la acogida y adaptación al centro.
- Trabajo en el aula: inteligencia emocional, la resolución de conflictos y las normas de convivencia.
- Establecimiento de medidas de refuerzo o apoyo educativo cuando sean necesarias.
- Promover la motivación por el aprendizaje, el esfuerzo y la satisfacción del trabajo bien hecho.
- Promover la convivencia, la solidaridad y la integración de todo el alumnado.
- Realización de evaluación y orientación psicopedagógica cuando se considere necesario.
- Información a las familias sobre los procesos de enseñanza-aprendizaje y la situación escolar de sus hijos e hijas.
- Solicitar la colaboración de las familias en relación a: el estudio y el trabajo personal, hábitos de autonomía y cumplimiento de normas.

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: tres a lo largo de cada curso.
- Reuniones con la empresa de comedor.

- Reuniones individuales tutor/a: martes, a las 13:05 horas (solicitadas por las familias o por el profesorado).
- Dirección: Previa cita.
- Secretaría: de lunes a viernes, de 9:05 a 10:35 horas y de 12:35 a 13:05 horas; lunes y miércoles, de 14:35 a 15:05 horas.
- Jefatura de Estudios: Previa cita.
- Contacto a través de correo electrónico
- Atención telefónica: de lunes a viernes, de 9:00 a 12:30 horas y de 14:30 a 16:00h.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Proyectos en los que participa el centro:

- Proyecto propio de ampliación de la enseñanza de la lengua inglesa en E. Primaria:
 - Enseñanza de Inglés en Educación Infantil.
 - Desdobles de inglés en 6º de E. Primaria.
 - Refuerzo en el área de inglés en 3º
 - Educación artística – plástica en inglés en los cursos de 4º y 5º
- Proyecto propio de ampliación del área de Educación Artística en 1º y 2º de Educación Primaria: Talleres de Expresión.
- Proyecto para la atención del alumnado con TEA.
- Certificación de Escuelas Sostenibles de la comunidad de Madrid.
- Proyecto “Sansensación”: periódico, radio y TV digitales.
- Proyecto para trabajar la Inteligencia Emocional en Educación Infantil y Educación Primaria.
- Programa de Mediación Escolar entre Iguales.
- Talleres desarrollados desde la Coordinación de Bienestar y Protección a la Infancia.
- Trabajo por proyectos en Educación Infantil. Rincón de Experiencias. Proyectos de Arte en Educación Infantil.

- Psicomotricidad en E. Infantil.
- Educación Física: natación en 4º, 5º y 6º de Educación Primaria, atletismo escolar, deporte sobre ruedas (bicicleta, patinete y patines), iniciación a la escalada, participación en jornadas escolares deportivas, acrosport.
- Proyecto de juegos en el patio tutelados por alumnado de 5º de Educación Primaria (no todos los trimestres y varía el patio en el que se realiza).
- Proyectos de arte en Educación Primaria.
- Coro Escolar.
- Proyecto de lecto-escritura en 1º y 2º de Educación Primaria.
- Proyecto de retos matemáticos (resolución de problemas en 1º y 2º de Educación Primaria).
- Proyecto Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC) y utilización de monitores y pizarras digitales en las aulas (todas las aulas de Infantil de Primaria, las aulas de música, inglés, religión y la biblioteca de Primaria disponen de pizarra digital).
- Proyecto de Digicraft, tecnología emergente, competencias digitales.
- Utilización de la Herramienta Digital Snappet en los niveles de 5º y 6º para las áreas de Lengua, Matemáticas e inglés.
- Uso de la herramienta Dyetective para la detección de la dislexia y apoyo al tratamiento de lecto-escritura.
- Proyectos Conectando con Europa donde se pretende compartir experiencias de aprendizaje y proyectos, con otros centros educativos europeos a través de la plataforma E-Twinning.
- Plan de fomento a la lectura y Plan de Biblioteca para Infantil y Primaria.
- Proyecto de Huerto Escolar.

- . Educación Vial
- . Programas Formación para la salud: primeros auxilios, RCP, alimentación saludable, higiene dental, prevención de accidentes,...
- . Programas Municipales:
 - . Prevención y Control del Absentismo Escolar.
 - . Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil 3 años.
 - . Ajedrez: 4º de Educación Primaria.
 - . El paso de 6º de Primaria a 1º de Secundaria.
 - . Escuela de Educación Vial.

Ampliación curricular

Dentro del horario lectivo se realizan actividades que complementan el currículo escolar: asistencia al teatro en español y en inglés, museos (se visita un museo en cada nivel de Educación Primaria y en alguno de Educación Infantil), conciertos, sendas por la naturaleza, granja-escuela, estancia en albergues, biblioteca municipal, ludoteca, actividades deportivas, educación vial, etc. Participación en los Premios a las Proyectos de Innovación Educativa Municipales, concursos de lectura en voz alta, olimpiadas escolares, ...

Celebraciones y/o conmemoraciones

- . Fijas: Navidad, Halloween, Carreras del Día de San Sebastián, Carnaval, Día del Autismo, Día del Libro, Jornadas de las familias, Semana Cultural, Festival de Primavera en el Teatro Adolfo Marsillach, Graduaciones, Fiesta fin de curso.
- . Alternas: Día de la Diversidad Funcional, Día de la paz, Día del Agua, Día de la Constitución, Día de la Mujer, Día de la Ciencia.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- . Dibujo y pintura
- . Música y movimiento
- . Gimnasia rítmica
- . Art attack
- . Baile moderno
- . Teatro musical
- . Robótica
- . Multiaventura
- . Inglés

. ...

Organizadas por el Ayuntamiento

- . Balonmano: de 16:00 a 17:15, martes y jueves.
- . Baloncesto: de 16:00 a 17:15, martes y jueves.
- . Voleibol: de 16:00 a 17:15, martes y jueves.
- . Fútbol: de 16:00 a 17:15, lunes y miércoles.
- . Ajedrez: de 12:30 a 14:30, viernes.

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- . Premios de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes: 1º Premio Curso 22-23 "Proyecto Cúdate Sanse". Diferentes menciones en otras ediciones.
- . Premio a la mejor práctica inclusiva Educativa en Alumnados con Tea por la fundación Nortea
- . Certificado Escuela Sostenible por la Comunidad de Madrid
- . Centro referente de programa Digicraft de tecnologías emergentes
- . Premio Cúdate Plus en la categoría de Deporte de la Grupo Viatrix junto a Consejería de Educación y Juventud.

