

Reducir, Reutilizar, Reciclar



PROGRAMA DE ECOAUDITORÍAS
ESCOLARES



¿Cuál es el problema?

En la introducción del *Consumo de materiales*, se comenta cómo, en muchos casos, se compran cosas que no se necesitan, por lo que o se acaban tirando o guardando en un cajón.

Pero el problema no acaba una vez comprados los productos. Y es que esos productos, al fabricarlos, consumirlos o sólo por el hecho de comprarlos, **generan gran cantidad de residuos**. De esta forma, cada día tiramos cientos de restos que ya no nos son útiles (la comida que sobra, los bricks vacíos de la leche, bandejas de poliestirén de la carne, la botella de vino de la comida, la bolsa de plástico que envolvía el pan, papeles...). **¿Te has parado a pensar dónde va a parar toda esa basura que tiras?** porque con cerrar la bolsa y echarla al cubo, no desaparece del planeta...

La mayoría de las veces va a parar a **vertederos** donde se hacen montones enormes con esa basura y, cuando ya no cabe más, se cubren con tierra y se busca otro sitio para volver a empezar... pero ¿sabes lo mal que huele un vertedero? ¿los insectos, ratas y otros animalillos que tienen? nadie quiere vivir cerca de uno.

Otra opción a qué hacer con las basuras es **reciclarlas**, esto es una buena idea, ya que se aprovechan para fabricar otra vez productos con ellas (se funde el vidrio para hacer más botellas, por ejemplo) y así se evita tener que conseguir materias primas nuevas (como talar árboles para hacer papel). Para poder reciclar es necesario que todos colaboremos, no es tarea difícil, tan sólo has de fijarte en los **contenedores de colores** que hay por las calles de tu barrio y echar en cada uno lo que corresponda (al azul el papel, al verde el vidrio...). Antes (en casa, en el colegio) has tenido que **separar esa basura, esos residuos**, en sitios diferentes.

Por cierto, hasta ahora hemos hablado de la basura "normal", pero hay otra que es muy peligrosa para nuestra salud y para el Medio Ambiente: pilas, aceites, fluorescentes... que siempre deberían depositarse en sus correspondientes contenedores o lugares específicos para ser tratados correctamente (como los Puntos Limpios)... pero este es otro tema.

Si bien el reciclado es una forma correcta de tratar los residuos, es mucho mejor **intentar reutilizar los productos** antes de que se conviertan en residuos (el papel por las dos caras, los tarros de colacao para guardar tornillos...). Y mejor aún es **reducir la cantidad de residuos generados**.

Veamos lo que podemos hacer en nuestro centro escolar, para **reducir** la producción de residuos, **reutilizar** los productos y separar cada uno para **reciclarlos**. Manos a la obra.



Agudiza tus sentidos

Es una primera toma de contacto con la generación de residuos en el Centro. Tienes que fijarte en las papeleras que hay en diferentes sitios, ver cuántas son y cómo están.

	Nº	ESTADO (llenas, vacías, rotas...)	¿HAY PAPELES ALREDEDOR?	¿SON SUFICIENTES?
AULAS (de media)				
PASILLOS (de media)				
ASEOS (de media)				
PATIO				
CAFETERÍA/COMEDOR				

Básicamente es la misma historia que la actividad anterior, la única diferencia es que ahora has de prestar atención a los diferentes contenedores específicos que haya.

	EN EL CENTRO (Nº)	EN LA MISMA CALLE (Nº)	ESTADO (llenos, vacíos, rotos...)	¿HAY RESTOS ALREDEDOR?
PAPEL (azul)				
VIDRIO (verde)				
ENVASES (amarillo)				
NORMAL (para todo)				
PILAS				
OTROS: Ropa Restos jardinería Cartuchos y toner				
<p>Pásate por diferentes aulas, despachos y por la secretaría...</p> <p>¿Tienen algún sitio específico donde amontonen hojas en sucio (escritas por un solo lado) para reutilizarlas?</p>				

Cuando termine el recreo (hazlo un solo día), haz una batida por el patio y mete todo lo que encuentres por el suelo en una bolsa de basura. Haz el recuento y comenta los resultados (opinión, por qué está en el suelo,... lo que se te ocurra).

	Nº	COMENTARIO
PAPEL / CARTÓN		
PAPEL ALUMINIO (papel albal)		
PLÁSTICOS (botellas, de envolver bocadillos...)		
LATAS (de refrescos...)		
ORGÁNICOS (cáscaras, restos de bocadillos...)		

