

# TÉCNICO/A DE EMPLEO CON APOYO

**LUGAR:** Madrid

**REQUISITOS:**

- Formación: Grado en Psicología, Pedagogía, Trabajo Social, Educación Social, Grado Superior en Integración Social.
- Experiencia de al menos 3 años en funciones similares.
- Deseable experiencia en gestión de subvenciones.
- Formación y experiencia en apoyo activo, accesibilidad cognitiva, nuevas tecnologías.
- Persona con alta orientación y servicio al cliente, capacidad de trabajo en equipo y organizado/a.
- Actitud positiva y constructiva.
- Alta capacidad de trabajo demostrando proactividad y autonomía.
- Sensibilidad social e interés por las causas sociales, en especial por la discapacidad.
- Flexibilidad horaria y disponibilidad para desplazarse a los centros.

**DOTACION:** Entre 18.001 y 24.000 euros bruto/anual.

**INFORMACION:**

- Funciones:
  - Realizar los procesos de selección (internos y externos): publicación de ofertas, criba curricular, entrevistas personales y realización de informes de candidatos, de los perfiles requeridos.
  - Apoyar en el itinerario de apoyos a las profesionales con DIS.
  - Detectar las necesidades y determinar las medidas de apoyo individual que requiere el/la usuario/a. Aplicar las medidas de apoyo para cada usuario/a.
  - Intermediación. Seguimiento de cuantas acciones se determinen para mejorar y potenciar la integración social y estabilidad laboral de los/las usuarios/as.
  - Desarrollo de habilidades sociolaborales. Favorecer y potenciar la autonomía e independencia de los/las usuarios/as con discapacidad, principalmente en el desarrollo de sus tareas.
  - Detectar, intervenir y comunicar los posibles procesos de deterioro evolutivo de los/las usuarios/as con discapacidad con el fin de evitar y/o atenuar sus efectos.
  - Elaborar informes semanales con la actividad desarrollada en el área de empleo con apoyo y/o selección.

**PLAZO:** Hasta el 31 de enero de 2025 o hasta cubrir vacante.

**PRESENTACION:** Solicitudes a través del enlace web.

[lc.cx/TOF\\_i6](https://lc.cx/TOF_i6)