- . Diferentes premios en eventos deportivos
- . Publicaciones de Cuentos del alumnado en colaboración de Inspiring Girls y María Dueñas

5.13



CEIP SILVIO ABAD

Código de centro: 28024629

Dirección: C/ Dos de mayo, 2

Teléfonos: 91 652 02 21

Correos electrónicos: cp.silvioabad.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://site.educa.madrid.org/cp.silvioabad.sansebastian>

Redes sociales: @ceipsilvioabad

@CEIPSilvio_Abad

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada continua: 9:00 – 14:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	1	20
4 años	1	20
5 años	1	20
Educación Primaria		
1º	1	25
2º	1	25
3º	1	25
4º	1	25
5º	1	25
6º	2	50

**CEIP
SILVIO
ABAD**

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Goizalde Orbe Larrondo
Jefa de estudios: Paula Ferreira García
Secretaria: Nerea Ávila Melchor

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Noelia de las Heras
Correo electrónico: ampasilvioabad@gmail.com

INSTALACIONES**Aulas específicas:**

- . Aula TEA
- . Aula de Pedagogía Terapéutica
- . Aula de Educación Compensatoria
- . Aulas de informática, música, arte y religión

Espacios deportivos:

- . Patio con zonas diferenciadas para Infantil y Primaria.
- . Pistas polideportivas
- . Pabellón deportivo

Otros espacios:

- . Biblioteca
- . Comedor y cocina propia
- . Sala TIC

SERVICIOS

Comedor: de 14:00 a 16:00 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre)

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00h
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00h
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00h

PROYECTO EDUCATIVO

Entendemos que el aprendizaje es un proceso ligado a la motivación y el esfuerzo bajo el paraguas de una educación en valores (inclusión, diversidad, igualdad, integración, tolerancia, solidaridad) para conseguir que nuestros alumnos y alumnas sean personas autónomas, participativas y responsables.

- . Intentamos formar personas susceptibles de: emprender iniciativas, tener criterios propios, fomentar el espíritu crítico, democrático e impulsar el razonamiento, debiendo preparar a los alumnos y las alumnas para interpretar sus propias experiencias, su afectividad y poder dar cauce a su creatividad.
- . Deseamos que cada alumno busque su propia identidad como individuo y valoramos la interculturalidad porque queremos formar ciudadanos solidarios con distinción de razas, creencias o ideologías.
- . El colegio desarrolla un Proyecto Curricular con los objetivos a alcanzar en cada etapa y nivel y contenidos adaptados a la edad del alumno, según determina la legislación vigente. La metodología es activa, participativa y globalizada para que los aprendizajes sean significativos. En la organización del Centro se intenta rentabilizar al máximo tanto los recursos materiales como los humanos.
- . Con nuestro proyecto de la mejora de inglés pretendemos formar futuros ciudadanos del mundo que puedan comunicarse en la lengua universal dándole importancia a las diferentes culturas del mundo.

¿Cómo lo conseguimos?

- . Proyecto de bilingüismo
- . Educación Infantil: Aumento de horas de inglés (proyecto propio). Psicomotricidad con profesorado especialista. Especialista en Audición y Lenguaje y Pedagogía Terapéutica y Música.
- . En Primaria: una metodología innovadora, centrada en la autonomía, iniciativa e interés de niño/a, mediante

asamblea, trabajo cooperativo y con el desarrollo de distintos Planes y Proyectos que ayuden a mejorar la competencia matemática, lingüística en el aprendizaje del español y e inglés y aumentando el uso de las TIC como herramienta de aprendizaje.

- Desarrollo de Proyectos que motivan al alumnado y favorecen el aprendizaje: “Biblioteca escolar” “Aprende a amar la música” y “La Educación Física como desarrollo de las capacidades motrices y mejora de hábitos saludables y de conducta”.

Planes

El colegio desarrolla diversos Planes y proyectos: Plan Lector, de Acción Tutorial, de Acogida y de Atención a la Diversidad, de Convivencia (Protocolo de prevención e intervención en el acoso escolar), de mediación de patios, Proyecto del Banco de la Amistad, de Mejora del Rendimiento Escolar aprobados por unanimidad, por el Claustro de Profesores y por el Consejo escolar del Colegio.

Marcan las directrices a seguir en cuanto a la adaptación e integración en el grupo, creación de hábitos básicos de limpieza, orden, convivencia, participación, responsabilidad, autonomía. Preparación y adquisición de los aprendizajes instrumentales básicos: Actitud preventiva ante cualquier desajuste. Adquisición de técnicas de autoaprendizaje y de trabajo intelectual, atención individualizada, información académica y orientación en los momentos necesarios a los/as alumnos/as y a las familias. Los equipos docentes trabajan coordinadamente. Deseamos que los/as alumnos/as alcancen el máximo nivel de aprendizaje según sus capacidades.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Información a las familias

- Reuniones generales con tutor/a: Tres reuniones al año (septiembre, enero y junio).
- Reuniones individuales tutor/a: Los miércoles de 14:05 a 15:00 h.

- Secretaría: Se atiende por teléfono o con cita previa.
- Dirección y jefatura de estudios: Atención previa petición de cita.

Atención a la diversidad

- Refuerzo: Los alumnos necesitados reciben los refuerzos oportunos, en grupos flexibles, por los maestros tutores del ciclo o por maestros especialistas con disponibilidad horaria. A veces son apoyos puntuales. Se hace una valoración de las necesidades al principio de cada trimestre en las reuniones de cada ciclo y se decide colegiadamente cuales son las prioridades. Se elabora un calendario con el número de sesiones por grupo, los alumnos y maestros.
- Apoyo a la integración: para atender a los alumnos con necesidades educativas especiales hay una maestra especialista en Pedagogía Terapéutica a tiempo completo y otra profesora a media jornada. También contamos con una maestra en audición y lenguaje.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

Las actividades complementarias se programan en la PGA, en horario lectivo repartidas en los tres trimestres.

- Dentro de la localidad: A la biblioteca, ludoteca, aula de la naturaleza, al teatro o concierto, museo “El Caserón”. Charlas de la policía, bomberos, salud y prevención. Curso de ajedrez.
- Fuera de la localidad: Asistimos a conciertos, teatro, granja, museos, fábricas, actividades de Ed. Ambiental, recorridos por Madrid, etc.
- Programadas por el Ayuntamiento: El paso de 6º de Primaria a 1º de secundaria, Prevención y control del Absentismo Escolar, Cuentacuentos...

Celebraciones y/o conmemoraciones

El centro tiene creada una Comisión encargada de programar las actividades generales del colegio con los

objetivos a alcanzar las actividades a realizar en cada una.

En estas actividades participa todo el Colegio con el objetivo de recordar fechas o hechos importantes:

- El Día de la Música
- Día del Maestro/a
- Navidad
- Día de la Paz
- Carnaval o Semana Cultural
- Día del Libro
- Día de la Poesía
- Día del Medio Ambiente
- Día de la familia en E. Infantil
- Graduación en E. Infantil 5 años y 6º curso

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- Inglés
- Patinaje
- Fútbol

Organizadas por el Ayuntamiento

- Balonmano
- Baloncesto
- Fútbol sala

5.14



CEIP TEMPRANALES

Código de centro: 28076290

Dirección: Bulevar Picos de Europa, 10

Teléfonos: 91 502 87 61 | 650 635 214

Correo electrónico: cp.tempranales.sansebastiab@educa.madrid.org

Web: <https://www.colegiotempranales.com>

Redes sociales:  @ColeTempranales

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada partida: 9:00 – 12:30h y 14:30 – 16:00h
Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	4	80
4 años	4	80
5 años	4	80
Educación Primaria		
1º	4	100
2º	4	100
3º	4	100
4º	4	100
5º	4	100
6º	3	75

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Sofía González Mayoral
 Jefa de estudios: Natalia Hernández Revé
 Secretaria: Sonia Lara Flor Ávila

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Laura del Valle
 Correo electrónico: ampa.tempranales@gmail.com

UNIFORMIDAD

Se prueba su uso, pero no es obligatorio. Está compuesto por babi, chándal y uniforme de calle para las etapas de Infantil y Primaria.