Pon a prueba tu habilidad como espía. Sin que te vean, muy importante para que no cambien su conducta, observa en uno o varios recreos a un total de 20 personas que estén comiendo/bebiendo algo y anota qué es lo que hacen con los envoltorios, envases o restos.

	SUELO	PAPELERA	CONTENEDOR ESPECÍFICO	BOLSILLO
De las 20, ¿cuántas personas dejan sus envoltorios/envases o restos en...?				



Unas palabritas

Busca a la persona o personas del Centro encargadas de gestionar los residuos del mismo y pídeles que te ayuden a contestar a estas preguntas. Sé amable y educado.

PREGUNTA	RESPUESTA
EN GENERAL	
<p>¿Con qué tipo de contenedores selectivos cuenta el Centro?</p> <p>¿Quién se encarga de vaciarlos?</p> <p>¿Cada cuánto tiempo se recogen?</p>	
<p>¿A dónde llevan la basura una vez que sale del Centro? (Distinguir los diferentes contenedores si los hay).</p>	
EN EL COMEDOR O LA CAFETERÍA	
<p>¿Cuántas bolsas o cubos de basura se retiran al día?</p> <p>¿A cuántos Kg. equivalen?</p>	
<p>¿Con qué criterios se eligen los productos?</p> <p>¿Se tiene en cuenta que no vengan sobreenvoltos o que los envases sean fácilmente reciclables?</p>	
<p>¿Se hace algún tipo de separación selectiva de los residuos?</p> <p>¿El qué?</p>	
<p>¿Cuántos litros de aceite usado se producen al mes?</p> <p>¿Qué se hace con él?</p>	
<p>¿Qué se hace con los restos orgánicos de la basura?</p>	

Atención, pregunta

Para a todo el que te encuentres por tu camino y hazles estas sencillas preguntas. Y que te contesten, claro. Hazlo en una hoja a parte, pero que no se te pierda, que luego lo utilizaremos.

- ¿Sabes qué quiere decir eso de las "3R's"?
- ¿Sabes qué es un Punto Limpio? ¿Has ido alguna vez a uno?
- ¿Sabes qué residuos tienes que tirar en cada contenedor?
- ¿Qué residuos sueles separar en casa? ¿y en el Centro? (papel, vidrio, envases, pilas, ropa...)
- ¿Qué contenedores selectivos hay en tu barrio? ¿Los usas?
- ¿Crees que está limpio el Centro? (el suelo del patio y de los interiores)
- Si ves un papel en el suelo... ¿lo recoges?

A continuación, te damos una tabla resumen de las encuestas, anota en ella el número de personas que han contestado cada opción.

	SI	NO
¿Sabes que es eso de las 3R's?	8	4

Ej.: 8 personas sí saben qué es eso de las 3R's y 4 no lo saben

RESUMEN ENCUESTAS					
	SÍ		NO		MÁS O MENOS
¿Sabes qué quiere decir eso de las "3R's"?					
¿Sabes qué es un Punto Limpio? ¿Has ido alguna vez a uno?					
¿Sabes qué residuos tienes que tirar en cada contenedor?					
	PAPEL	ENVASES	VIDRIO	PILAS	ROPA
Sueles separar en: CENTRO ESCOLAR					
CASA					
	SÍ		NO		¿Los usas?
					SÍ NO
En tu barrio, ¿qué contenedores hay?	PAPEL				
	VIDRIO				
	ENVASES				
	PILAS				
	ROPA				
	SÍ		NO		
¿Crees que está limpio el Centro? (el suelo del patio y de los interiores)					
Si ves un papel en el suelo...¿lo recoges?					
Nº total personas encuestadas					



A por todas

Los residuos son problemáticos por muchos motivos y uno de ellos, que a veces no caemos en la cuenta, es el gran volumen que ocupan y que colapsan almacenes y vertederos.

- Durante una semana tenéis que recopilar, llevar a clase y amontonar ordenadamente todos los bricks que utilizéis en casa (lavarlos antes para que no huelan mal).
- Apilarlos en una pared.
- Al cabo de ese tiempo, calcular el volumen que ocupan (ancho x largo x alto) y pensar el volumen que ocuparán los bricks de todos los alumnos del centro, de todas las personas del barrio, de San Sebastián, de Madrid... del planeta.
- Y eso sólo son bricks, hay muchos otros residuos.
- ¿Qué podemos hacer para disminuir este problema?
- Antes de tirarlos a la basura (bueno, a la bolsa o contenedor amarillo) aplástalos para que ocupen menos.
- Haz la prueba en clase, aplástalos todos y vuelve a calcular el volumen que ocupan.

Los cálculos y los comentarios hazlos en una hoja aparte y grápala al cuadernillo.

El instante

Échale imaginación y haz una foto en la que se vea claramente el impacto de los residuos (papeleras rebosando, restos por el suelo...). Si no tienes cámara, puedes hacer un dibujo.

Espacio para pegar la foto

Manos a la obra

Una vez terminada la recogida de datos, es el momento de dar alternativas para aquellos aspectos en los que habéis encontrado deficiencias. Cuantas más cosas se os ocurran... mejor.

QUÉ PUEDO HACER YO	QUÉ PUEDE HACER EL CENTRO

Y cuando llego a casa...

A poner en práctica lo aprendido en el colegio. La tarea no será fácil, ya que se trata de convencer a los papis de la importancia de disminuir el consumo de materiales para tener menos residuos y separar éstos correctamente para facilitar su reciclaje.

Un día cualquiera, cuando la bolsa de basura esté llena, reúne a tus padres y, con cuidado, examina su contenido rellenando esta tabla:

¿Qué has encontrado?	¿Se podría haber reutilizado?	¿Se puede reciclar?	¿Era necesario su consumo?	¿Está bien compactado?	¿Es este el sitio correcto para tirarlo?
<i>Ej.: cáscara de plátano</i>	<i>no</i>	<i>sí compost.</i>	<i>sí</i>	<i>sí</i>	<i>sí</i>





Recuerda: una tonelada de papel reciclado evita que se talen 10-12 árboles

Llegados a este punto, coge papel y lápiz, reflexiona sobre los resultados obtenidos y escribe tus conclusiones (o las de tu grupo) sobre la situación ambiental del Centro respecto a la producción de residuos.

(Grapa la hoja a este cuadernillo)

A, B, C...

Aquí tenéis algunas palabras relacionadas con el tema que a lo mejor no conocías antes.

3R: Reducir, Reutilizar, Reciclar, éstas son las 3R's.

Aceite usado: el aceite usado es un residuo muy peligroso para el Medio Ambiente. Si llega a los ríos o al mar, como flota, se queda en la superficie y no deja que el oxígeno llegue a las plantas y animales acuáticos, que mueren asfixiados.

Brick: tipo de envase fabricado a partir de aluminio, plástico y cartón. Suele contener líquidos como zumos, leche...

Compost: compuesto que se forma con la descomposición de restos orgánicos (comida, vegetales...). Abono natural.

Gas inflamable: gas que se puede prender o quemar. En los vertederos se produce por descomposición de la basura acumulada.

Lixiviado: son aquellos líquidos que se forman o derraman en los vertederos por descomposición de la basura acumulada... Son contaminantes.

Papel reciclado: papel cuya pasta no viene directamente de los árboles sino de las propias fábricas, que recogen el papel viejo y lo tratan para poder volverlo a utilizar y así no cortan más árboles para fabricar papel nuevo.

Punto limpio: es un lugar en el que hay muchos contenedores para recoger pilas, papel, vidrio, envases, radiografías, aceite, muebles, etc. cada uno por separado. Cualquier persona puede llevar allí esos residuos.

Reciclar: consiste en meter en la cadena de fabricación productos que ya han sido utilizados o residuos de ellos para fabricar nuevos productos, por ejemplo el papel, el vidrio, etc. (Es una de las 3R)

Reducir: consiste en utilizar menos cosas para que el gasto de materias y energía sea menor. (Es una de las 3R)

Residuo/basura: son los desperdicios que se forman tras utilizar los productos (restos de comida, papeles usados...). Es aquello que ya no sirve y por eso se tira.

Residuo peligroso: son aquellos residuos que perjudican seriamente la salud humana o el medio ambiente (por ejemplo las pilas).

Reutilizar: consiste en utilizar las cosas más de una vez, como las bolsas de plástico, las cajas de cartón, etc. (Es una de las 3R).

Separación selectiva: es una práctica que consiste en separar las basuras según su tipo (papel, vidrio, envases, pilas...) para que luego se recojan por separado y se facilite su tratamiento, como el reciclado.

Reducir, Reutilizar, Reciclar