INSTALACIONES:**36 aulas ordinarias****Aulas específicas:**

- . Aula de música
- . Aula de tecnología
- . 2 bibliotecas
- . 2 aulas para alumnos de altas capacidades
- . 3 aulas de apoyo para alumnos con necesidades educativas
- . 2 aulas de religión

Espacios deportivos:

- . 2 pistas deportivas
- . 1 pabellón
- . 2 gimnasios

Otros espacios:

- . 1 sala de profesores
- . 3 despachos
- . 1 sala de orientación

- . 1 sala de la AMPA
- . Huerto escolar
- . 9 módulos de usos múltiples

RECURSOS EDUCATIVOS**35 maestros/as tutores****Profesorado especialista:**

- . 1 música
- . 4 educación física
- . 1 audición y lenguaje
- . 2 pedagogía terapéutica
- . 1 religión católica

3 asistentes de conversación en lengua inglesa**Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica****Alumnado en prácticas****SERVICIOS**

Comedor: de 12:30 a 14:30 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre). Línea fría, en un pabellón con capacidad para 450 comensales.

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00h
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00h
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00h

PROYECTO EDUCATIVO

En este Colegio queremos ofrecer una enseñanza acorde con el siglo XXI. Una escuela de calidad que destaque por su innovación en la metodología: aprendizaje basado proyectos, metodologías activas, ... con la inclusión de las nuevas tecnologías.

"El mundo digital está transformando las sociedades en las

que vivimos y es el ámbito de la educación donde es mayor su impacto. Una enseñanza basada únicamente en la transmisión de la información no es una educación del siglo XXI. Cada vez más las nuevas generaciones deben utilizar modos diferentes de trabajo en el aula, sabiendo cómo extraer conocimiento relevante de la información que nos rodea, aprendiendo de manera colaborativa, potenciando determinadas competencias, desarrollando nuevas habilidades”.

Pretendemos que nuestr@s alum@s:

- Sientan y expresen sus emociones
- Se motiven en su aprendizaje
- Se inspiren en las nuevas experiencias
- Explore nuevos contenidos
- Investiguen para buscar respuestas
- Analicen las diferentes opciones
- Transformen su futuro
- Creen sus propios contenidos
- Compartan sus experiencias
- Trabajen en equipo
- Sean creativos
- Sean capaces de superar las dificultades con éxito
- Se comuniquen en varios idiomas
- Cambien el mundo

Trabajamos con Metodología de Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje Cooperativo en la etapa de Infantil y Primaria.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Información a las familias

A través de la aplicación Roble, correo electrónico y las aulas virtuales de educamadrid. Se celebran 1 reunión general de familias en cada trimestre, entrevistas individuales y

las familias participan a través de movimientos de entrada en los Proyectos de cada curso escolar realizando talleres, animación a la lectura, participando en las motivaciones de los Proyectos, etc.

Atención a la diversidad

Trabajamos con metodología DUA (diseño universal de aprendizaje) para atender las diferencias individuales y con la metodología ABP nos adaptamos a los ritmos de nuestros alumnos. Se atienden a los alumnos con necesidades educativas dentro y fuera del aula. Se pasa la prueba Dydetective.

Además, desde el curso 2023/2024 tenemos un aula específica para alumnos con altas capacidades.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Visitas a teatros, museos, granjas escuelas, aula de la naturaleza, mañanas en el polí, espacios naturales, Madrid Comunidad Olímpica, talleres de consumo, de ciberseguridad, de emociones, etc.

Ampliación curricular

- Plan de Convivencia “Hablar hasta Entenderse”
- Programa de Inteligencia Matemática en Infantil
- Plan Tecnológico con el uso de robótica, iPad, chromebooks y tablets.
- Plan de Animación a la Lectura
- Proyecto de Huerto Escolar

Celebraciones y/o conmemoraciones

Anivel de centro el Claustro determinan las que se celebran a lo largo de cada curso entre las que se encuentran:

- Halloween
- Navidad
- Día Escolar por la Paz
- Semana de la Mujer en la Ciencia

- . Carnaval
- . St Patrick
- . Easter
- . Día del Libro
- . Día de la Familia
- . Graduaciones en 5 años y 6º de Primaria
- . Jornadas Culturales

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- . Inglés
- . Patinaje
- . Atletismo
- . Guitarra
- . Piano
- . Diverciencia
- . Robótica
- . Baile-danza
- . Pintura
- . Apoyo al estudio
- . Apoyo al inglés

Organizadas por el Ayuntamiento

- . Predeporte
- . Ajedrez
- . Judo
- . Baloncesto
- . Balonmano
- . Fútbol
- . Voleibol
- . Gimnasia rítmica

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- . Premios de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes:
 - . Mención especial en la I Edición del curso 2016/2017
 - . 1º premio en la II Edición del curso 2017/2018
 - . Mención especial en la VI Edición del curso 2021/2022
- . Concursos municipales: 2º premio Concurso Belenes Francisco Martín en los cursos 2017/2018 y 2021/2022.
- . 2º Premio los “Pequerecicladores” de la Comunidad de Madrid en el curso 2019/2020

5.15

CEIP TERESA DE CALCUTA

Código de centro: 28064421

Dirección: C/ Clara Campoamor, 3

Teléfonos: 91 667 04 74 | 636 349 196 | **Fax:** 91 667 73 12

Correos electrónicos: cp.teresadecalcuta.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://www.educa2.madrid.org/web/Centro.cp.teresadecalcuta.sansebastian>

Redes sociales:  @ceipCalcutassrr

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada partida: 9:00 – 12:30h y 14:30 – 16:00h

Septiembre y junio: 9:00 a 13:00h

OFERTA EDUCATIVA

Unids Plazas

Educación Infantil

3 años	2	80
4 años	2	80
5 años	2	80

Educación Primaria

1º	2	50
2º	2	50
3º	3	75
4º	3	75
5º	2	50
6º	2	50

**CEIP
TERESA DE
CALCUTA**

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Juana Isabel Ruiz Quesada
Jefa de estudios: Ana María Sobrón Plá
Secretaria: Mercedes Meca Samaniego

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Begoña
Correo electrónico: ampateresadecalcuta@gmail.com
Teléfono: 620 991 683 Horario de atención a familias: de lunes a viernes en horario escolar

UNIFORMIDAD

Babi en infantil . Chándal y uniforme en todos los niveles

INSTALACIONES

20 aulas ordinarias

Aulas específicas:

- . Música
- . Aulas de apoyo y desdobles
- . Aulas del futuro
- . Biblioteca
- . Tecnología

Espacios deportivos:

- . Pistas deportivas
- . Aula de psicomotricidad
- . Gimnasio

Otros espacios:

- . Sala de profesores
- . Despachos
- . Comedor
- . Cocina
- . Conserjería y reprografía

RECURSOS EDUCATIVOS

Docentes:

- . Tutores especialistas en educación infantil y educación primaria
- . Profesorado especialista: educación infantil, educación primaria, lengua extranjera: inglés, música, educación física, religión, audición y lenguaje, pedagogía terapéutica.

Asistentes de conversación en inglés.

Génicos integradores sociales

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

Alumnado en prácticas.

SERVICIOS

Comedor: de 12:30 a 14:30 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre). Cocina propia.

Plan "Sanse Concilia":

- . Los primeros del cole: de 7:30 a 9:00
- . Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00
- . Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00

PROYECTO EDUCATIVO

Concebimos la escuela como una realidad en la que todos deben participar activamente, de manera que estén presentes y plenamente implicados todas y cada una de las personas e instituciones que la constituyen.

En nuestro Centro queremos formar personas responsables, justas, tolerantes, respetuosas y solidarias.

Nuestras señas de identidad son:

- . Fomentar el interés por los libros, como fuente de conocimiento y de ocio.
- . Conocer la cultura anglosajona a la vez que su lengua.

- Fomentar el respeto por ellos mismos, por los demás, así como por los espacios, instalaciones y por el medio natural que nos rodea contribuyendo a formar ciudadanos responsables.
- Cuidar nuestro planeta y los recursos que nos ofrece aplicando las tres R: Reducir, Reciclar y Reutilizar.
- Fomentar la solidaridad y el respeto por otros pueblos y culturas.
- Potenciar las capacidades creativas y cognitivas de los alumnos.
- Formar en el uso activo y responsable de las tecnologías.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Información a las familias

- Reuniones generales de los/as tutores/as y el profesorado del grupo con todas las familias. Una cada trimestre.
- Entrevistas individuales de los/as tutores/as con las familias de los alumnos/as los miércoles, a las 13,00 horas (solicitar cita previa).
- Horario de atención a las familias de Dirección, Jefatura de Estudios y Secretaría, que se establecerá al principio de cada curso.
- Control diario de asistencia a clase.
- Boletines informativos de evaluación al finalizar cada trimestre.
- Jornadas de puertas abiertas en el mes de marzo y/o abril para enseñar las instalaciones del Centro a las familias que deseen conocer cómo trabajamos con los alumnos y alumnas.
- Reuniones informativas acerca de las características de la etapa educativa, para las familias de los alumnos de Educación infantil 3 años y las familias de los/as alumnos/as de 1º de Educación Primaria.
- Uso de la Agenda Escolar, del correo electrónico de

educamadrid, de la aplicación TEAMs y de la aplicación ROBLE, como instrumento de comunicación entre el profesorado y las familias.

Atención a la diversidad

Líneas generales de actuación:

- Facilitar la integración de los/as alumnos/as en el grupo y fomentar su participación en las actividades del centro.
- Favorecer la relación escuela-familia.
- Atender las dificultades de aprendizaje del alumnado para proceder a la adecuación individual del currículo.
- Coordinar el proceso de evaluación de los/as alumnos/as.

Actividades:

- Plan de acogida para nuevos/as alumnos/as.
- Reuniones grupales e individuales con las familias.
- Refuerzos educativos en Lengua y Matemáticas.
- Priorizar la coordinación vertical en las áreas de Lengua Castellana, Matemáticas y Lengua Extranjera.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

- Ajedrez en 4º de primaria
- Campaña de teatro de la TAM.
- Actividades de animación a la lectura.
- Visitas a museos.
- Senderismo por la sierra de Madrid
- Granja-escuela
- Programa Medioambiental de la Comunidad de Madrid: estancias educativas en Albergues.
- Fiesta de graduación de los alumnos de EI 5 años y 6º de EP.
- Cápsula del tiempo para los alumnos de 6º de EP

- . Educación vial.
- . Aula de la naturaleza.
- . Desayunos saludables.
- . Prevención y control del Absentismo Escolar.
- . Apoyo a las familias para la limpieza y el cambio de los niños y niñas de Educación Infantil.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- . Halloween
- . Navidad
- . Día de la Paz y la No Violencia
- . Carnaval
- . Jornada de Sensibilización del Autismo
- . Día del Libro
- . Jornada de convivencia (jornada solidaria)
- . Día de la Bici
- . Fiesta fin de curso.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

Organizadas por el AMPA

- . Teatro español y moderno: De lunes a jueves de 16:30 a 17:30 horas.
- . Danza española y moderna: De Lunes a Viernes de 16:30 a 17:30 horas.
- . Inglés: Lunes , Martes, Miércoles y Jueves de 16:30 a 17:30 horas.
- . Robótica: De lunes a jueves de 16:30 a 17:30 horas.
- . Manualidades De Lunes a jueves de 16:30 a 17:30 horas.
- . Científicos De Lunes a jueves de 16:30 a 17:30 horas.
- . Judo: Viernes. De 16: 30 a 18:00 horas.
- . Mercadillo solidario en el mes de diciembre.

Organizadas por el Ayuntamiento

- . Baloncesto
- . Balonmano
- . Atletismo
- . Fútbol
- . Patinaje
- . Taekwondo.

5.16

C.E.E. VICENTE FERRER

CPEE VICENTE FERRER

Código de centro: 28028076

Dirección: C/ Emilia Pardo Bazán 1

Teléfonos: 91 651 00 25 | 619 266 281

Correo electrónico: cpee.vicenteferrer.sansebastian@educa.madrid.org

Web: <https://site.educa.madrid.org/cpee.vicenteferrer.sansebastian>

Mediateca de Educa Madrid: <https://mediateca.educa.madrid.org/centro>

Redes sociales:  [cpeevicenteferrer](https://www.facebook.com/cpeevicenteferrer)

 [@cpeevferrer](https://www.instagram.com/cpeevferrer)

 [@CPEEVferrer](https://twitter.com/CPEEVferrer)

Escolarización preferente: TEA

Horario: Jornada partida: 9:30 – 12:30h y 14:00 – 16:00h

Septiembre y junio: 9:30 a 13:30h

OFERTA EDUCATIVA

Educación Infantil Especial (EIE de 3 a 5 años), Educación Básica Obligatoria (EBO de 6 a 16 años) y Talleres Formativos (TF de 16 a 22 años). Normalmente hay prórroga en EIE hasta los 7 años y prórroga en EBO hasta los 18 años, comenzando la etapa TF con 18 años por norma general.

La admisión de alumnos nuevos se rige por criterio de zona, al ser el único centro público de educación especial de la zona norte junto con el centro de Colmenar Viejo. Por lo tanto, siempre tendrán plaza los alumnos con dictamen de especial, que pertenezcan a la zona de influencia: San Sebastián de los Reyes, Alcobendas, Algete, Cobeña, Fuente el Saz, Valdetorres, El Molar, El Vellón, Cotos de Monterey, Torrelaguna y Torremocha.

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: M^a Luisa González de León
Jefa de estudios: M^a del Carmen Barrado Sánchez
Secretaria: Marta Lapeña Cañete

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: M^a Asunción Cisneros Santa Cruz
Correo electrónico: ampa.cpee.vicenteferrer.sansebastian@educa.madrid.org
Horario de atención a familias: solicitar cita previa por correo.

INSTALACIONES

26 aulas

Aulas específicas:

- Aula de música
- Aula de educación en valores
- Aula hogar
- Sala de fisioterapia
- Sala de estimulación
- Sala sensorio motriz
- Gabinete de audición y lenguaje
- Sala de usos múltiples / comedor de estimulación
- Talleres de textil y jardinería

Espacios deportivos:

- Patio con zonas diferenciadas para EIE, EBO y TF
- Pista polideportiva
- Gimnasio

Otros espacios:

- Enfermería
- Comedor
- Despacho del Departamento de Orientación

- Despachos Equipo directivo
- Huerto

RECURSOS EDUCATIVOS

- Equipo docente: 26 maestros de pedagogía terapéutica (tutores de aula), 1 maestro especialista en música, 1 maestro especialista en educación física, 1 maestro PT de religión, 7 maestros especialistas en audición y lenguaje,
- Equipo de Orientación: 1 orientadora educativa, 2 técnicos de integración social (TIS) y 1 profesora técnico de servicios a la comunidad (PSC).
- Equipo de Técnicos Especialistas III (Ayudas Técnicas): 25 TEC III
- Equipo de Técnicos Especialistas I (TSIS): 2 técnicos de integración social.
- Servicio de Enfermería: 3 DUES a jornada completa y una de ellas itinerante.
- Fisioterapia Educativa: 6 Fisioterapeutas

SERVICIOS

- Comedor: de 12:30 a 14:00 (de 13:00 a 15:00 en junio y septiembre). Dos turnos, 1º de 12:30 a 13:15 y 2º de 13:15 a 14:00
- Plan "Sanse Concilia":
 - Los primeros del cole: de 7:30 a 9:30
 - Las tardes del cole: de 16:00 a 18:00
 - Las tardes de junio y septiembre: de 15:00 a 17:00
 - 11 rutas escolares

PROYECTO EDUCATIVO

Pretendemos conseguir, que nuestros/as alumnos/as desarrollen hábitos de autonomía personal, actuando de forma cada vez más independientes en las diferentes rutinas de la

vida diaria, desarrollando la confianza en sus posibilidades y capacidades.

Para ello impartimos una enseñanza individualizada que además incluya valores morales, de solidaridad, colaboración y de respeto hacia ellos mismos y hacia los demás.

Actualmente actualizamos nuestra programación para dar respuesta a la necesidad del alumnado una vez que alcanza la etapa adulta y tiene que enfrentarse a la vida laboral.

A través de nuevos proyectos y colaboraciones con instituciones y fundaciones, intentamos planificar un proceso de enseñanza-aprendizaje que cubra las necesidades de cada uno de los alumnos/as, potenciando la autonomía y ajustando nuestra respuesta a las necesidades reales.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Información a las familias

- Reuniones generales, bien de grupo o de centro en zonas comunes.
- Los jueves de 13:00 a 14:00 horas se hace la visita individual de padres, previa petición de hora.
- La atención por el equipo directivo se realizará con cita previa a través del correo institucional o llamada telefónica.

Atención a la diversidad

- Organizado por tramos educativos.
- Acción tutorial: donde se plasman los principios de nuestro modelo educativo, así como la manera de llevarlos a cabo. Este plan forma parte de la función docente y por lo tanto los tutores/as son los encargados de coordinarlo.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Ampliación curricular

- Proyecto Vida Saludable en colaboración con Decathlon San Sebastián de los Reyes.

- Proyecto Tablet como elemento facilitador de la enseñanza y el aprendizaje.
- Proyecto de Tecnologías de Apoyo y Sistemas Alternativos de comunicación (SAAC)
- Grupo de Formación “TEC/SAAC” y “Disciplina Positiva”.
- Proyecto Comedor/ Alimentación.
- Sansetables.
- Proyecto de Teatro. Representación en Auditorio del Proyecto de Teatro.
- Centro participativo en “Mentor Actúa”
- Actividades complementarias SanseEduca ofertadas por el Ayuntamiento.
- Colaboración con Save the Children a través de la “Carrera Solidaria”.
- Actividades relacionadas con la Biblioteca Municipal.
- Cuentacuentos organizados por el municipio.
- Salidas al Teatro Adolfo Marsillach.

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Fiesta del otoño y Halloween
- Actividades navideñas.
- Día de la Paz.
- Carnaval.
- Fiesta del libro.
- Día de la familia.
- Carrera Solidaria.
- Fiesta fin de curso.

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

(fuera del horario escolar)

Organizadas por el Ayuntamiento

- Deporte Integra FDI

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- Premios de Innovación Educativa del Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes
 - Proyecto Tablets.
- Concursos:
 - Primer premio mención educación especial a “¿Quién es un rey para ti?”
 - Premio Iberext.
 - Primer Premio Certamen de teatro Inclusivo de la Comunidad de Madrid.
 - Agradecimientos a campañas de recogida de alimentos (Banco de Alimentos FESBAL)



5

CENTROS CONCERTADOS

CEI Mi Cole



TRINITY COLLEGE SAN
SEBASTIÁN DE LOS REYES



INFORMACIÓN SOBRE LOS CENTROS

En nuestra localidad, actualmente, contamos con 15 colegios públicos de educación infantil y primaria (CEIP), 1 colegio público de educación especial (CPEE), 1 centro concertado de educación infantil (CEI) y 1 centro concertado en educación infantil, primaria y secundaria obligatoria.

5.17

CEI MI COLE

Código de centro: 28024575

Dirección: Avda. Colmenar Viejo, 22

Teléfonos: 91.652.76.03

Correo electrónico: micole-69@hotmail.com

Web: ceimicole.es

Redes sociales:  CEIMicole

Escolarización preferente: TEA

Horario: 07:00 a 18:00h

OFERTA EDUCATIVA

	Unids	Plazas
Educación Infantil		
3 años	1	20
4 años	1	20
5 años	1	20

EQUIPO DIRECTIVO

Directora: Laura Fernández Rodríguez
 Jefa de estudios: Elisa Olmo Torralbo
 Secretario: Daniel Vit Sánchez

UNIFORMIDAD

No tenemos uniformes. Se da un Baby para el comedor.

INSTALACIONES:

- . N° aulas ordinarias: 3
- . Aulas específicas:
- . Espacios deportivos: patio del centro
- . Otros espacios: despacho y comedor

RECURSOS EDUCATIVOS**Docentes:**

- . Tutores: 3 tutoras de aulas.
- . Profesorado especialista: Profesora especialista en inglés.

SERVICIOS

- . Comedor
- . Horario ampliado de mañana
- . Horario ampliado de tarde

PROYECTO EDUCATIVO:

Mi Cole es un centro que nació en el curso 1995-1996, con el objetivo principal de ayudar a desarrollar en sus alumnos las capacidades intelectuales y los valores humanos mediante un conjunto de procesos de calidad y una atención personalizada.

En la base del proceso educativo se encuentra un equipo de profesionales identificados con el proyecto educativo y coordinados por la figura del tutor, que vertebra la acción tutorial con los alumnos y asume un eficaz asesoramiento a las familias.

Nuestro principal objetivo es darle a nuestros alumnos una formación integral basada en dos grandes pilares:

- . Alta formación académica: mediante la oferta de un currículo reforzado sobre los mínimos establecidos por la legislación vigente, de manera que nuestros alumnos alcancen sobradamente los objetivos académicos necesarios para acceder a Primaria.
- . Profunda formación humana: mediante el aprendizaje, la vivencia personal y el ejemplo por parte de los demás, de valores y hábitos necesarios para desenvolverse en la sociedad. De forma transversal, y durante toda la etapa de Infantil, el alumno va adquiriendo una personalidad propia basada en valores como el amor y respeto a los demás, la solidaridad, el compañerismo, la comprensión, el esfuerzo, el valor del trabajo bien hecho, la alegría y el orden y la disciplina.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

- . Celebraciones y/o conmemoraciones: Navidad, Halloween, carnaval, día de la paz...

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

- . Extraescolar de inglés (si existe un número mínimo de niños)

5.18

TRINITY COLLEGE SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

Código de centro: 28071309

Dirección: C/ Hoces del Duratón, 4, 28706, San Sebastián de los Reyes,
Madrid

Teléfonos: 916287700

Correo electrónico: info@trinitycollegesreyes.es

Web: www.trinitycollegesreyes.es

Redes sociales: @trinitycollegegrupoedu

Trinity College San Sebastián de los reyes

@TrinityCollege1

OFERTA Unids Plazas**EDUCATIVA****Educación Infantil**

3 años	5	100
4 años	5	100
5 años	5	100

Educación Primaria

1º	5	125
2º	5	125
3º	5	125
4º	5	125
5º	5	125
6º	5	125

**TRINITY
COLLEGE SAN
SEBASTIÁN DE
LOS REYES**

EQUIPO DIRECTIVO

Director: Miguel Ángel Gómez Ruiz.

Jefas de estudios: Joana Ramos Thomson (infantil) y Claudia Ferrari Schmidt (Primaria)

Secretario: Joaquín Calderón Gómez

ASOCIACIÓN DE MADRES Y PADRES DE ALUMNOS/AS

Presidenta: Andrea Gil Tomás.

Correo electrónico: ampa.trinitysreyes@hotmail.com

UNIFORMIDAD

- Infantil: babi, bermuda/falda escocesa, jersey, polo manga corta, pantalón corto gris, camiseta de deporte, pantalón corto de deporte, sudadera de deporte, pantalón de chándal.
- Primaria: babi (sólo en 1º y 2º), camisa, jersey, corbata, falda escocesa, americana, pantalón corto/largo gris, polo manga corta, camiseta de deporte, pantalón corto de deporte, sudadera de deporte, pantalón de chándal.

INSTALACIONES

- 54 aulas ordinarias
- Aulas específicas: 2 bibliotecas, 3 laboratorios, 2 laboratorios de informática, 2 aulas de música, laboratorio de dibujo, laboratorio de tecnología, aula taller, 2 aulas de arte.
- Espacios deportivos: polideportivo, sala Judo, sala danza, 3 aulas psicomotricidad, campo de fútbol con césped artificial, pistas polideportivas.
- Otros espacios: 4 salas de profesores, 2 despachos de dirección, 3 despachos orientación, enfermería, huerto escolar, salón de actos/teatro, comedor y cocina

RECURSOS EDUCATIVOS

51 maestros tutores.

Profesorado especialista en:

- Música
- Educación física

7 asistentes de conversación en lengua inglesa.

Equipo de Orientación Educativa y psicopedagógica

- 4 psicólogos
- 1 maestra en pedagogía terapéutica
- 1 maestra en audición y lenguaje

Alumnado en prácticas

SERVICIOS

- Comedor: Comedor Sostenible donde abogamos por una alimentación saludable, respetuosa con el medio ambiente y solidaria con el entorno social. El Colegio cuenta con cocina propia donde se elaboran los menús avalados por un equipo de nutricionistas que garantizan en los alumnos unos buenos hábitos de alimentación. Ofrecemos menú adaptamos a toda clase de alergias e intolerancias.
- Servicio de horario ampliado de mañana y de tarde: servicio de permanencia para que los alumnos puedan entrar desde las 7:30 h hasta las 9 h por las mañanas y por la tarde pueden ampliar su estancia en el colegio desde las 17 hasta las 19 horas si lo necesitan sus familias.
- Servicio de transporte escolar: pone a disposición de los alumnos 4 rutas y 2 lanzaderas que cubren los municipios de San Sebastián de los Reyes, San Agustín de Guadalix, Alcobendas y Algete, entre otros.
- Servicio de enfermería: en horario de lunes a viernes de 9:00 a 18:00h.

PROYECTO EDUCATIVO

En Trinity College S.S. Reyes llevamos desde 2009 comprometidos con la excelencia educativa, formando a personas íntegras en un entorno plurilingüe para que lideren el futuro. Fieles a la herencia de la Institución Libre de Enseñanza y del humanismo cristiano, hacemos que las ideas se muevan y crezcan con la persona, desde la persona y para la persona.

El alumno se desarrolla en un ambiente cálido y en un entorno familiar y cercano, aspecto diferencial de nuestro centro educativo. Creemos que la felicidad y el bienestar físico y emocional son los motores del crecimiento personal y académico de los alumnos.

El sistema educativo es el nacional, no obstante, se emplea el inglés como lengua vehicular en un alto porcentaje de las horas lectivas. A partir de 5º de Ed. Primaria los alumnos comienzan a estudiar francés o alemán.

Combinamos las metodologías tradicionales que han marcado nuestro éxito con los avances tecnológicos y pedagógicos más actuales en un modelo educativo que garantiza la máxima calidad y la consecución de los objetivos de cada alumno. Creemos firmemente en establecer un sano equilibrio entre los soportes tradicionales de aprendizaje, como los libros en papel y el cuaderno, y los medios digitales, más utilizados para la investigación y el Aprendizaje Basado en Proyectos (Metodología ABP).

Es nuestro propósito que todos los estudiantes de Trinity College se gradúen en el Colegio acreditando un nivel C2 en inglés, equivalente al nivel Proficiency (CPE), el certificado más alto expedido por Cambridge University. Para realizar un perfeccionamiento de sus competencias en lengua inglesa, Trinity College cuenta con asistentes nativos de conversación y además brinda a los alumnos la posibilidad de realizar experiencias de intercambio en Canadá y Reino Unido.

Algunos de los pilares metodológicos tradicionales, aplicados en Trinity College desde sus inicios son:

- Metodologías activas, dinámicas y motivadoras.
- Aprendizaje de las lenguas extranjeras, concretamente en grado de bilingüismo en el eje inglés-castellano, y como lenguas extranjeras complementarias el francés y/o el alemán.
- Transmisión de procedimientos y actitudes que permitan a los alumnos ejercer su propio aprendizaje.
- Determinar las estrategias y los recursos que se deben emplear en la enseñanza de los distintos aspectos de las materias.
- Aprendizaje constructivo y significativo.
- Metodología globalizadora en la Educación Primaria e interdisciplinar en la Educación Secundaria.
- Enseñanza personalizada, atendiendo a la identidad y singularidad de cada alumno.
- Educación en el respeto a las personas y en el fomento de los valores éticos y sociales y en comportamientos democráticos.
- Fomento de las capacidades creativas, del espíritu crítico y de la sensibilidad artística.
- Fomento de la autoestima de los alumnos y del desarrollo de conductas que les faciliten la integración social.
- Instrucción en el conocimiento de las nuevas tecnologías y medios de transmisión y recepción de la información.

Se pretenderá, en definitiva, que los alumnos aprendan a pensar, a hacer y a ser.

Los pilares de nuestras innovaciones metodológicas, ya en práctica en nuestro modelo educativo desde hace varios años, se pueden resumir en:

Aprender jugando

- En la etapa de Educación Infantil, tanto en el primer ciclo como en el segundo ciclo, el alumno descubre el mundo a través del juego y la exploración.

- Los aprendizajes son puramente vivenciales, y quedan registrados en su experiencia trascendente; por ello, buscamos el contacto con la naturaleza y el trabajo colaborativo, como pilares de estos aprendizajes duraderos.
- Nuestra experiencia nos demuestra que los alumnos juegan y disfrutan se desarrollan en las áreas más necesarias de atención en esta etapa, emocional, intelectual y social.
- Esta metodología no es exclusiva a la etapa de Educación Infantil, ya que se aplica de forma transversal a todas las materias y todas las etapas educativas (la “gamificación” en la Educación Primaria, y la experimentación con juegos de rol que imitan entornos realistas, en la Secundaria), pero sí se encuentra en su máxima expresión cuando los alumnos todavía no reciben estímulos teóricos formales.

Aprendizaje Basado en Proyectos

- El ABP se desarrolla junto con otras metodologías durante la totalidad del recorrido académico del alumno, y destaca por fomentar la autonomía, la investigación, el espíritu crítico y la cooperación entre los alumnos.
- El proyecto puede realizarse de manera conjunta entre varias materias, lo que provoca una mayor comprensión del entorno y una mejor contextualización y aplicación del contenido aprendido fuera de las aulas.
- El resultado de estos proyectos suele ser un Proyecto Final individual y/o colectivo que culmina con una exposición oral y una producción escrita, audiovisual o creativa. Esto garantiza una mayor interiorización de lo aprendido y permite el desarrollo de destrezas vitales fundamentales como pueden ser la investigación, la exposición y la expresión oral en varias lenguas.

Inmersión Plurilingüe: bilingüismo inglés-castellano y otras lenguas extranjeras

- Dada la proyección anglosajona del Grupo Educativo Trinity College, el idioma vehicular de los aprendizajes es el inglés en las etapas de Infantil y Primaria, sin perjuicio del aprendizaje del castellano. Complementariamente, los alumnos desarrollan competencias en otras lenguas extranjeras, como el francés y el alemán.
- Esta inmersión plurilingüe se aborda desde una perspectiva lúdica en las edades más tempranas, y con un enfoque más estructurado a partir de la Educación Primaria.
- Culmina en la preparación de exámenes oficiales acreditativos del nivel de inglés y/o francés y/o el alemán. La presentación a dichos exámenes se ofrece a las familias y la adhesión es absolutamente voluntaria.
- Nuestro objetivo es que los/las alumnos/as se sientan cómodos en un entorno totalmente bilingüe inglés-español, lo que les permita realizar los estudios superiores de su elección, participar de una sociedad crecientemente internacional y globalizada, y resultar competitivos y competentes en el mercado laboral del futuro, eliminando barreras idiomáticas y geográficas.
- La solvencia idiomática es una de las premisas fundamentales sobre las que se apuntala nuestro modelo de éxito académico, que llevamos desarrollando durante más de 50 años.

Flipped Classroom

- A través de esta metodología, se invierte el aula, convirtiendo al alumno en el protagonista de cada sesión y parte activa de su propio aprendizaje, en contraposición con el antiguo paradigma en el que el alumno es un sujeto pasivo que debe absorber de manera memorística la mayor cantidad de contenido teórico posible.

- Las nociones básicas y los contenidos teóricos se preparan previamente en casa, lo que permite que el tiempo en el aula sea más valioso y cualitativo; este se dedica a la profundización, a la resolución de dudas individuales o colectivas, a la experimentación, al debate, a la evaluación de conceptos...
- El docente adquiere un rol de moderador que le permite impulsar el aprendizaje del grupo y del individuo simultáneamente.
- Este formato además se adapta a las inteligencias múltiples de los alumnos, y con gran flexibilidad. Se pueden modular las sesiones de aprendizaje para que a todos los alumnos les resulten provechosas.
- Trabajo Cooperativo
- Durante toda la vida académica en el Centro, el alumno se siente parte activa y responsable de un colectivo mayor.
- Se le sensibiliza desde un primer momento en la importancia de la diversidad y se le transmite el valor de la suma de diferentes visiones, frente a la aportación individualista.
- El trabajo cooperativo ayuda al alumno a adquirir destrezas como el compromiso con los demás, la solidaridad, la comunicación argumentada y respetuosa, y el sentimiento de pertenencia.
- El profesor actúa como facilitador del aprendizaje, potenciando la cooperación y el trabajo en equipo, para alcanzar las metas fijadas, incitando a la reflexión y proponiendo rutas alternativas de éxito si fuera oportuno.

Etapas educativas:

- Infants: gracias a nuestra dilatada experiencia al servicio de la educación, hemos podido desarrollar un método propio sustentado en tres sólidos pilares: Academics, Wellness and Creativity. Desarrollamos todas las potencialidades físicas, afectivas, intelectuales y sociales

de nuestros alumnos. En Infants la educación es bilingüe, todos los programas se imparten tanto en inglés como en español con profesoras especialistas. En esta etapa de rápido desarrollo cognitivo es importante la constante exposición a un nuevo idioma para consolidarlo exitosamente en el futuro.

- Primaria: consolidamos la adquisición de la lengua inglesa en un marco bilingüe donde más de la mitad de la jornada lectiva se imparte en inglés. En Trinity College fomentamos el emprendimiento como parte relevante del currículum académico. A través del trabajo en equipo y las metodologías activas, los alumnos desarrollan un proyecto a partir de una idea basada en la exploración y en la investigación y experimentan en distintas fases desde la identificación de un reto hasta la concreción del proyecto y su presentación en público. Los alumnos del último curso de Primaria dan lo mejor de sí mismos para representar a final de curso el esperado musical solidario. El objetivo de esta actividad es educar a nuestros alumnos en los valores de la solidaridad y la ayuda a los más desfavorecidos.

PLAN DE ORIENTACIÓN Y ACCIÓN TUTORIAL

Información a las familias

Las familias están informadas de la vida escolar del alumno con comunicaciones diarias a través de la plataforma educativa y de la agenda escolar. Las tutoras y cotutoras son las responsables de mantener la comunicación con todas las familias de sus alumnos en educación infantil y primaria. Se mantienen entrevistas individuales y también reuniones generales de grupo. La comunicación es fluida y continua.

Atención a la diversidad

El colegio cuenta con un plan de atención a la diversidad en la que se contemplan medidas ordinarias y extraordinarias para la correcta atención a la diversidad del alumnado:

- Planes de refuerzo educativo.
- Adaptaciones curriculares.
- Enriquecimiento y ampliación curricular para los alumnos de altas capacidades.

Existen clases de refuerzo para alumnos con necesidades y capacidades especiales. Los tutores de los grupos trabajan de manera coordinada con el departamento de orientación, estableciendo un plan de acción tutorial. Se dedica una hora semanal al trabajo específico de tutoría con los alumnos. Además, se realizan tutorías con las familias de los alumnos para asegurar un correcto seguimiento de cada caso.

Departamento de orientación: es vital en nuestro colegio ya que dirige al profesorado en la detección de necesidades educativas, las evalúa y determina y dirige la realización de los planes de refuerzo necesarios. Los alumnos con necesidades de refuerzo tienen clases con los especialistas y los alumnos de altas capacidades o con talentos participan en proyectos dirigidos por orientadores o profesores del colegio. Funciones:

- Colaborar en la prevención, detección y tratamiento de dificultades y problemas educativos.
- Realizar pruebas psicométricas a los alumnos y transmitir los resultados a las familias.
- Impartir cursos de técnicas de estudio, orientación escolar, vocacional y profesional.
- Asesorar y trabajar conjuntamente con tutores y profesores para mejorar los procesos de aprendizaje de los alumnos.
- Intervenir en la incorporación del alumno en cursos superiores. Ayudar a que los niños que cambian de colegio se vean amparados.
- Orientar a los alumnos con necesidades educativas especiales y cooperar en la programación de actividades de apoyo.

- Asistir a las juntas de evaluación para asesorar al equipo de profesores y analizar los resultados académicos de todos los grupos de alumnos.
- Construir un espacio de formación continua y debate mediante la Escuela de madres y padres.
- Planificar y desarrollar del Plan de Orientación Académico-Profesional, proporcionando una orientación individualizada a los alumnos.
- Coordinar y asesorar a los profesores de apoyo.
- Servicio de logopedia: evalúa y apoya a los alumnos con dificultades en la comunicación y el lenguaje. Todas las sesiones se realizan en el propio colegio y durante el horario escolar.
- Servicio de psicoterapeuta: tiene como finalidad principal potenciar el bienestar emocional y social del niño, implicando en el proceso a la familia y a los profesores, creando así una alianza múltiple. Este trabajo permite al niño detectar los recursos individuales con los que cuenta, adquirir otros nuevos y aprender a aplicarlos en las distintas situaciones vitales.

Servicio de fisioterapeuta: los alumnos con dificultades motóricas tienen atención por un especialista semanalmente.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS (dentro del horario lectivo)

Celebraciones y/o conmemoraciones

- Halloween.
- Festividad de Santa Cecilia.
- Festival de Navidad.
- Festival de Carnaval.
- Semana deportiva cultural.
- Feria del libro en inglés.
- San Isidro.
- Celebración Derechos de los niños.

- Celebración día de la Paz.
- Día de la Naturaleza. Ecoescuela.
- Día de la Literatura.
- Día del Arte
- Día del Deporte

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (fuera del horario escolar)

El Departamento de Actividades Extraescolares organiza diversos cursos que completan la formación de los alumnos: ballet, baile moderno, chiquiritmo, danza española, Judo, robótica, scrapbooking, baloncesto, tenis, fútbol, hockey patines, patindance, patinaje, ajedrez, gimnasia rítmica, guitarra, inteligencia musical, piano, taller de creatividad.

PREMIOS Y PUBLICACIONES

- 100 MEJORES Colegios de España, Ranking Micolé 2023 y 2024.
- Fue incluido en la prestigiosa lista de “Los 100 mejores colegios de España 2023” elaborada por la revista Forbes.
- Tres alumnos de la última promoción de Bachillerato de Trinity College S.S. Reyes se situaron entre las 100 mejores calificaciones de la EvAU 2023 de la Universidad Autónoma de Madrid.
- Un graduado perteneciente a la promoción de 2022 de Trinity College San Sebastián de los Reyes, fue distinguido con el Premio Extraordinario de Bachillerato de la Comunidad de Madrid.
- En 2022 cuatro alumnas de 4º de la ESO han tenido la oportunidad de realizar todas las fases de un Proyecto Espacial Real, desde la elección de los objetivos de la misión hasta el diseño del CanSat. La Competición Regional de la Comunidad de Madrid tuvo lugar el día 6 de mayo en Villanueva de la Cañada. Nuestro equipo resultó finalista junto con otros tres equipos tras realizar la última presentación ante el resto. Fuimos premiados como mejor misión científica.
- 2022 - Concurso “#Diadeinternet”. Dos proyectos de dos grupos de alumnos de 4º de ESO de Trinity College San Sebastián de los Reyes, han quedado entre los tres finalistas del certamen de colegios del Día Mundial de Internet.
- Mayo de 2022, primer premio para ser portada de GameSanse por una alumna de 4º de ESO. Ayuntamiento de San Sebastián de los Reyes.
- Torneo Intermunicipal de Debate Escolar organizado por la Universidad Francisco de Vitoria de Madrid. Ganadores en el curso 2018-2019 y cuarto clasificado en el curso 2020-2021.
- Spelling Bee organizado por FACEMP el Patronato de Centro Educativos de Madrid, 26-4-2017 Winner 1st grade Primary.
- 2017 - Primer premio con el proyecto “Una pulsera que salva vidas”. Concurso del Día de Internet en el senado. También hemos sido finalistas (entre os tres primeros) en dos ediciones posteriores.

6 DIRECCIONES DE INTERÉS

6.1. Centros privados

EL ARDAL

Avda. el Ardal, 4 (28708)
916236380
elardal@gmail.com

SEK-CIUDALCAMPO

Paseo de las Perdices, 2
(28707)
91 659 63 03
sek-ciudalcampo@sek.es

6.2. Otras direcciones

Dirección del Área Territorial Madrid-Norte. Consejería de Educación.

Avda. Valencia, 3 bis
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 720 38 00
http://www.madrid.org/dat_norte

SAE – Servicio de Atención a la Escolarización San Sebastián de los Reyes DAT Madrid-Norte

IES Julio Palacios - Avda. Moscatelares, 19
28703 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 704 12 99
saesanse.datnorte@madrid.org

Equipo de Atención Temprana (EAT)

Avda. Rosa de Luxemburgo s/n (Esq. García Lorca)
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 18 14
eoep.at.sansebastian@educa.madrid.org

Equipo de orientación educativa y psicopedagógica (EOEP)

Centro municipal de formación ocupacional “Marcelino Camacho” - Avda. Ramón y Cajal, 15
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 658 78 01
eoep.sansebastian@educa.madrid.org

Ayuntamiento

Plaza de la Constitución, 1
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono 91 659 71 00.
<http://www.ssreyes.org/>

Educación

Avda. Baunatal, 18, 4ª planta
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 658 89 93
educacion@ssreyes.org

6

DIRECCIONES DE INTERÉS

Otras Delegaciones Municipales:

Artes Escénicas

Avda. Baunatal, 18
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 658 89 97

Cultura, Universidad Popular

Avda. Baunatal, 18, 5ª planta
28701 San Sebastián de los Reyes
Teléfono: 91 658 89 92
Deportes
Avda. Navarrondán s/n
28702 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 659 29 23

Empleo

Avda. Cerro del Águila, 9
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel: 91 663 79 09

Igualdad

C/ Recreo, 2
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel: 91 653 02 88

Juventud e Infancia

Avda. Valencia, 3
28702 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 652 08 89

Medio Ambiente

Avda. Matapiñonera, 38 -1ª planta
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 659 17 63

Salud

C/ Federico García Lorca, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 06 78

Servicios Sociales

C/ Federico García Lorca, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 654 01 43

Bibliotecas Municipales

“Plaza de la Iglesia”

Plaza de la Iglesia, 4
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.:916597135

“Marcos Ana”

Pza. de Andrés Caballero, 2
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 261 64 80

“Claudio Rodríguez”

Avda. Maximiliano Puerro del Tell, s/n
28701 San Sebastián de los Reyes
Tel.: 91 659 05 72

Centro Municipal de Formación Ocupacional “Marcelino Camacho”

Avda. Ramón y Cajal, 15
28703 San Sebastián de los Reyes
Tel. 91 658 78 01



GUÍA DE

COLEGIOS

SAN SEBASTIÁN DE LOS REYES

2024-2025